

GUIDE

CONNECT Plus

By a group of supervisors

Parents' Guide دليـل ولـى الأمـر



للمدارس الرسمية و الخاصة لغات

الفصـــل الدراســـى الأول

بتصريح وتحت إشراف

MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى







Writing guidelines

• السطور الأربعة المستخدَمة فى هذا الكتاب تساعد على ضبط حجم وشكل الحرف وتحسين الخط.



Capital letters shapes :

• تكتب الحروف الكبيرة (Capital letters) بين خط السماء وخط الحشائش.

A B C D E F G H I J K L M
N O P Q R S T U V W X Y Z

Small letters shapes :

• تكتب الحروف الصغيرة (Small letters) بين خط الطائرة وخط الحشائش.

a c e i m n o r s u v w x z

• بعض الحروف الصغيرة (Small letters) تكون صاعدة لأعلى (بين خطى السماء والحشائش).

b d f h k l t

• بعض الحروف الصغيرة (Small letters) تكون هابطة لأسفل (بين خطى الطائرة والدودة).

g j p q y

Notes for parents

• Help your child to learn how to write well and how to hold the pencil correctly.

• ساعد طفلك فى تعلم كيفية الكتابة الجيدة وكيفية الإمساك بالقلم الرصاص بطريقة صحيحة

GET READY!







تنقسم الكلمات إلى عدة أنواع يتعرف التلميذ فى هذا الجزء على بعض منها.

1 noun الإسم

goat | bag | boy | Salma

2 Verb الفعل

eat | read | play | run

3 adjective الصفة

small ant | big camel

4 preposition حرف جر

in the morning | on the table

5 pronoun ضمير





• Help your child to identify how to make a sentence.

• ساعد طفلك ان يعرف كيف يكون جملة.

• معرفة التلميذ لنوع الكلمة يساعده على استخدامها بطريقة صحيحة لتكوين جملة.

2. Sentence ٢. الجملة

1 Subject ١. الفاعل

① Subject فاعل → **② Verb فعل**

Omar plays tennis.

He plays tennis.

الفاعل Omar

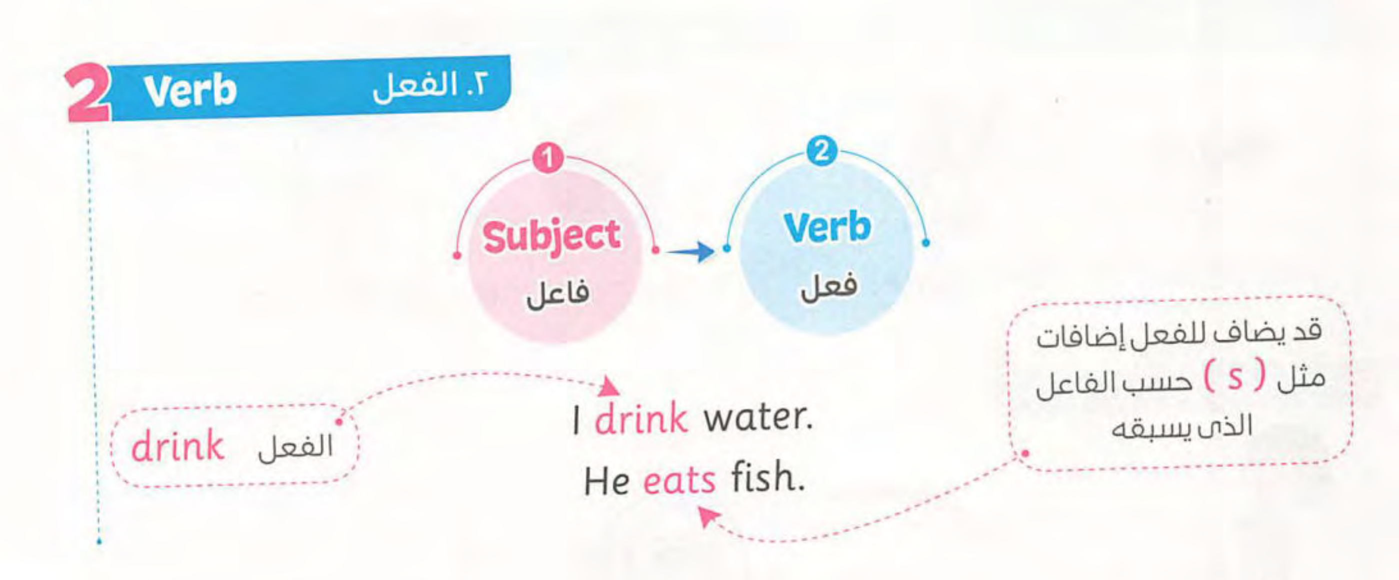
الفاعل He
وهو ضمير فاعل
يحل محل الفاعل Omar

الفاعل قد يكون (إسم) أو يكون ضمير من (ضمائر الفاعل) التالية :

Subject pronouns ضمائر الفاعل

I	He	She	It	You	They	We
أنا	هو	هى	هو/ هى (غير عاقل)	أنت / أنتم	هم	نحن

2 Verb ٢. الفعل



Notes for parents

- Help your child to identify the sentence.
- Help your child to identify the verb.

- ساعد طفلك أن يتعرف علي الجملة.
- تبدأ الجملة البسيطة في اللغة الانجليزية بـ (فاعل) ويأتي بعده (فعل) ثم باقي الجملة. الفاعل هو من يقوم بعمل الفعل ويكون في بداية الجملة.
- ساعد طفلك أن يتعرف علي الفعل.
- الفعل هو الحدث الذي يقوم به الفاعل.



How to make a sentence

١ عند وجود (full stop) نقطة (.) فى نهاية الجملة يكون نوع الجملة :

1. Statement : ١. جملة خبرية :

ترتيب الكلمات			البداية
باقى الجملة	فعل	فاعل	تبدأ الجملة الخبرية بـ (فاعل) والفاعل يكون :
in Egypt.	live	We	ضمير : I / He / She / It / You / They / We
well.	cooks	Heba	اسم : Noha - Wael - Children - The apple - Monkeys ...

2. Imperative sentence : ٢. جملة أمرية :

ترتيب الكلمات			البداية
باقى الجملة		مصدر الفعل inf.	أمر مثبت : فى هذه الحالة نبدأ بـ (مصدر الفعل inf.)
English with us and have fun.		Study	
باقى الجملة	مصدر الفعل inf.	Don't	أمر منفى : فى هذه الحالة نبدأ بـ (Don't + inf. مصدر الفعل)
in the classroom.	shout	Don't	

٢ عند وجود (question mark) علامة استفهام (؟) فى نهاية الجملة يكون نوع الجملة :

3. Interrogative sentence : ٣. جملة استفهامية :

ترتيب الكلمات					البداية
باقى السؤال ?	فعل اساسى	فاعل	فعل مساعد	كلمة استفهام	١- السؤال بأداة استفهام : How - What - Where - Who - When - Which ...
yesterday ?	go	you	did	Where	
باقى السؤال ?		فعل اساسى	فاعل	فعل مساعد أو ناقص	٢- السؤال بمعنى "هل ...؟" Do - Does - Did - Is - Are - Was - Were ...
the film ?		watch	you	Did	

• Help your child to learn how to arrange sentences.

• ساعد طفلك فى أن يتعلم كيفية ترتيب الجمل.

Punctuation marks

1 Capital letters (A , B , C ....)

- تستخدم فى بداية الجملة.
- تستخدم مع أسماء الأشخاص والجنسيات واسماء الدول.

I like muffins.

I'm from France.

2 Full stop (.)

- تستخدم فى نهاية الجملة.

I'm French.

3 Question Mark (?)

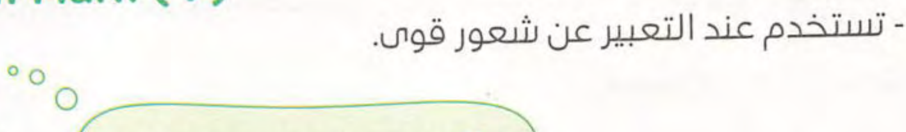
- تستخدم فى نهاية السؤال.



Where are you from ?

4 Exclamation Mark (!)

- تستخدم عند التعبير عن شعور قوى.





She's very happy !

5 Comma (,)

- تستخدم الـ (,) عند كتابة قائمة (مجموعة) من الأشياء.

I like chocolate , ice cream , pizza and cola.

Notes for parents

- Help your child to know how to use capital letters in a sentence and punctuation marks.
- ساعد طفلك أن يعرف كيف يستخدم الحروف الكبيرة فى الجملة وعلامات الترقيم.

Contents

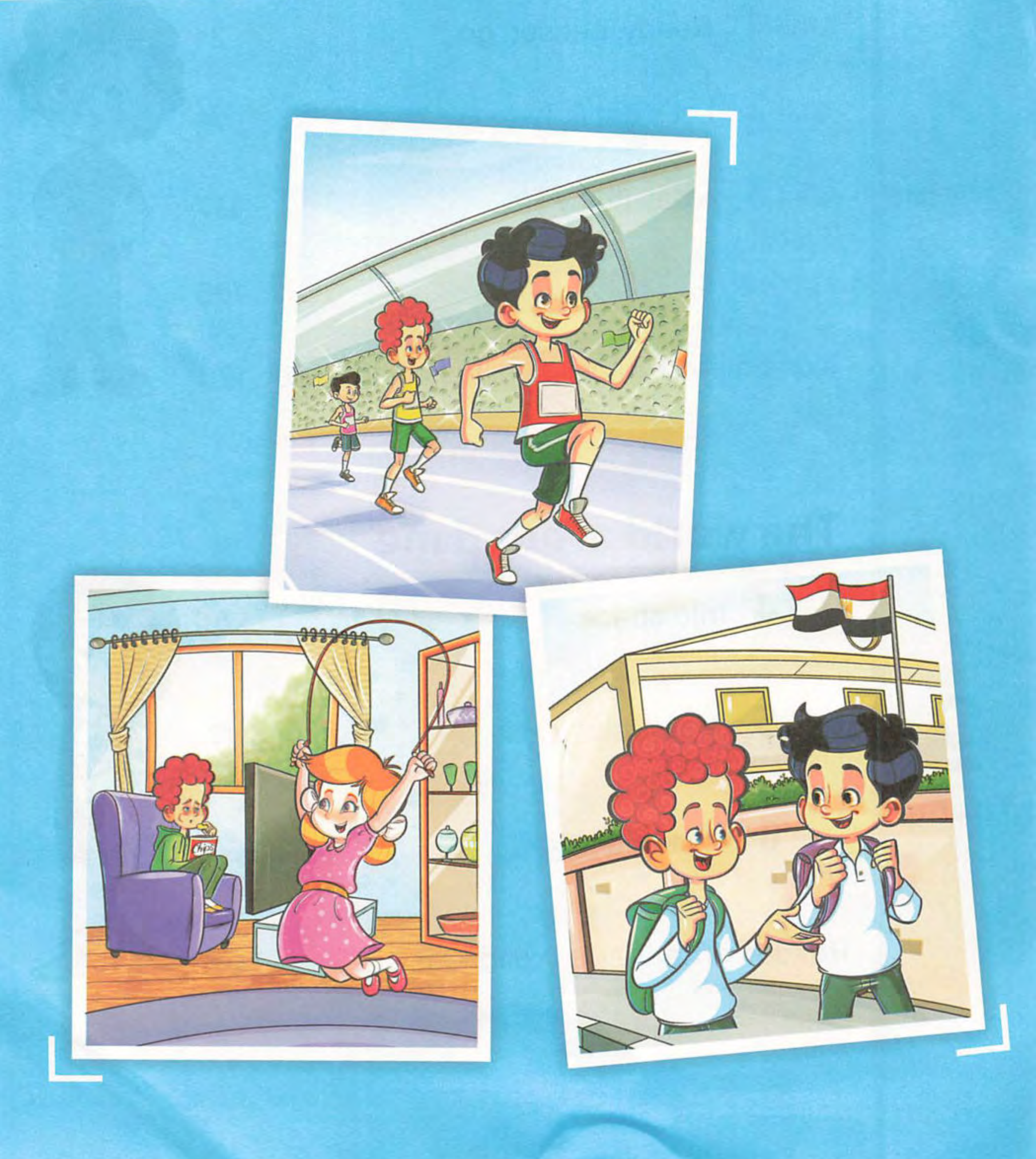


Theme 1 — Who am I ?

Theme 2 — The world around me

Theme 1

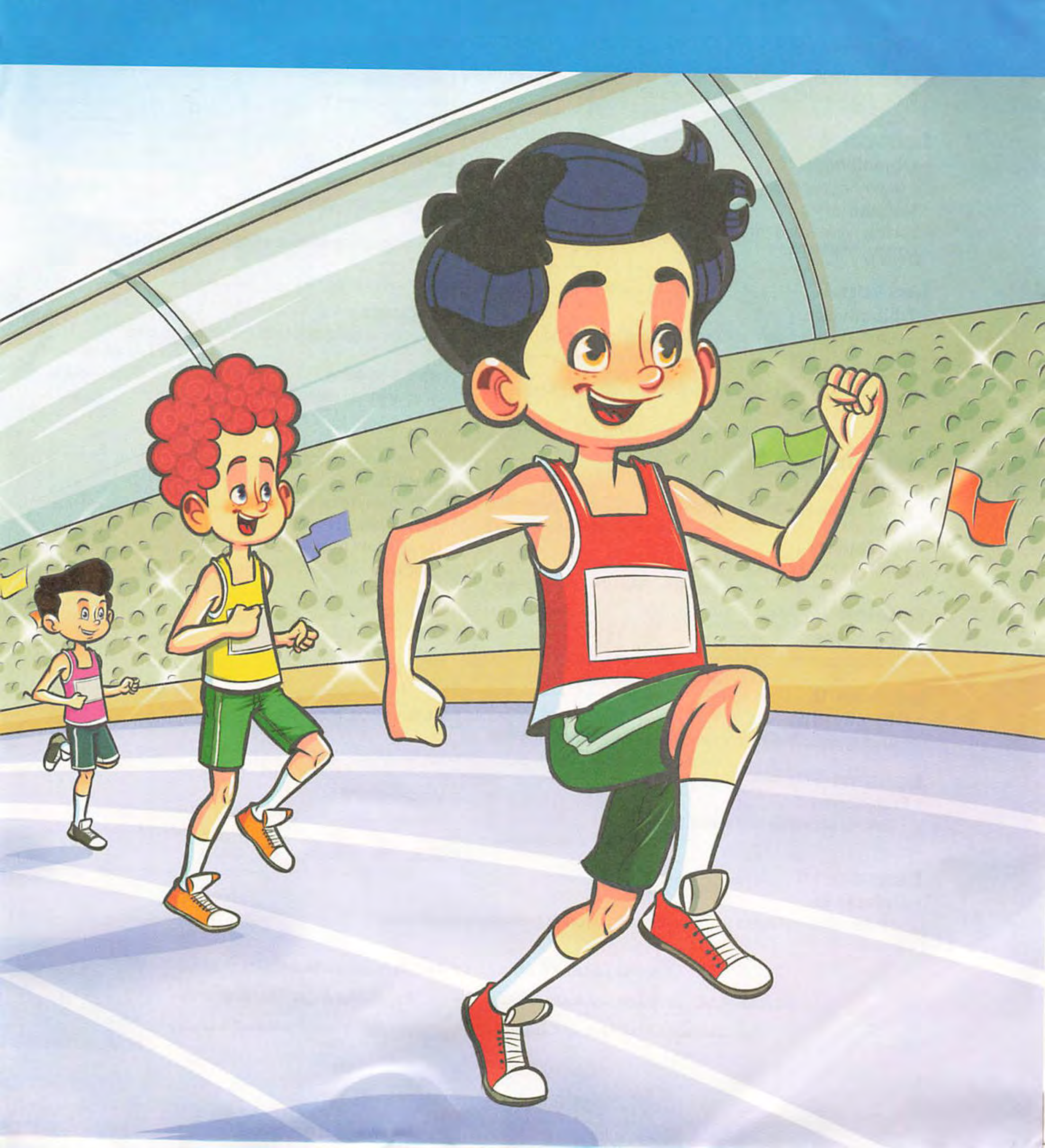
Who am I ?



Unit 1

Ready, get set, go !

اجهز، استعد، انطلق !



Unit One Objectives

By the end of the unit, your child will be able to... بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على أن ...

Lesson 1

- **Objectives :**
  - Give formal and informal greetings
  - يقول التحية بطريقة رسمية وغير رسمية
- **Vocabulary :** okay, ball, fine
  - حسنًا ، كرة ، بخير
- **Language :**
  - Good morning / afternoon / evening
  - صباح الخير ، تحية بعد الظهيرة - مساء الخير
  - How are you ? I'm fine / Okay, thanks. كيف حالك ؟ أنا بخير، شكرًا.

Lesson 2

- **Objectives :**
  - Talk about daily routines
  - يتحدث عن الروتين اليومى
- **Vocabulary :**
  get up, eat, walk, have lunch, sandwich, water, play tennis, go home , eat breakfast
  - يستيقظ ، يأكل ، يمشى ، يتناول وجبة الغداء ، ساندوتش ، مياه ، يلعب تنس ، يذهب للمنزل ، يتناول وجبة الإفطار
- **Language :**
  - Does he/she .... ? Yes , he / she does. / No , he / she doesn't.
  - هل هو / هى ....؟ نعم، انه / انها تفعل. / لا يفعل / تفعل.
  - Do you .... ? Yes, I do. / No, I don't.
  - هل أنت ...... ؟ نعم ، أنا أفعل. / لا ، لا أفعل.

Lesson 3

- **Objectives :**
  1. Tell the time with am and pm (pm) و (am) ١- يخبر الوقت مستخدمًا
  2. Recognize and produce numbers 10 - 100
  ٢- يدرك ويقدم الأرقام من ١٠ - ١٠٠
- **Vocabulary :**
  Numbers 10 - 100
  - الأرقام من ١٠ - ١٠٠
- **Language :**
  - What's the time ?
  - It's 7 am.
  - ما الوقت ......؟
  - إنها السابعة صباحًا.

Lesson 4

- **Objectives :**
  - Describe your family
  - تصف عائلتك
- **Vocabulary :**
  parents , mom , dad , grandparents , grandma , grandpa, cousin , grandchild
  - الوالدين ، ام ، اب ، اجداد ، جدة ، جد ، ابن العم / العمة ، حفيد
- **Language :**
  1. These are my parents.
  ١- انهم والداى.
  2. My mom has curly , brown hair.
  ٢- والدتى لديها شعر مجعد بنى اللون.
  3. My grandparents have eight grand-children.
  ٣- أجدادى لديهم ثمانى أحفاد.

Lesson 5

- **Objectives :**
  - Use the present continuous for actions happening now
  - يستخدم زمن المضارع المستمر للتعبير عما يحدث الآن
- **Vocabulary :**
  play football , ride a bike , make a model , look at photos , bake cakes , drive a car
  - يلعب كرة قدم ، يركب دراجة ، يصنع نموذج ، ينظر إلى الصور ، يخبز كيك ، يقود سيارة
- **Language :**
  - I'm playing football . My dad is riding his bike.
  - أنا العب كرة قدم. والدى يركب دراجته.
  - What is he doing ?
  - ماذا يفعل ؟
  - What are they doing ?
  - ماذا يفعلون ؟

Lessons 6 & 7

- **Objectives :**
  - Listen to and understand a story with the main characters in a park
  - يستمع إلى ويفهم حكاية بالشخصيات الأساسية فى حديقة
- **Vocabulary :**
  sunny , windy , kite , park , great , fly , picnic, lovely
  - مشمس ، عاصف ، طائرة ورقية ، حديقة ، عظيم ، يطير ، نزهة ، جميل
- **Language :**
  - It's a (sunny) day. - انه يوم مشمس.
  - It's nice to meet you. - أنا سعيد لمقابلتك.
  - Do you want to come to the park ? - هل تريد أن تأتى إلى الحديقة ؟
  - That's a great idea. / Yes, please. - إنها فكرة عظيمة. / نعم ، من فضلك.

Lesson 8

- **Objectives :**
  - Recognize and produce upper and lower case letters
  - يدرك وينطق الحروف الهجائية الكبيرة والصغيرة
- **Vocabulary :**
  Cairo, Saturday
  - مدينة القاهرة، يوم السبت

Lesson 9

- **Objectives :**
  - Identify and produce single numbers between 10 and 100
  - يتعرف على ويقول الأرقام الفردية ما بين ١٠ - ١٠٠
- **CLIL :** Math : Numbers

Lesson 10

- **Objectives :**
  - Talk about human and animals families
  - التحدث عن عائلات الإنسان والحيوانات
- **Vocabulary :**
  city , visit , nest , lion , cub , pride , elephant , herd
  - مدينة ، يزور ، عش ، اسد ، شبل ، قطيع أسود ، فيل، قطيع أفيال
- **CLIL :** Social Science : Life cycles

Lesson 11

- **Objectives :**
  - Understand and listen to a text about someone's grandma's birthday party
  - يفهم ويستمع إلى فقرة عن عيد ميلاد جدة شخص ما

لإتقان الوحدة

- استخدام كارت **المعاصر** للقراءة والكتابة.
- Test your skills فـي نهـاية الـوحـدة.
- كـراسـة **المعاصر** للمهارات.
- كـراسـة **المعاصر** التفاعلية.
- قاموس **المعاصر** المصور في نهاية ملحق المهارات.
- التقييمات الشهرية فى الكراسة التفاعلية.

Lesson 1

• Vocabulary



Key Vocabulary ★ Listen and repeat. استمع وردد.

Greetings التحيات





Good morning
صباح الخير



Good afternoon
تحية وقت الظهيرة



Good evening
مساء الخير



Good night تصبح على خير



Hi ! / Hello! اهلًا !

Extra vocabulary

okay = fine	بخير / حسنًا	ball	كرة
See you soon !	أراك قريبًا !	It's time to / for	إنه وقت ...
Thank you !	شكرًا لك !	home	منزل

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
arrive	يصل	arrived
work	يعمل	worked

Irregular

Present		Past
see	يرى	saw
go	يذهب	went

• Help your child listen to the words and repeat them.

ـ ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها.



Pop Quiz on Vocabulary

Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. It's (fine - time - work) for school.
2. See you (too - soon - to)!
3. A: How are you ? B: I'm (morning - ball - okay).
4. My dad (arrived - washed - talked) home at 6 pm.

Listening and Speaking

Listen, read and role-play : (with masks)

استمع، اقرأ وتبادل الأدوار : (باستخدام الأقنعة)

1. Hello, Hana !
مرحبًا، هنا !

2. Hi ! How are you ?
مرحبًا ! كيف حالك ؟

3. I'm okay !
أنا بخير !

4. Is this your ball ?
هل هذه الكرة الخاصة بك ؟

5. Yes, it is. Thank you.
نعم، إنها كذلك. شكرًا لك.

6. See you soon !
أراك قريبًا !

Notes for parents

- Ask your child to choose the correct word between brackets.

- اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

- Help your child listen to the dialogue and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues using masks.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه باستخدام الأقنعة.

⭐ Read and draw the hands of the clock.

اقرأ وارسم عقارب الساعة.



11 12 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 Good afternoon, Youssef. How are you ?
مساء الخير، يا يوسف. كيف حالك ؟

2 Good afternoon, Miss Mona. I'm fine thank you.
مساء الخير، يا أستاذة منى.
أنا بخير، شكرًا لكِ.

It's 2:30 pm. It's time to go home.
إنها الثانية والنصف ظهرًا. إنه وقت الذهاب للمنزل.

• Ask your child to read the sentences and draw the hands of the clocks according to each sentence.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويرسم عقارب الساعات بالوقت الصحيح طبقًا لكل جملة.
- (am) تشير إلى الوقت صباحًا
• (pm) تشير إلى الوقت مساءً

• (العقرب القصير) يشير إلى (الساعات) و (العقرب الطويل) يشير إلى (الدقائق). • (٣٠ دقيقة) تعنى (نصف ساعة) ويشير العقرب الطويل إلى الرقم (6).
• أى عندما يكون عقرب الدقائق على الرقم (١٢) وعقرب الساعات مثلًا على الرقم (٤) فتكون الساعة الرابعة تمامًا.



Language



1 Asking about someone.

١. السؤال عن حال شخص ما.



How are you ?
كيف حالك ؟

I'm fine, thank you.
أنا بخير، شكرًا لك.



Notice I'm fine. = I'm okay.

2 Saying someone off.

٢. لوداع شخص ما.



3 Is this .... ?

٣. للسؤال عن شيء ما مفرد قريب.





Yes, it is.
نعم، إنها كذلك.

Notes for parents

1. Help your child to ask about someone using "How are you ?".
- ساعد طفلك أن يسأل عن حال شخص ما باستخدام "How are you ?" بمعنى "كيف حالك؟".
2. Help your child identify what we can say when we leave.
- ساعد طفلك أن يتعرف على ما يمكننا قوله عندما نغادر.
3. Help your child know how to ask about a singular thing using "Is this .... ?".
- ساعد طفلك أن يعرف كيف يسأل عن شيء مفرد قريب باستخدام "Is this .... ?" بمعنى «هل هذا / هذه.... ؟».

Activities on Lesson 1

1 Complete the following mini dialogues.

أكمل المحادثات القصيرة التالية.

is - ball - fine - How

1. Amira : Hi, Hana. (1) .... are you ?
   Hana : I'm (2) ...., thank you.
2. Hany : Is this your (3) .... ?
   Youssef: Yes, it (4) ....

2 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Is this a ball ? – Yes, it (isn't - is - are).
2. How (am - is - are) you ?
3. I'm fine, (thank - thanks - thanking) you.
4. A: How are you ? B: I'm (about - thank - okay).
5. (Ok - Hi - Goodbye), Hala ! How are you ?

3 Read, order and write.

اقرأ ، رتب واكتب.

1. fine, - I'm - you - thank.

2. are - How - you ?

1. Ask your child to complete the mini dialogues using the given words.
2. Ask your child to choose the correct word between brackets.
3. Ask your child to read and order the words to make correct sentences.

- اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات القصيرة باستخدام الكلمات المعطاه له.
- اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويرتبها لتكوين جمل صحيحة.

4 Read and write true (T) or false (F). اقرأ وأكتب (صح) أو (خطأ).

Good morning. I'm Hamza. It's 7 am. It's time for school. I love my school very much. I like my friends and my teachers. I go home at 2:30 pm.

1. I go to school at 7 pm. ( )
2. I love my school. ( )
3. I don't like my teachers. ( )

5 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.


o e h m

....

2.

c h s o l o

....

3.


e l o H l

....

6 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

home - ball - school

1.


This is my ....

2.


He goes .... at 2:30 pm.

7 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

how are you

....

Notes for parents

4. Ask your child to read and write true (T) or false (F).
ـ اطلب من طفلك أن يقرأ ويكتب صح (T) أو خطأ (F).
5. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words then write them correctly.
ـ اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب حروف الكلمات ثم يكتبها بشكل صحيح.
6. Ask your child to look at the pictures, read and complete the sentences with the correct words from the list.
ـ اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الجمل بالكلمات الصحيحة من القائمة.
7. Ask your child to punctuate the given sentence.
ـ اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

Lesson 2

• Language use



Vocabulary

★ **Look and listen.** انظر واستمع.



go home
يذهب للمنزل



get up يستيقظ



eat breakfast
يتناول وجبة الإفطار



have lunch
يتناول الغداء





walk to school
يسير إلى المدرسة



ride a bike
يركب دراجة



drink water
يشرب ماء



play tennis
يلعب كرة التنس



eat sandwiches
يأكل ساندوتشات

• Help your child look at the pictures and listen to the words.

ـ ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع إلى الكلمات.

Look and read. انظر واقرأ.



I get up at seven o'clock.



I eat my breakfast at half past seven.



I walk to school with my mom at eight o'clock.



I have lunch at one o'clock. I eat sandwiches and I drink water.



I play tennis after school at half past four.



I go home at half past five. I ride my bike.

Notes for parents

- Help your child look at the pictures and read the sentences.

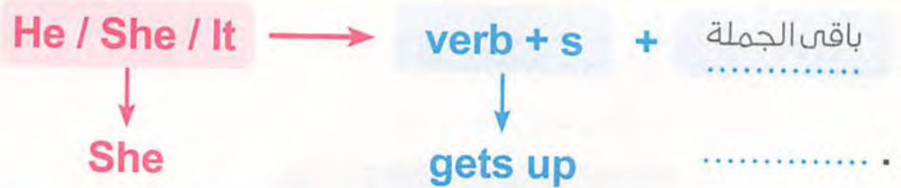
ـ ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل.

Language

The Present Simple Tense. زمن المضارع البسيط.

1 Affirmative statements الجمل المثبتة

A We add "s" to the base form of the verb with " He / She / It ".



....

She gets up at seven o'clock.
هى تستيقظ فى الساعة السابعة.





B We use the base form of the verb with " I / You / We / They ".



....

I walk to school at eight o'clock.
أسير إلى المدرسة فى الساعة الثامنة.

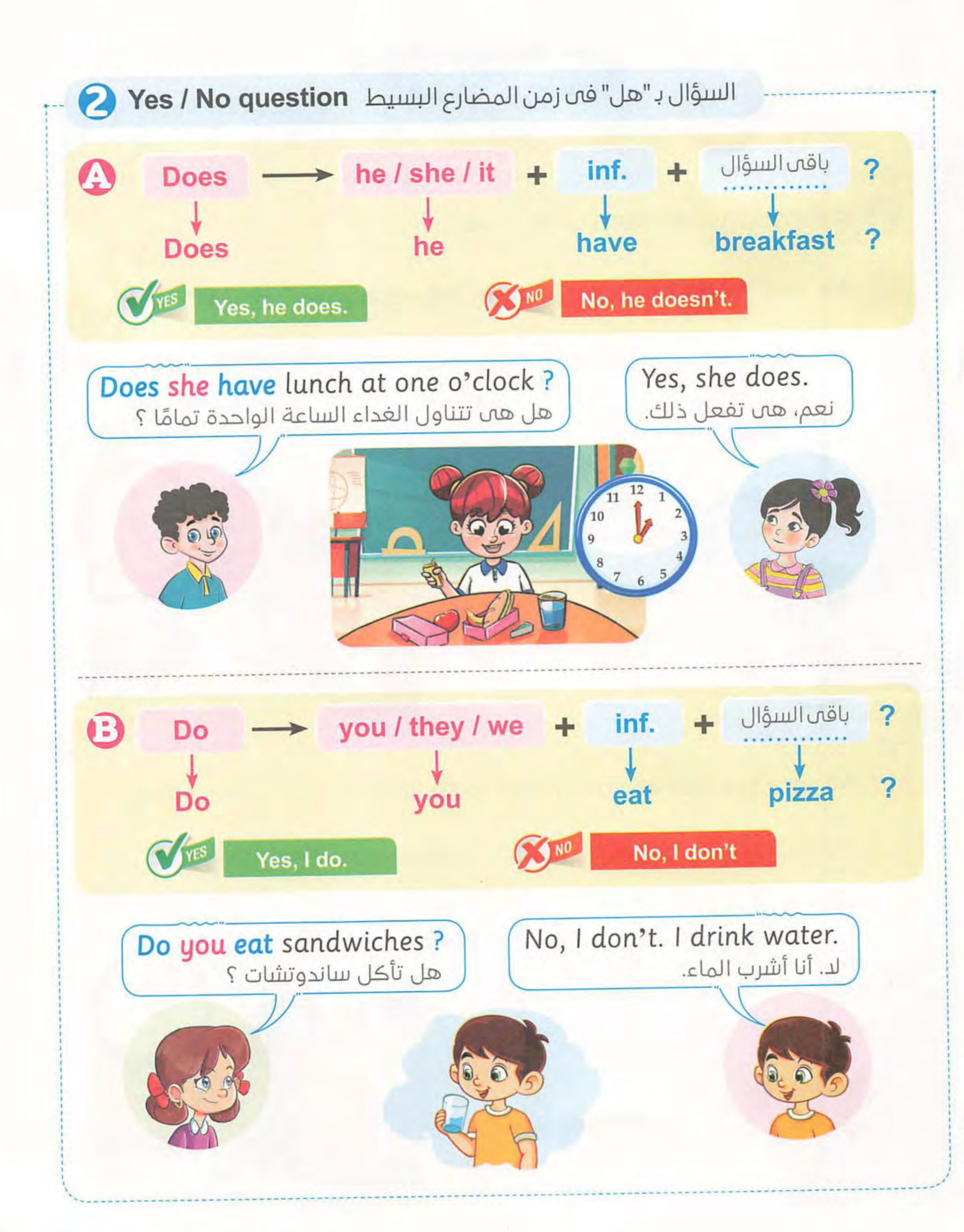




1.Help your child identify how to make affirmative statements in the present simple tense.

• ساعد طفلك أن يتعرف على كيفية تكوين جمل مثبتة فى زمن المضارع البسيط.

لاحظ • يتكون الفعل فى زمن المضارع البسيط بإضافة "s" للفعل مع ضمائر الفاعل (He / She / It) مثل (He eats)
• الفعل (go) مع الضمائر (He / She / It) يضاف له (es) ويصبح (goes)
• الفعل (has) مع الضمائر (He / She / It) بمعني لديه / يمتلك
• يكون الفعل (بدون أى إضافات) مع ضمائر الفاعل (I / We / You / They) مثل (We eat)



Notes for parents

2. Help your child learn how to ask and answer questions by using the present simple tense.

- ساعد طفلك أن يتعلم كيف يسأل ويجيب أسئلة باستخدام زمن المضارع البسيط.

لاحظ : للسؤال بمعنى (هل) فى زمن المضارع البسيط نستخدم (Do / Does)
: نستخدم (Does) مع الضمائر (He / She / It) وبعدها الفعل بدون إضافات.
: نستخدم (Do) مع الضمائر (We / You / They) وبعدها الفعل بدون إضافات.
: عندما يكون السؤال باستخدام الضمير (You) تكون الإجابة باستخدام الضمير (I).

Activities on Lesson 2

1 Complete the following mini dialogues. أكمل المحادثات القصيرة التالية.

Do - have - don't - does

1. A : Does she (1) .... breakfast at eight o'clock ?
   B : Yes, she (2) ....

2. A : (3) .... you get up at half past six ?
   B : No, I (4) ....

2 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I (go - eat - ride) my bike at half past five.
2. (Do - Does - Are) she eat sandwiches ? – Yes, she does.
3. She (play - plays - playing) tennis after school.
4. Do you walk to school ? – No, I (not - don't - doesn't).
5. I (do - go - have) home at 3 o'clock.

3 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. half - past - It's - seven.

....

2. drink - I - at - o'clock - one - juice.

....

1. Ask your child to complete the given mini dialogues using the given words.
2. Ask your child to choose the correct word between brackets.
3. Ask your child to read and order the words to make correct sentences.

• اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات القصيرة باستخدام الكلمات المعطاه له.
• اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
• اطلب من طفلك أن يقرأ ويرتب الكلمات لتكوين جمل صحيحة.

4 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

1. Does she get
2. I go
3. Do you play tennis

B

- [ ] a. home at half past five.
- [ ] b. after school ?
- [ ] c. o'clock.
- [ ] d. up at seven o'clock ?

5 Look, read and answer.

انظر، اقرأ وأجب.

1. Does she walk to school with her mom ?

____

2. Do you have lunch at four o'clock ?

____

6 Read and tick (✓) or (✗).

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. I eat my breakfast at seven o'clock. ◯
2. I ride my bike after school. ◯
3. He drinks water. ◯

Notes for parents

4. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
5. Ask your child to look at the pictures, read and write the correct answer.
6. Ask your child to read the sentence and tick (✓) or (✗) according to the given picture.

• اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكتب الإجابة الصحيحة.
• اطلب من طفلك أن يقرأ الجملة ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للصورة المعطاة.

Lesson 3

• CLIL - Math
• Let's count and tell the time

Vocabulary ★ **Listen and repeat.** استمع وردد.



• Help your child listen to the numbers and repeat them.

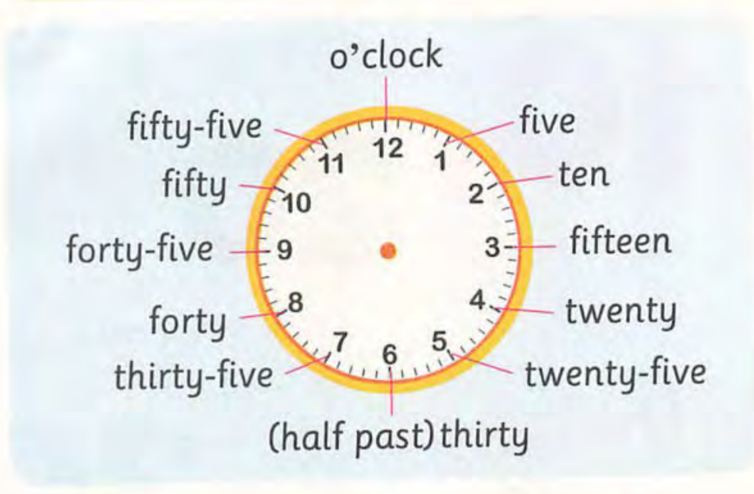
ـ ساعد طفلك أن يستمع إلى الأرقام ويرددهم.

Language

Asking about and telling the time. السؤال والإخبار عن الوقت.

What's the time ?

★ It's number o'clock. ★ It's number + minutes .



- The long hand for minutes.

- العقرب الكبير للدقائق.

- The short hand for hours.

- العقرب الصغير للساعات.



Notes for parents

- Help your child identify how to ask about and telling the time.

- ساعد طفلك فى التعرف على كيفية السؤال والإخبار عن الوقت.

1. When the minutes hand points to number 12, we say (number) o'clock. The hours hand is pointing to number 7. It is 7 o'clock.

- عندما يكون العقرب الطويل على الرقم ١٢ والعقرب القصير على أى رقم (مثلا ٧) تكون الساعة هى الرقم الذى يشير إليه العقرب القصير (فتكون الساعة السابعة تمامًا) كما فى الصورة.

2. When the minutes hand points to number 6, we say thirty. The hours hand is pointing to number 7. It is half past seven.

- عندما يكون العقرب الطويل على الرقم ٦ نقول ونصف وتقوم بقراءة الرقم الذى يكون عليه العقرب القصير وتكون الساعة السابعة والنصف مثلًا.

Activities on Lesson 3

1 Complete the following mini dialogue. أكمل المحادثات القصيرة التالية.

time - color - o'clock

A : What's the (1) .... ?

B : It's three (2) ....

2 Read and match. اقرأ وصل .

1. It's three fifteen. •

2. It is four thirty. •

3. It's twelve ten. •






3 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

half - fifteen - thirty



1. It's nine ....



2. It's .... past five.

1.Ask your child complete the given dialogue using the given words.

• اطلب من طفلك أن يكمل المحادثة القصيرة باستخدام الكلمات المعطاه له.

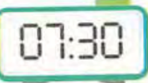
2. Ask your child to read the sentences and match with its correct picture.

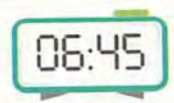
• اطلب من طفلك أن يقرأ كل جملة ويصلها بالصورة الصحيحة لها.

3. Ask your child to look at each picture, read the sentences and complete with the correct word.

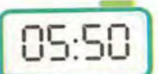
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويقرأ الجمل ثم يكمل بالكلمة الصحيحة.

4 Draw the minutes hand. ارسم عقرب الدقائق.

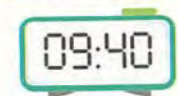
1.


2.


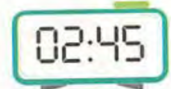
3.


4.




5.




6.




5 Look, read and complete. انظر ،اقرأ وأكمل.

1.


He plays tennis at .... fifteen pm.

2.


She .... her bike at eleven o'clock.

6 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

What's the time ?

Notes for parents

4. Ask your child to draw the minutes hand.
5. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete them.
6. Ask your child to copy the given sentence.

- اطلب من طفلك أن يرسم عقرب الدقائق.
- اطلب من طفلك أن ينظر الى الصور ويقرأ الجمل ويكملها.
- اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاه.

Lesson 4

• Vocabulary



Key Vocabulary

Look, listen and read. انظر، استمع واقرأ.

" MY FAMILY TREE " شجرة عائلتى

grandparents الأجداد

grandma جدة

grandpa جد

parents الوالدين

mom أم

dad أب

uncle العم / الخال

aunt العمة / الخالة

grandchildren أحفاد

sister أخت

brother أخ

cousin ابن العم / الخال
ابن العمة / الخالة

cousin ابنة العم / الخال
ابنة العمة / الخالة

• Help your child look at the pictures, listen to the words and read them.

ـ ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يستمع إلى الكلمات ويقرأهم.



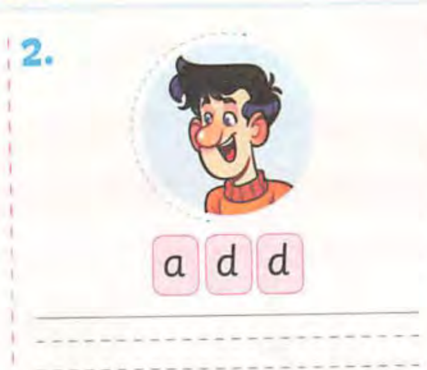
Pop Quiz on Vocabulary

Look and unscramble. انظر ورتب.

1.

n a u t

____



____



____

Look and read. انظر واقرأ.



My name is Dalia. These are my parents. My mom has curly(1), brown hair(2). My dad has short(3), black hair.

These are my grandparents. My grandma and grandpa have gray(4) hair. My grandpa is tall(5). My grandma wears(6) glasses(7).

My grandparents have five grandchildren. I have one brother and one sister. I have two baby(8) cousins !

Check Vocabulary

(1) مجعد
(2) شعر
(3) قصير
(4) لون رمادى
(5) طويل
(6) يرتدى
(7) نظارة
(8) طفل رضيع

Notes for parents

- Help your child look at the picture and read the text.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة ويقرأ النص.

- اسمى داليا. هؤلاء والداى. أمى لديها شعر مجعد بنى اللون. أبى لديه شعر أسود قصير.
- هؤلاء أجدادى. جدتى وجدى لديهم شعر رمادى اللون. جدى طويل. جدتى ترتدى نظارة.
- أجدادى لديهم خمس أحفاد. لدى أخ وأخت. لدى طفلين رضيعين من أبناء العم / الخال.

Language



Verb (to have)

⭐ **We use "verb (to have)" to talk about a thing or things someone has.**

⭐ نستخدم فعل (يمتلك) للتحدث عن شىء / أشياء يمتلكها شخص ما.



He / She / It / singular noun + has + باقى الجملة ....



She has curly, brown hair.
هى لديها شعر مجعد، بنى اللون.



B **I / We / They / You / plural noun + have +** باقى الجملة ....



I have one brother.
أنا لدى أخ واحد.





Describing objects

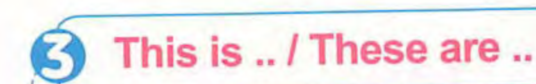
⭐ عند وصف شئ ترتب الصفات كالآتى :

adj. → color → noun
الصفة اللون اسم الشئ

- I have short, black hair.
- She has curly, black hair.

• Help your child know how to use verb "to have" and describe the objects.

ـ ساعد طفلك أن يعرف كيف يستخدم فعل يمتلك ويصف الأشياء.



3 This is .. / These are ..

⭐ **We use "This is / These are" to introduce members of family.**

⭐ نستخدم (هذا يكون / هؤلاء يكونوا) لتقديم أفراد العائلة.

A **This is my +** singular noun .

تستخدم مع المفرد القريب.



This is my dad. هذا أبى.



B **These are my +** plural noun .

تستخدم مع الجمع القريب.



These are my parents.
هؤلاء والداى.





Pop Quiz on language

⭐ **Read and complete with the correct form.**

اقرأ وأكمل الجمل بالصيغة الصحيحة.

1. This .... (are) my mother.
2. They .... (has) long hair.
3. These .... (is) my grandparents.

Notes for parents

- Help your child introduce his/her family using (This is) / (These are).

ـ ساعد طفلك أن يقدم عائلته /عائلتها بإستخدام (This is) بمعنى (هذا يكون / هذه تكون) واستخدام (These are) بمعنى (هؤلاء يكونوا).

- Ask your child to read the sentences and complete them with the correct form of the words between brackets.

ـ اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويكملهم بالصيغة الصحيحة للكلمات بين الأقواس.

Dictation



• لإتقان مهارة الكتابة استخدم كارت المعاصر من نهاية الكتاب

1 Read and spell		2 Complete	3 Write
parents		pa _ _ nt _	
mom		m _ m	
dad		_ a _	
grandparents		grand _ _ re _ ts	
grandma		g _ _ ndm _	
grandpa		g _ and _ _	
grandchildren		grandc _ i _ d _ en	
brother		b _ ot _ e _	
sister		s _ st _ _	
cousins		_ ou _ in_	

1. Help your child read and spell the words.
2. Help your child complete the missing letters.
3. Help your child write the words.

- ساعد طفلك أن يقرأ ويتهجى الكلمات.
- ساعد طفلك أن يكمل الحروف الناقصة.
- ساعد طفلك أن يكتب الكلمات.

Activities on Lesson 4

1 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Mona (have - has - is) curly, black hair.
2. I (has - have - is) two brothers.
3. I have two baby (cousins - grandparents - parents).
4. My grandpa (drinks - wears - eats) glasses.
5. My grandparents have (gray - music - book) hair.
6. My mom has (curly - glasses - ball) hair.
7. These are my (parents - grandma - grandpa).

2 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



s s s g a l e

____

2.

a r a d g n m

____

3.



e a w r

____

3 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. has - Mom - brown - curly, - hair.

____

2. is - He - tall.

____

3. wears - glasses - She.

____

Notes for parents

1. Ask your child to choose the correct word between brackets.
ـ اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
2. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly.
ـ اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح
3. Ask your child to read the words, order them and write them correctly.
ـ اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات، يرتبها ثم يكتبها بشكل صحيح.

4 Read and fill in the gaps.
اقرأ واملأ الفراغات.

hair – talks – curly

My name is Dalia. My mom has (1) .... , brown hair. My dad has short, black (2) .... My grandma and grandpa have gray hair.

5 Read and match (A) with (B).
اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

1. I have one brother
2. My grandpa
3. I have two
4. My dad has short, brown

B

☐ a. baby cousins.
☐ b. hair.
☐ c. and one sister.
☐ d. wears glasses.
☐ e. five grandchildren.



6 Look, read and complete.
انظر، اقرأ وأكمل.

1.



.... are my grandparents.

2.

I .... one sister.

7 Punctuate the following sentence.
ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

ali's grandma wears glasses

....

....

4.Ask your child to read and fill in the gaps using the words in the box.
ـ اطلب من طفلك أن يقرأ ويملأ الفراغات باستخدام الكلمات فى الصندوق.
5. Ask your child to read and match (A) with (B).
ـ اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).
6. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete the given sentences.
ـ اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويكمل الجمل المعطاة له.
7. Ask your child to punctuate the given sentence.
ـ اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

Lesson 5

• Reading and Speaking
• Reading and writing



Vocabulary  **Listen and repeat.** استمع وردد.

Activities أنشطة



listen to music
تستمع إلى الموسيقى



walk in the park
يسير فى الحديقة



read a book
يقرأ كتاب



eat breakfast
يتناول وجبة الإفطار



play football
يلعب كرة القدم



play the piano
يعزف على البيانو



bake a cake
تخبز كيك



drive a car
تقود سيارة



make models
تصنع نماذج

Notes for parents

• Help your child listen to the words and repeat them.

ـ ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها.

Language

1 The Present Continuous Tense زمن المضارع المستمر

I → am		
He / She / It → is	+ (inf. + ing)	
They / We / You → are		

I am reading a book.
أنا أقرأ كتاب.





She is listening to music.
هى تستمع إلى الموسيقى.



2 To ask about what someone is doing now
السؤال عما يفعله شخص ما الآن

What + is / are + subj. الفاعل + doing ? للسؤال

Subj. الفاعل + am / are / is (inf. + ing) .... للإجابة

What is he doing ?
ماذا يفعل ؟





He is playing the piano.
هو يعزف البيانو.



What're they doing ?
ماذا يفعلون ؟

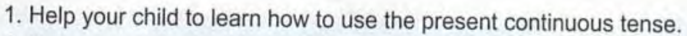




They're playing football.
هم يلعبون كرة القدم.



Notice am = 'm is = 's are = 're



1. Help your child to learn how to use the present continuous tense.
2. Help your child to ask and answer about what someone is doing.

• ساعد طفلك فى تعلم استخدام زمن المضارع المستمر.
• ساعد طفلك أن يسأل ويجيب عما يفعله شخص ما.



Pop Quiz on language

1 Read and tick (✓) the correct answer :

اقرأ وضع علامة (✓).

1. What .... they doing ?
   - ◯ is ◯ are ◯ am
2. I am .... my breakfast now.
   - ◯ ate ◯ eat ◯ eating
3. My sister is .... English.
   - ◯ learning ◯ learn ◯ learns
4. What .... he doing ?
   - ◯ are ◯ is ◯ am
5. We are .... our grandparents this weekend.
   - ◯ visit ◯ visiting ◯ visited

2 Read and write the correct form.

اقرأ واكتب.

1. I .... (is) reading a book.
2. .... (Who) is he doing ? – He is watching TV.
3. .... (He) are doing their homework.
4. She is .... (play) basketball.
5. What are you .... (do) ? – I'm writing.

3 Look and answer.

انظر وأجب.

1. What're you doing ?

____

2. What is he doing ?

____

Notes for parents

1. Ask your child to read and tick (✓) the correct answer.
2. Ask your child to read and write the correct form.
3. Ask your child to look and answer the questions.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أمام الصيغة الصحيحة.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكتب الصيغة الصحيحة.
- اطلب من طفلك أن ينظر ويجيب عن الأسئلة.

Activities on Lesson 5

1 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B) .



A

1. What is she doing ?
2. What are they doing ?
3. What is he doing ?
4. What are you doing ?

B

a. ☐ He is riding a bike.
b. ☐ She is reading a book.
c. ☐ They are eating breakfast.
d. ☐ I am playing with my cat.
e. ☐ The car is red.

2 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. They are (make - makes - making) models.
2. I (am - are - is) reading a book.
3. What are you (do - does - doing) ?
4. She is (eating - playing - making) the piano.
5. (He - We - I) are looking at photos.

3 Read and tick (✓) or (✗).

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).



1. I am driving a car. ◯
2. He is playing football. ◯
3. They are listening to music. ◯

1. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
2. Ask your child to choose the correct word(s) between brackets.
3. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (✗) according to the given picture.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).
- اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للصورة المعطاة.

4 Read and supply the missing letters. اقرأ وأكمل الحروف الناقصة.

1.

p _ a _ o

2.

fo _ t _ all

3.


c _ k _

5 Read and complete. اقرأ وأكمل.

1.

He is .... the piano.

2.

She .... baking a cake.

6 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. is - a - She - model - making.

2. a - am - I - bike - riding.

3. he - is - What - doing ?

7 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

what are they doing

Notes for parents

4. Ask your child to read and supply the missing letters in each word. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الحروف الناقصة فى كل كلمة.
5. Ask your child to read the sentences and complete with the correct word according to the given pictures. - اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويكملهم بالكلمة الصحيحة طبقًا للصور المعطاة.
6. Ask your child to read , order and write the sentence correctly. - اطلب من طفلك أن يقرأ, يرتب ويكتب الجملة بشكل صحيح.
7. Ask your child to punctuate the given sentence. - اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

Lessons 6 & 7

- Story
- A game in the park

Look and read. انظر واقرأ.

1

It's a sunny(1) morning. Amir has a new kite(2).
إنه صباح مُشمس. أمير لديه طائرة ورقية جديدة.


Hello, Fares. Do you want to come to the park(3) ?
- مرحبًا، يا فارس. هل تريد أن تأتى إلى الحديقة ؟


Hello, Amir. That's a great idea(4) !
- مرحبًا، يا أمير. إنها فكرة جيدة !


I have a new kite.
- لدى طائرة ورقية جديدة.


Let's fly(5) it !
- هيا بنا نجعلها تطير!


Check Vocabulary

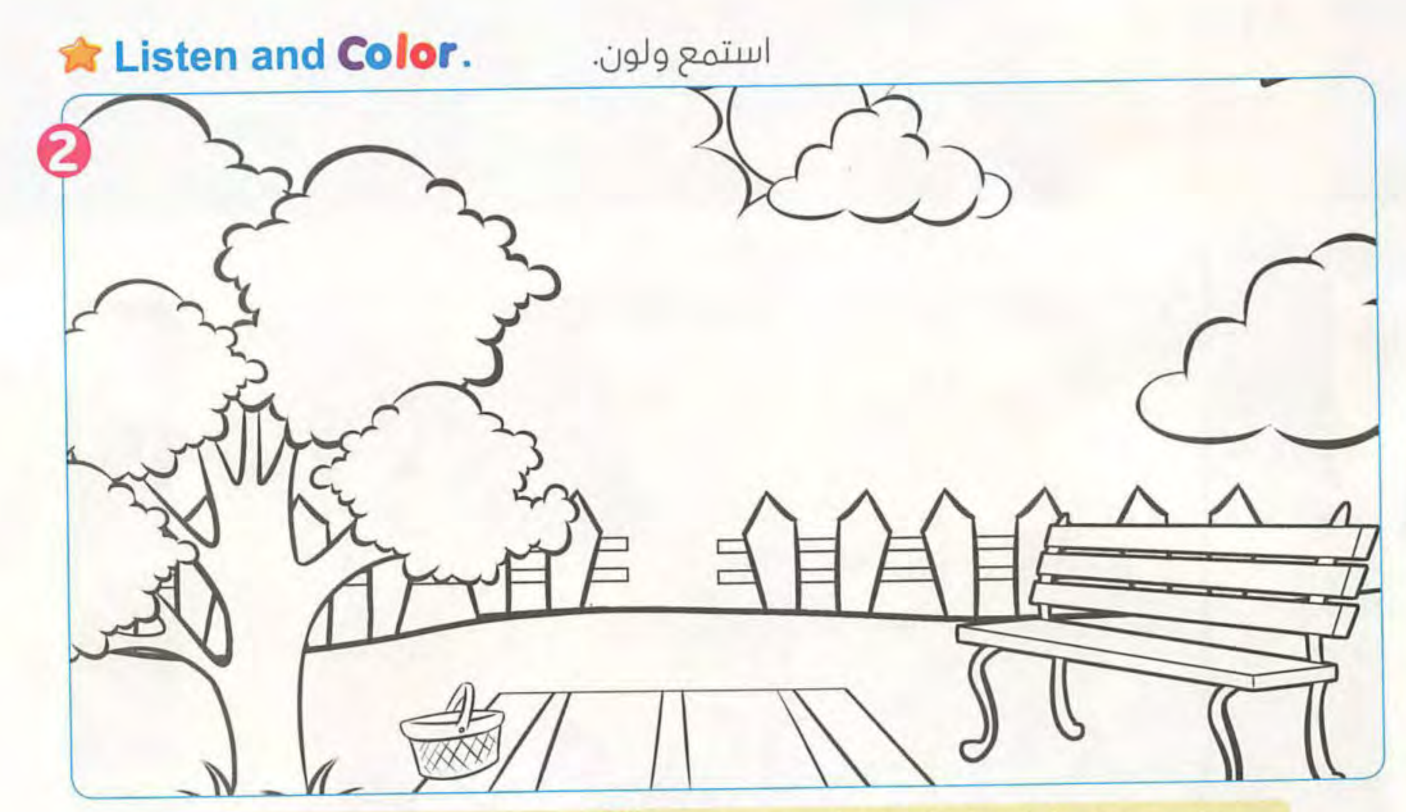
(1) مشمس
(2) طائرة ورقية
(3) حديقة
(4) فكرة عظيمة
(5) يطير

• Help your child look at the picture and read the story.

ـ ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة ويقرأ القصة.

Listen and Color. استمع ولون.

2



Fares and Amir walk(6) to the park with Amir's parents.
فارس وأمير يسيرون إلى الحديقة مع والدى أمير.

 Good morning. How are you ? - صباح الخير. كيف حالكم ؟

 We're fine, thank you, Fares. - نحن بخير، شكرًا لك يا فارس.

 Fares, this is Amir's grandad(7). - فارس، هذا جد أمير.

 Hello. It's nice to meet(8) you. - مرحبًا. إنه من الجيد مقابلتك.

 It's nice to meet you too, Fares. - إنه من الجيد مقابلتك أيضًا يا فارس.

They walk to the park. - يسيرون إلى الحديقة.

 This is a nice place(9). Look at my kite. It's white, blue and red.
- إنه مكان لطيف. انظر إلى طائرتى الورقية. إنها بيضاء، زرقاء وحمراء اللون.

It's great ! - إنها رائعة !

Let's fly it here. - هيا نجعلها تطير هنا.

Check Vocabulary

يسير (6)
جد (7)
يقابل (8)
مكان (9)

Notes for parents

- Help your child listen to the story and color the picture.

ـ ساعد طفلك أن يستمع إلى القصة ويلون الصورة.



Look , listen and read.

انظر، استمع واقرأ.

3



It's a windy[10] day now !

- إنه يوم عاصف الآن !



Yes, it is. Look[11] ! My kite is flying !

- نعم، إنه كذلك. انظر ! طائرتى الورقية تطير !



Let's run, Amir !

- هيا نجرى، يا أمير !

Fares and Amir are running. The kite is flying in the sky[12].

فارس وأمير يجروا. الطائرة الورقية تطير فى السماء.



Amir - be careful[13] ! There are two kites.

- أمير - كن حذرًا ! يوجد طائرتين ورقيتين.

Check Vocabulary

عاصف (10)
ينظر (11)
سماء (12)
حذرًا (13)

• Help your child look at the picture, listen and read the sentences.

ـ ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة، يستمع ويقرأ الجمل.

Read and Color. اقرأ ولون.

4



Look ! It's my cousin Wael. He has a kite, too !

- انظر ! إنه ابن عمى وائل. هو لديه طائرة ورقية أيضًا !



Hello Fares. Hello Amir. I like your kite !

- مرحبًا فارس. مرحبًا أمير. أنا أحب طائرتك الورقية !



It's nice to see[15] you, Wael. - إنه من الجميل رؤيتك يا وائل.



We're having a picnic[16]. Do you want to come with us ?

- نحن فى نزهة. هل تريدون أن تأتوا معنا ؟

Yes, please ! - نعم، من فضلك !

So Amir's family and Wael's family all have a picnic together[17]. لذا تتنزه عائلة أمير وعائلة وائل معًا.

Check Vocabulary

(15)	يرى
(16)	نزهه خلوية
(17)	معًا



What a lovely day ! - يا له من يوم جميل !

Notes for parents

- Help your child to read the story and color the picture.

- ساعد طفلك أن يقرأ القصة ويلون الصورة.

Activities on Lessons 6&7

1 Read and write true (T) or false (F). اقرأ واكتب (صح) أو (خطأ).

Fares and Amir are in the park. It's a sunny day. They're flying kites. Fares' kite is red and blue. Amir's kite is green. They're happy.

1. Amir's kite is red and blue. ( )
2. Fares and Amir are happy. ( )
3. It's a windy day. ( )

2 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. at - kite - Look - my.

2. sky - flying - is - in the - The kite.

3. It's - day - a windy.

3 Look and write missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 
w – – dy

2. 
k – t –

3. 
p – r –

1. Ask your child to read and write true (T) or false (F).
2. Ask your child to read and reorder the words to make correct sentences.
3. Ask your child to look and write the missing letters.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويكتب (صح) أو (خطأ).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويعيد ترتيب الكلمات لتكوين جمل صحيحة.
- اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الحروف الناقصة.

Lesson
8

• Learn to write with Busy Bee !

Read and identify. اقرأ وتعرف.

Upper case letters الحروف الكبيرة

We use upper case for names, days of the week, months, cities and at the beginning of sentences.

(A B C D .....)

Lower case letters الحروف الصغيرة

We use lower case to write words.

(a b c d .....)

Look , read and trace. انظر، اقرأ وتتبع.

1. I live in Cairo.





2. My name is Hany.

3. We play football.



4. What do you do on Saturday ?



5. It's a sunny day.





Notes for parents

• Help your child to recognize and determine when we use upper case and lower case letters.

• ساعد طفلك أن يتذكر ويحدد متى يستخدم الحروف الكبيرة والحروف الصغيرة.

• Help your child look at the pictures, read the sentences and trace the letters.

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويتتبع الحروف.

لاحظ • الحروف الكبيرة (upper case) تستخدم فى بداية أسماء أيام الأسبوع وأسماء الأشخاص والمدن.
• الحروف الصغيرة (lower case) تستخدم للكتابة.



Pop Quiz on writing

1 Look, read and circle the upper case letters.

أنظر، اقرأ وضع دائرة حول الحروف الكبيرة.

1. Hello ! My name is Mariam. I live in Luxor.
2. I play tennis with my sister on Saturdays.
3. We sometimes play basketball, too.

2 Punctuate the following sentences.

ضع علامات الترقيم للجمل الآتية.

1. this is my sister, nour
2. i visit my grandpa on fridays.
3. he can speak english
4. seif lives in alexandria
5. we go to school in september.

3 Read and circle the correct letter.

اقرأ وضع دائرة حول الحرف الصحيح.

1. (l / L) – uxor
2. (C / c) – ar
3. (M / m) – onday
4. (a / A) – pril
5. (E / e) – nglish
6. (W / w) – ael

1. Help your child look, read the text and circle the upper case letters. ـ ساعد طفلك أن ينظر ويقرأ النص ويضع دائرة حول الحروف الكبيرة.
2. Help your child punctuate the following sentences. ـ ساعد طفلك أن يضع علامات الترقيم للجمل الآتية.
3. Help your child read and correct letter. ـ ساعد طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول الحرف الصحيح.

Lesson 9

• CLIL : Math
• Numbers time



Key Vocabulary

★ Listen and repeat. استمع وردد.

Numbers الأرقام

10 ten	15 fifteen	20 twenty	21 twenty-one
22 twenty-two	23 twenty-three	24 twenty-four	25 twenty-five
26 twenty-six	27 twenty-seven	28 twenty-eight	29 twenty-nine
30 thirty	40 forty	50 fifty	60 sixty

Notes for parents

• Help your child listen to the numbers and repeat them.

ـ ساعد طفلك أن يستمع إلى الأرقام ويرددها.



Pop Quiz on vocabulary

Read and match.

اقرأ وصل.

1 I have eight pencils in my pencil case.	41
2 My dad is forty-one.	20
3 My grandma is sixty-three.	35
4 I can see twenty butterflies on the flowers!	8
5 There are thirty-five children in my class.	63

• Help your child read the sentences and match each sentence with its correct number.

ـ ساعد طفلك أن يقرأ الجمل، ويصل كل جملة بالرقم الصحيح.

Activities on Lesson 9

1 Look, read and match.

انظر، اقرأ وصِل .

1. one hundred •
2. sixty-one •
3. ninety-nine •
4. forty-three •

• 

• 

• 

• 

2 Read and complete.

اقرأ واكمل.

1. I have e _ _ _ _ pencils. 8
2. He is twenty t _ _ _ _ . 23
3. I can see f _ _ _ _ _ _ butterflies. 15

3 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

sixty-three – three – thirty-five

35

1. There are .... children in my class.

63

2. She is ....

Notes for parents

1. Ask your child to look at the pictures, read and match each word with its correct picture.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل الصور، يقرأ ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.
2. Ask your child to read and complete the sentences with the correct word in each sentence.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل بالكلمة الصحيحة لكل جملة.
3. Ask your child to look at the pictures, read and complete with the correct word for each sentence.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل بالكلمة الصحيحة لكل جملة.

4 Choose and write.

اختر واكتب.

1. 

fl (o / u) wer

2. 

(c / k) lass

3. 

(b / p) encil case

5 Circle the correct number.

ضع دائرة حول الرقم الصحيح.

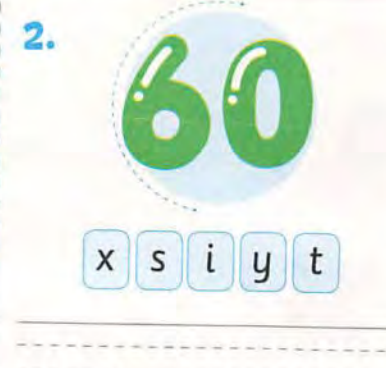
1. 15	five	fifteen	fifty-one
2. 88	eighty	eighteen	eighty-eight
3. 43	forty-three	thirty-four	twenty-one

6 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

n f t i f e e

2. 

x s i y t

3. 

y o f r t

4. Ask your child to choose the correct letter and write the word correctly.

ـ اطلب من طفلك أن يختار الحرف الصحيح ويكتب الكلمة بطريقة صحيحة.

5. Ask your child to circle the correct word according to the given number.

ـ اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الكلمة الصحيحة طبقًا للرقم المعطى له.

6. Ask your child to look at the numbers, unscramble the letters and write them correctly.

ـ اطلب من طفلك أن ينظر إلى الأرقام ويعيد ترتيب الحروف ويكتبها بطريقة صحيحة.

Lesson
10

• CLIL : Social Science



Vocabulary

★ Listen and repeat. استمع وردد.

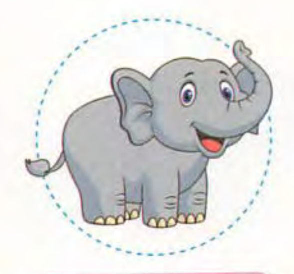

pride قطيع من الأسود


lion أسد


cub صغير الأسد (شبل)


feed يطعم


herd قطيع أفيال


elephant فيل


birds طيور

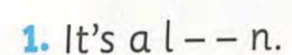

nest عُش



Pop Quiz on vocabulary



★ Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل



1. It's a l – – n.



2. The bird is in a n – – t.



3. I can see a c – b.



4. She f _ _ ds the rabbit.



Notes for parents

• Help your child listen to the words and repeat them.
• Ask your child to look, read and complete the missing letters.

ـ ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها.
ـ اطلب من طفلك أن ينظر، يقرأ ويكمل الحروف.

Look and read.

انظر واقرأ.

All families are different. كل العائلات مختلفة.

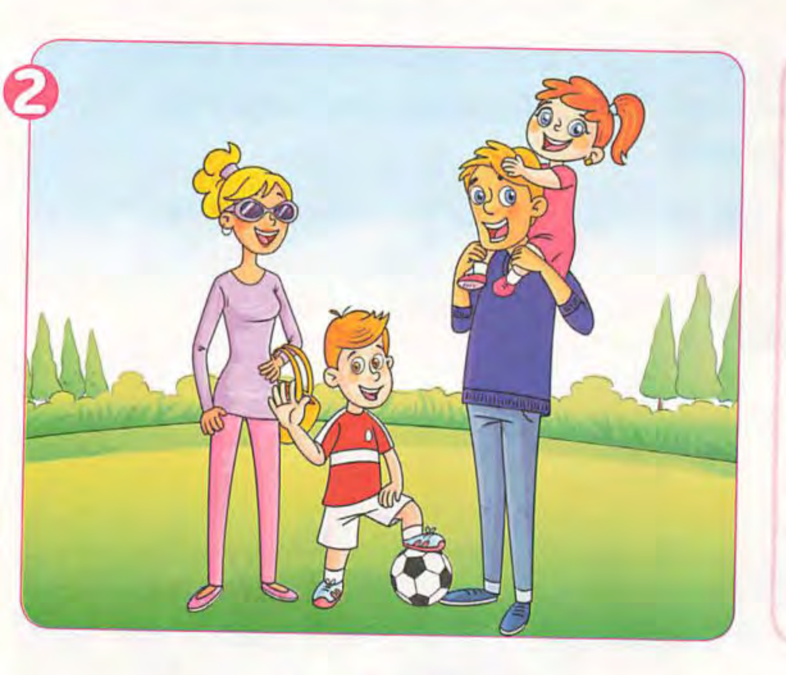
1



I have a big(1) family. I live(2) with my mom, my dad and my grandparents. I have two sisters and a brother.

أنا لدى عائلة كبيرة. أعيش مع أمى، أبى وأجدادى. أنا لدى أختين وأخ.

2



I have a small(3) family. I live with my mom, my dad and my baby(4) sister. My grandparents live in a different(5) city(6). We visit them every month(7).

أنا لدى عائلة صغيرة. أعيش مع أمى، أبى وأختى الصغيرة. أجدادى يعيشون فى مدينة مختلفة. نحن نزورهم كل شهر.

Check Vocabulary

(1) كبير (الحجم)	(2) يعيش	(3) صغير (الحجم)
(4) طفل رضيع	(5) مختلف	(6) مدينة كبيرة
(7) شهر		

• Help your child look at the pictures and read the texts.

ـ ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ النصوص.

Look, read and identify.

انظر وتعرف.

Animals have families, too

الحيوانات لديها عائلات أيضًا.



1 These baby birds live in a nest. Their mom and dad feed them.

صغار الطيور يعيشون في عش.
والدتهم ووالدهم يقومون بإطعامهم.



2 These baby lions are called cubs. They live in a group called a pride. Lots of lion families live together.

يُدعى صغار الأسود الأشبال.
يعيشون في مجموعة تسمى
قطيع الأسود. الكثير من عائلات
الأسود تعيش معًا.



3 This is a baby elephant. It is big ! It lives in a herd with lots of other elephants.

هذا فيل صغير. إنه كبير الحجم!
إنه يعيش في قطيع مع الكثير
من الأفيال الأخرى.

Notes for parents

- Help your child look at the pictures, read and identify animals families.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويتعرف على عائلات الحيوانات.

Activities on Lesson 10

1 Read and tick (✓) or (✗).

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. I live with my grandparents.




2. This is an elephant.




3. I have two sisters.




2 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).



A	B
1. The baby lions	☐ a. lives in a nest.
2. The elephants live	☐ b. big.
3. The baby bird	☐ c. in a herd.
	☐ d. are called cubs.

3 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



_ io _

2.




d _ d

3.



f _ m _ ly

4.



b _ by

1. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (✗) according to the given pictures.
2. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
3. Ask your child to look and write the missing letters.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للصور المعطاة.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).
- اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الحروف الناقصة.

4 Read and write True (T) or False (F).
اقرأ وأكتب (صح) أو (خطأ).

This is Sofia. She has a big family. She lives with her mom, dad and grandparents. She has two sisters and a baby brother. They live in a big city.

1. Sofia lives with her mom, dad and grandparents. ( )
2. Her grandparents live in a different city. ( )
3. She has two baby brothers. ( )

5 Look, unscramble and write.
انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 
i s t r e s

2. 
i c y t

3. 
h e d r

6 Look, read and complete.
انظر، اقرأ وأكمل.

1. 
The baby birds live in a ....

2. 
I have a .... family.

7 Punctuate the following sentence.
ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

animal have families, too

Notes for parents

4. Ask your child to read and write true (T) or false (F).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكتب صح (T) أو خطأ (F).
5. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يرتب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.
6. Ask your child to look, read the sentences and complete them.
- اطلب من طفلك أن ينظر، يقرأ الجمل ويكملهم.
7. Ask your child to punctuate the given sentence.
• اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاه.

Lesson 11

• Life skills : Collaboration
• Happy birthday, Grandma !





Vocabulary

⭐ **Look and listen.** انظر واستمع.



sunscreen
كريم واقى من الشمس



meal وجبة



ice-cream آيس كريم



cookies كعك مُحلى



house منزل



birthday عيد ميلاد



food طعام



chicken دجاج



drink يشرب



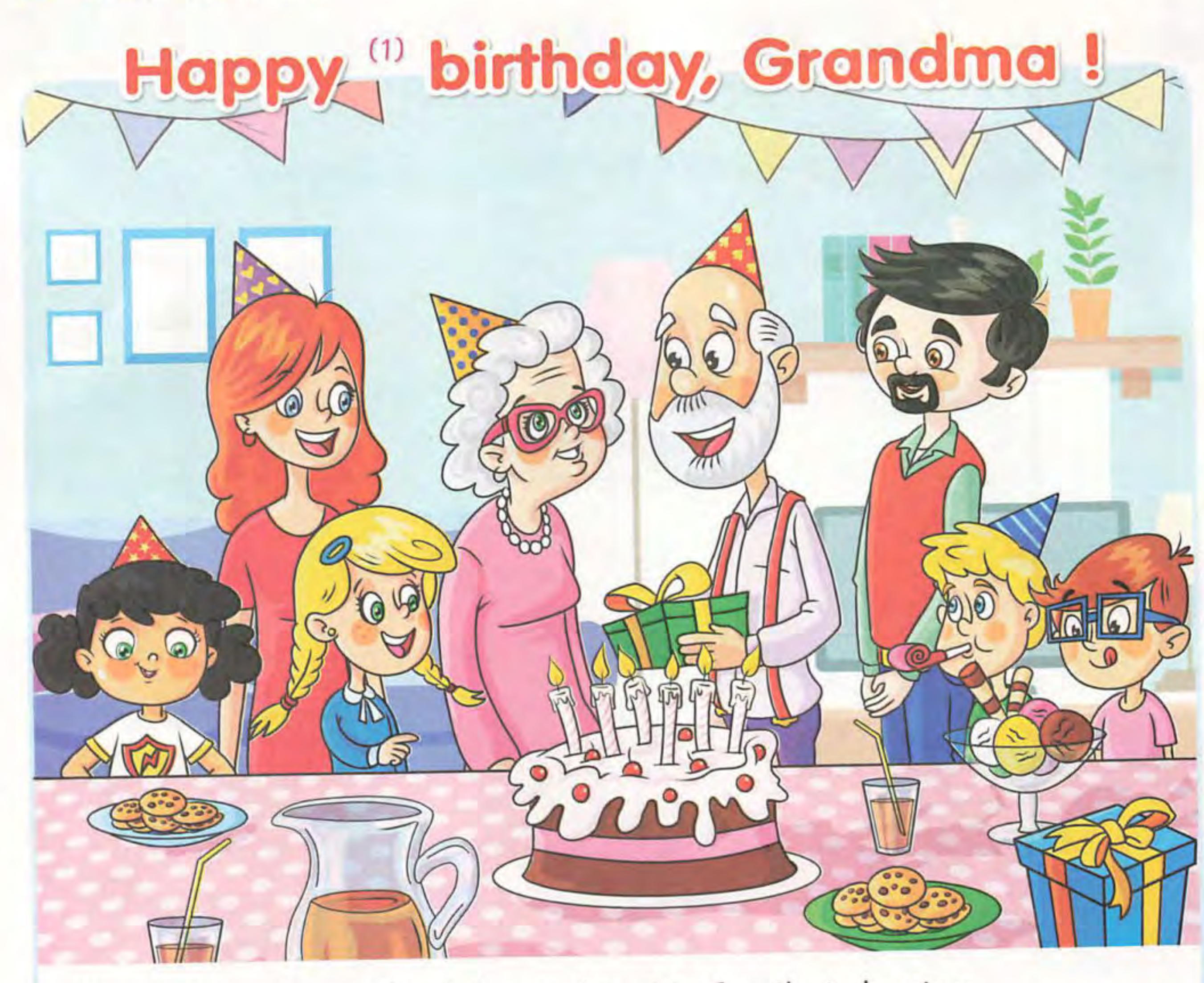
juice عصير

• Help your child look at the pictures and listen to the words.

ـ ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع إلى الكلمات.

انظر واقرأ.

Look and read.



It's my Grandma's birthday today. My family is having a special (2) meal. My cousins are at our house (3). I'm helping my mom with the food and drink. My sister wants (4) cake. My cousin would like an ice cream. I would like some cookies.

Check Vocabulary

(1) سعيد
(2) خاص/ مميز
(3) منزل
(4) تريد

- إن عيد ميلاد جدتي اليوم. عائلتي لديها وجبة مميزة. أولاد اعمامي في منزلنا. أساعد أمي في تحضير الطعام والشراب. تريد أختي كعكة. يرغب ابن عمي بآيس كريم. أنا أرغب في بعض الكعك المحلى.

Notes for parents

- Help your child to look at the picture and read the text.

ـ ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة ويقرأ النص.

Language

1 When we offer something politely.

١. عندما نعرض شىء ما بطريقة مهذبة.

Would you like .... ?	هل تود أن .... ؟
- Yes, please. Thank you.	نعم، من فضلك. شكرًا لك.
- No, thanks.	لا ، شكرًا.

Would you like a drink ?
هل ترغب بمشروب ؟

Yes, please. Thank you.
نعم من فضلك. شكرًا لك.





2 Talking about wants and needs.

٢. التحدث عن الرغبات والاحتياجات.

She wants an ice-cream.
هى ترغب فى آيس كريم.

My cousin needs some sunscreen.
ابن عمى يحتاج بعض من الكريم الواقى من الشمس.






• Note : • Needs are things that help us survive.
• Wants are things that are nice to have but are not needed.

• الاحتياجات هى الأشياء التى تساعدنا فى البقاء على قيد الحياة.
• الرغبات هى الأشياء التى من الجيد أن تكون لديك ولكن لا تحتاجها.

1. Help your child know how to use "Would you like .... ?" when we offer something politely and answer with "Yes, please." and "Thank you."

ـ ساعد طفلك أن يعرف كيف يستخدم "Would you like ... ?" عند عرض شىء ما بطريقة مهذبة وللإجابة نستخدم "نعم، من فضلك" و "شكرًا لك".

2. Help your child to differentiate between wants and needs.

ـ ساعد طفلك أن يفرق بين الرغبات والاحتياجات.

Activities on Lesson 11

1 Read and tick (✓) or (✗).

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. I want a cake.





2. My sister wants some cookies.





3. It's my birthday.





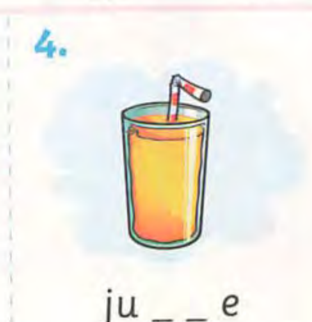
2 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 
m _ a _

2. 
h _ u _ e

3. 
c _ o _ ies

4. 
ju _ _ e

3 Circle the odd one out.

ضع دائرة حول الكلمة المختلفة.

1.  food  elephant  cookies  cake

2.  cousin  sister  grandma  ice-cream

Notes for parents

1. Ask your child to read the sentence and tick (✓) or (✗) according to the given pictures.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجملة ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للصور المعطاة.
2. Ask your child to look and write the missing letters in each word.
- اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الحروف الناقصة في كل كلمة.
3. Ask your child to circle the odd word out.
- اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الكلمة المختلفة.

4 Choose and write.

اختر واكتب.

1.



sun (s / c) creen

2.



d (v / r) ink

3.



co (u / n) sin

5 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. like - some - My - would - mom - cookies.

2. helping - my - I'm - with - mom - the food.

3. wants - ice - She - an - cream.

6 Read and write True (T) or False (F).

اقرأ واكتب (صح) أو (خطأ).

It's my grandma's birthday today. My family is having a special meal. My sister wants a cake. My cousin would like an ice cream. I would like some cookies.

1. It's my mom's birthday. ( )
2. My sister wants juice. ( )
3. My cousin would like an ice cream. ( )

4. Ask your child to choose the correct letter and write.
5. Ask your child to read, order the words and write them correctly.
6. Ask your child to read and write true (T) or false (F).

- اطلب من طفلك أن يختار الحرف الصحيح ويكتب الكلمة.
- اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ثم يكتبها بشكل صحيح.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكتب صح (T) أو خطأ (F).



Time for fun

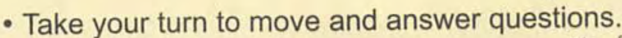
Spell the word. uncle	**Look and say.** 	   Player 1 → Start; Player 2 → Finish
Look and say. 	**Spell the word.** baby	**Look and choose.** 20 ten / twenty
Look and choose.  windy / sunny	**Spell the word.** lion	**Look and say.** 
Spell the word. juice	**Look and say.** 	**Look and choose.**  house / park
Look and say. 	**Look and choose.**  herd / nest	  Player 2 → Start; Player 1 → Finish

How to play

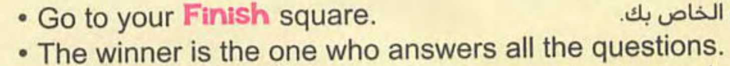


- Choose a color.
- Start in your **Start** square.
- Move one square and answer the question.
- Move another square if your answer is correct.
- Take your turn to move and answer questions.
- Go to your **Finish** square.
- The winner is the one who answers all the questions.

• اختر لون.
• ابدأ من مربع البداية الخاصة بك.
• تحرك مربع واحد وأجب عن السؤال.
• تحرك مربع آخر إذا كانت إجابتك صحيحة.



• خذ دورك للتحرك وأجب عن الأسئلة.
• اذهب لمربع النهاية الخاص بك.



• الفائز هو من يجيب على جميع الاسئلة.

TEST YOUR SKILLS



Ready, get set, go!



If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

1 Listening skill

Listen and tick (✓).

استمع وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

How are you ?

◯ I'm six.

◯ I'm fine.

2 Reading skill

Read and tick (✓).

اقرأ وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

Which word is correct ?

I am .... to school with my friend.

◯ reading

◯ walking

3 Writing skill

Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

i live in cairo

____

My Spelling Test

Look and write.

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

6. ....

7. ....

8. 100

◯ قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.

Review on unit 1



• Help your child review unit 1.

- ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة الأولى.

Activities on Unit 1

1 Complete the following mini dialogues. أكمل المحادثات القصيرة التالية.

Yes - What - cake - book

1. A : Would you like some (1) .... ?
   B : (2) .... , please. Thank you.

2. A : (1) .... are you doing ?
   B : I'm reading a (2) ....

2 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. He is making a (model - book - piano).
2. (Does - Do - Is) he play tennis ? - Yes, he does.
3. I get (in - of - up) at seven o'clock.
4. (What - When - How) are you ? - I'm fine, thank you.
5. The baby lions are called (cubs - herd - nests).

3 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. your - this - Is - ball ?

   ____

2. do - What - you - do - Saturdays - on ?

   ____

1. Ask your child to complete the mini dialogues using the given words.
2. Ask your child to choose the correct word between brackets.
3. Ask your child to read, order and write the sentences correctly.

- اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات القصيرة مستخدمًا الكلمات المعطاة.
- اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
- اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب ويكتب الجمل بطريقة صحيحة.

4 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.



1. These are my p _ _ _ _ _ _ .

2. It's a s _ _ _ y day.

3. The baby birds live in a n _ _ _.

5 Choose and write.

اختر واكتب.



6 Look, unscramble and write.

انظر، رتب الحروف واكتب.



Notes for parents

4. Ask your child to look, read and complete the missing letters in each word according to the given pictures.
- اطلب من طفلك أن ينظر ويقرأ ويكمل الحروف الناقصة فى كل كلمة وفقًا للصور المعطاه له.

5. Ask your child to choose the correct letter and write the word correctly.
- اطلب من طفلك أن يختار الحرف الصحيح ويكتب الكلمة بطريقة صحيحة.

6. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، ويعيد ترتيب الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة.

7 Read and write True (T) or False (F). اقرأ واكتب (صح) أو (خطأ).

It's a sunny morning. Hatem and Zein want to go to the park. Hatem has a new kite. They want to fly it. They walk to the park. They're flying the kite. They're running. The kite is flying in the sky.

1. Hatem and Zein want to go to school. ( )
2. They walk to the park. ( )
3. The kite is flying in the sky. ( )

8 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

1.



He has .... at three o'clock.

2.



Omar .... to school.

9 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

four thirty - four o'clock - house

1.



Our .... is big.

2.



It's ....

10 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

i have a big family

7. Ask your child to read and write true (T) or false (F). - اطلب من طفلك أن يقرأ ويكتب صح (T) أو خطأ (F).
8. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete them. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ويكملهم.
9. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete them. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويكملهم.
10. Ask your child to punctuate the given sentence. - اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاه.

Unit 2

Let's get fit !

هيا نصبح لائقين بدنيًا!



Unit Two Objectives

By the end of the unit, your child will be able to... بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على أن ...

Lesson 1

- **Objectives :**
  Describe body parts
  - يصف أجزاء الجسم
- **Vocabulary :**
  tortoise, small, young, arm, face, foot, feet, head, leg, teeth, wing
  - سلحفاة، صغير الحجم ، صغير السن ، ذراع ، وجه ، قدم ، أقدام ، رأس ، ساق ، اسنان ، جناح
- **Language :**
  - This is a wing. These are feet.
  - It has (three black feet).
  - إنه جناح. هذه أقدام.
  - لديه (ثلاثة أقدام لونهم أسود).

Lesson 2

- **Objectives :**
  Identify different body parts on different animals
  - يتعرف على أجزاء الجسم المختلفة لمختلف الحيوانات
- **Vocabulary :**
  crocodile, bird, feather, long, thin
  - تمساح ، طائر ، ريشة ، طويل ، رفيع
- **Language :**
  Do crocodiles have wings ?- No, they don't.
  - هل التماسيح لديها أجنحة ؟ لا ، ليس لديها.

Lesson 3

- **Objectives :**
  Talk about physical characteristics of people
  يتحدث عن الخصائص البدنية للأشخاص
- **Vocabulary :**
  short / tall , old / young , slow / fast
  - قصير / طويل ، كبير السن / صغير السن ، بطئ / سريع
- **Language :**
  The woman is short. The man is tall.
  - السيدة قصيرة. الرجل طويل.

Lesson 4

- **Objectives :**
  Use adverbs of frequency to talk about routine
  يستخدم ظروف التكرار للتحدث عن الروتين
- **Vocabulary :**
  take the bus, eat breakfast , go to the park , swim in the sea
  - يستقل الأتوبيس ، يتناول وجبة الافطار ، يذهب إلى الحديقة ، يسبح فى البحر

Lesson 5

- **Objectives :**
  Describe different people in your family
  تصف الأشخاص المختلفة فى عائلتك
- **Vocabulary :**
  kind , pretty , wise , grandmother , brother , sister , daddy , mommy
  - طيب ، جميل ، حكيم ، جدة ، أخ ، اخت ، أب ، أم

Lesson 6

- **Objectives :**
  Write the names of different animals
  يكتب أسماء لحيوانات مختلفة
- **Vocabulary :**
  parrot , elephant , desert , plants , grass
  - ببغاء ، فيل ، صحراء ، نباتات ، حشائش
- **Language :**
  I often jump. I eat plants and grass.
  - أنا غالبًا أقفز. أكل النبات والحشائش.

Lesson 7

- **Objectives :**
  Recognize and produce the letter sounds / ʊ / , / ɔ : L / and / i : /
  يتعرف وينطق الأصوات / ʊ / ، / ɔ : L / و / i : /
- **Vocabulary :**
  foot , book , wood , wall , ball , tall , feet , tree , green
  - قدم ، كتاب ، خشب ، حائط ، كرة ، طويل ، أقدام ، شجرة ، لون أخضر

Lesson 8

- **Objectives :**
  Identify how to be healthy or unhealthy
  يتعرف علي كيف يبقى بصحة جيدة أو بغير صحة جيدة
- **Vocabulary :**
  healthy, exercise , sport , watch TV , cake
  - صحى ، يتدرب ، رياضة ، يشاهد التليفزيون ، كيك

Lesson 9

- **Objectives :**
  Describe Habiba Marzouk and her daily routine
  يصف حبيبة مرزوق و روتينها اليومى
- **Vocabulary :**
  athlete , gymnastics
  - رياضى ، رياضة الجمباز

Lessons 10 & 11

- **Objectives :**
  Talk about being fit and healthy
  يتحدث عن كونه لائق بدنيًا وبصحة جيدة
- **Vocabulary :**
  wash your hands , clean your teeth , play with friends, sleep a lot
  - أغسل يديك ، نظف أسنانك ، العب مع الاصدقاء ، نام كثيرًا

لإتقان الوحدة

- استخدام كارت **المعاصر** للقراءة والكتابة.
- Test your skills في نهاية الوحدة.
- كراسة **المعاصر** للمهارات.
- كراسة **المعاصر** التفاعلية.
- قاموس **المعاصر** المصور في نهاية ملحق المهارات.
- التقييمات الشهرية فى الكراسة التفاعلية.

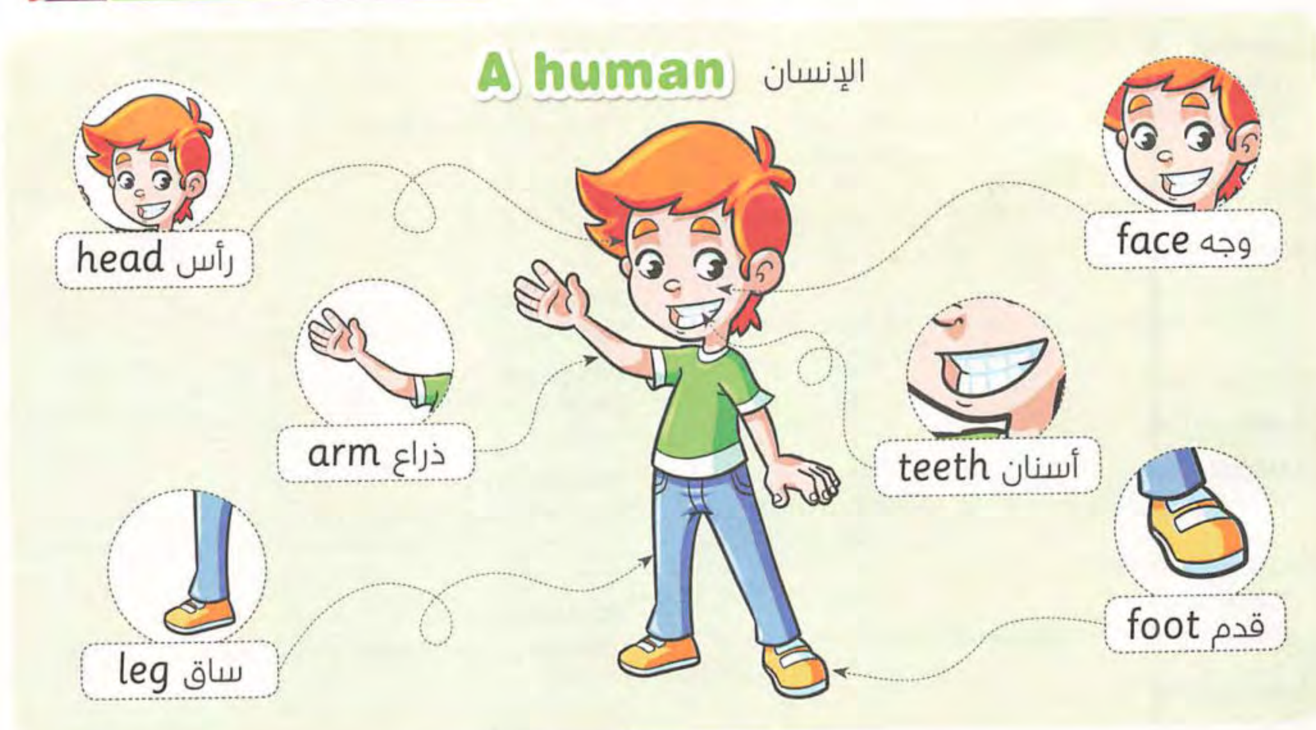
Lessons 1 & 2

• Body parts
• Language use



Key Vocabulary

Look and say. انظر وقل.





Notes for parents

• Help your child look at the pictures and listen to the words.

ـ ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع إلى الكلمات.

Extra vocabulary

hoopoe	طائر الهدهد	feather	ريشة
crocodile	تمساح	claws	مخالب
spider	عنكبوت	camel	جمل
insect	حشرة	snake	ثعبان
thin	نحيف	long	طويل
tortoise	سلحفاة	old	كبير السن

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
play	يلعب	played
help	يساعد	helped

Irregular

Present		Past
has	يملك	had
is	يكون	was
are	يكون	were
find	يجد	found
eat	يأكل	ate
run	يجرى	ran

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- funny face - وجه مضحك
- thin beak - منقار رفيع
- to eat - ليأكل
- white feathers - ريش أبيض



Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1. 
....

2. 
....

3. 
....

4. 
....

• Ask your child to look at pictures and write the words.

ـ ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.

Listening and Speaking

Listen, look and role-play : (with the masks)



استمع، انظر وتبادل الأدوار : (باستخدام الأقنعة)



1 My cat is small and young(1). It has three black feet and one white foot. It plays a lot.

قطتى صغيرة الحجم والسن. لديها ثلاث أقدام سوداء اللون وقدم بيضاء اللون. إنها تلعب كثيرًا.

2 My tortoise(2) is old and slow(3). It has four short(4) legs and a funny face. It usually sleeps(5). It doesn't run.

السلحفاة الخاصة بي كبيرة السن وبطيئة. لديها أربع أرجل قصيرة ووجه مضحك. إنها تنام عادة. إنها لا تجرى.

Check Vocabulary

(1) صغير السن (2) سلحفاة برية (3) بطئ (4) قصير (5) ينام

Notes for parents

- Help your child listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues using the masks.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه باستخدام الأقنعة.

Language

1 To express possession — ١. للتعبير عن الملكية

- تستخدم (has) للتعبير عن الملكية بمعنى (يملك / لديه).

He / She / It	has	اسم الشئ المملوك
I / We / You / They	have	اسم الشئ المملوك



It has a wing.





Hoopoes have long beaks

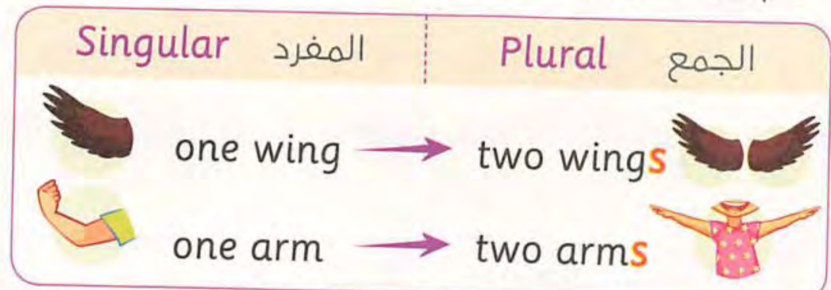


2 Plural — ٢. صيغة الجمع

A Regular plural الجمع المنتظم

Most nouns change into plural by adding(-s)

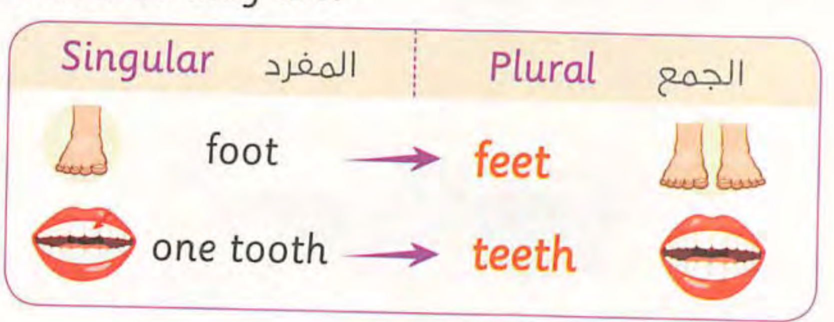
معظم الأسماء يتم جمعها بإضافة "-s" إليها.



Singular المفرد	Plural الجمع
one wing	two wings
one arm	two arms

B Irregular plural الجمع غير المنتظم

They are learnt as they are.



Singular المفرد	Plural الجمع
foot	feet
one tooth	teeth

Help your child identify and use (has) and (have) to express possession.

- ساعد طفلك فى التعرف على واستخدام "has" و(have) للتعبير عن الملكية.

Help your child identify that most nouns change into plural by adding "s".

- ساعد طفلك فى التعرف على أن معظم الأسماء يتم جمعها بإضافة "s" إليها.

Help your child identify that irregular nouns change into plural in different ways.

- ساعد طفلك فى التعرف على أنه يمكن جمع الأسماء غير المنتظمة بطرق مختلفة.

3 Talking about a near singular noun ٣. للتحدث عن إسم مفرد قريب

This is + singular noun . هذا يكون + اسم مفرد.



This is a beak. هذا منقار.



4 Talking about near plural nouns. ٤. للتحدث عن أسماء جمع قريبة

These are + plural noun . هؤلاء يكونوا + اسم جمع.



These are feet. هؤلاء أقدام.

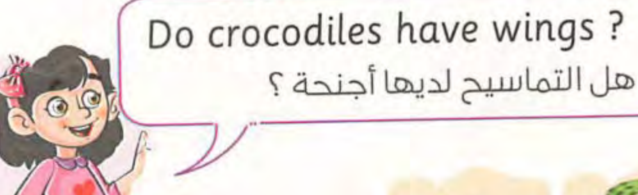


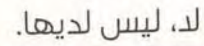
5 To answer questions about different animals' features.

الإجابة على اسئلة عن السمات المختلفة للحيوانات.

Do (plural noun) .... have ..... ? هل (اسم جمع) ... لديه .... ؟

- Yes, (subject) do . - No, (subject) don't.









Notes for parents

- Help your child talk about things by using demonstrative pronouns "This" for near singular noun and "These" for near plural nouns.
ساعد طفلك فى أن يتحدث عن الأشياء باستخدام أسماء الاشارة "This" بمعنى هذا / هذه للأسم المفرد القريب و "These" بمعنى هؤلاء لأسماء الجمع القريبة.
- Help your child learn how to answer questions about different animals' features.
ساعد طفلك أن يتعلم كيف يجيب عن اسئلة تخص السمات المختلفة للحيوانات.



Pop Quiz on language

1 Read and complete with the correct form. اقرأ واكمل بالصيغة الصحيحة.

1. This .... (are) a leg.
2. A cat .... (have) four feet.
3. He .... (have) two arms.
4. No, snakes .... (doesn't) have legs.

2 Read and write the plural. اقرأ واكتب صيغة الجمع.

1. a bag ⟶ three ....
2. a cake ⟶ four ....
3. .... ⟶ two boys
4. .... ⟶ feet

3 Write (This) or (These). اكتب (This) أو (These).

1. .... is a car.
2. .... are red pens.
3. .... are happy children.
4. .... is a tree.

4 Write (is) or (are). اكتب (is) أو (are).

1. These .... green kites.
2. This .... a panda.
3. These .... bears.
4. This .... a blue book.

1. Ask your child to read the sentences and complete them with the correct form of the words in brackets.
ـ اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويكمل بالصيغة الصحيحة للكلمات بين الأقواس.
2. Ask your child to read and write the plural form of the given words. ـ اطلب من طفلك أن يقرأ ويكتب صيغة الجمع من الكلمات المعطاة.
3. Ask your child to write (this) or (these) according to the given sentences. ـ اطلب من طفلك أن يكتب (this) أو (these) طبقًا للجمل المعطاة.
4. Ask your child to write (is) or (are) according to the given sentences. ـ اطلب من طفلك أن يكتب (is) أو (are) طبقًا للجمل المعطاة.

Dictation



لإتقان مهارة الكتابة استخدم كارت المعاصر من نهاية الكتاب

1 Read and spell	2 Complete	3 Write
arm	a _ m	
beak	b _ _ k	
face	fa _ _	
feet	fe _ _	
head	h _ a _	
hoopoe	h _ _ p _ e	
talons	_ al _ n _	
teeth	tee _ _	
wing	w _ _ g	
foot	fo _ _	
crocodile	cr _ c _ di _ e	

Notes for parents

1. Help your child read and spell the words.
2. Help your child complete the missing letters.
3. Help your child write the words.

- ساعد طفلك أن يقرأ ويتهجى الكلمات.
- ساعد طفلك أن يكمل الحروف الناقصة.
- ساعد طفلك أن يكتب الكلمات.

Activities on Lessons 1 & 2

1 Complete the following mini dialogues. أكمل المحادثات القصيرة التالية.

Do - don't - crocodiles - Yes

1. Dalia : Do (1) .... have wings ?
   Malak : No, they (2) ....
2. A : (3) .... hoopoes have feathers ?
   B : (4) ...., they do.

2 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. The duck has two legs and one beak.



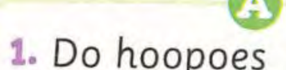

2. Hoopoes are small birds.

3. The crocodile has claws.




3 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A



1. Do hoopoes
2. Elephants don't have
3. The beaks help
4. Snakes have

B

- ( ) a. thin bodies.
- ( ) b. birds find insects.
- ( ) c. beaks.
- ( ) d. have wings ?
- ( ) e. feathers.

4 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. My cat (is - am - are) small and young.
2. The tortoise (have - has - are) four short legs.
3. This is a (teeth - feet - tooth).
4. It has two (beak - head - wings).
5. (This - These - That) are feet.

1. Ask your child to complete the mini dialogues using the given words.
- اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات القصيرة باستخدام الكلمات المعطاة.
2. Ask your child to read and tick (✓) or (✗) according to the given pictures.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجملة ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للصور المعطاة.
3. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).
4. Ask your child to choose the correct word between brackets.
- اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

5 Read and match.

اقرأ وصل.

1. talons •

2. face •

3. beak •

4. leg •









6 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. feet - It - two - has.

2. slow - old - and - tortoise - My - is.

7 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



c a b l k

2.



e t h e t

3.



d h a e

Notes for parents

5. Ask your child to read the words and match each word with its correct picture.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.

6. Ask your child to read the words and order the words to make correct sentences.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويرتبها لتكوين جمل صحيحة.

7. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.

8 Read and write True (T) or False (F). اقرأ وأكتب (صح) أو (خطأ).

This is my cat. My cat is small and young. It has three black feet and one white foot. It plays a lot with my ball.

1. The cat has one white foot. ( )
2. The cat is small and old. ( )
3. The cat plays a lot with the ball. ( )

9 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

arms - tortoise - arm

1. 

My .... is old and slow.

2. 

He has two ....

10 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 

wh _ _ e

2. 

f _ athe _ s

3. 

s _ i _ er

11 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

1. Hoopoes have white fe _ _ _ _ _ _ .



2. Their beaks help them find in _ _ _ _ _ .



3. It has two legs and one b _ _ _ .



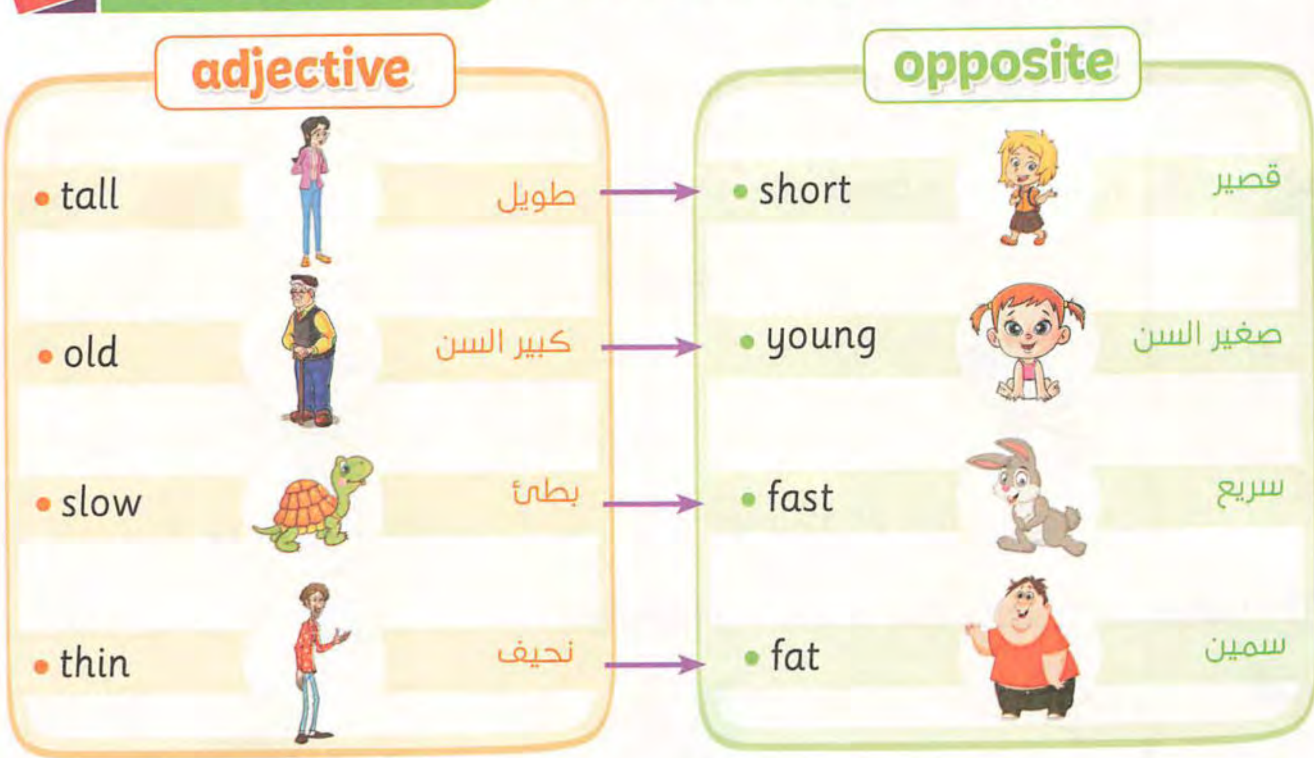
8. Ask your child to read and write true (T) or false (F). ـ اطلب من طفلك أن يقرأ ويكتب (صح) أو (خطأ).
9. Ask your child to look at the pictures, read and complete the sentences with the correct word from the given box.
ـ اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الجمل بالكلمة الصحيحة من الصندوق المعطى له.
10. Ask your child to look and write the missing letters in each word. ـ اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الحروف الناقصة في كل كلمة.
11. Ask your child to look at the pictures, read and complete the missing letters in each word.
ـ اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويكمل الحروف الناقصة في كل كلمة.

Lessons 3 & 4

- Use words
- Language



Listen and repeat. استمع وردد.



Extra vocabulary

take the bus	يستقل الأتوبيس	do homework	يقوم بالواجب المنزلى
play on the swing	يلعب على الأرجوحة	go to the park	يذهب إلى الحديقة
eat breakfast	يتناول وجبة إفطار	swim in the sea	يسبح فى البحر
walk to school	يسير إلى المدرسة	woman	سيدة
baby	طفل رضيع	bicycle	دراجة

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
walk	يمشى	walked
play	يلعب	played

Irregular

Present		Past
swim	يسبح	swam
do	يفعل	did
go	يذهب	went

Notes for parents

- Help your child listen to the words and repeat them.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.



Pop Quiz on Vocabulary

Look and complete the words. انظر واكمل الكلمات.

1. 

d _ ho _ _ _ _ _ _

2. 
o _ _

3. 
y _ _ _ g

Language

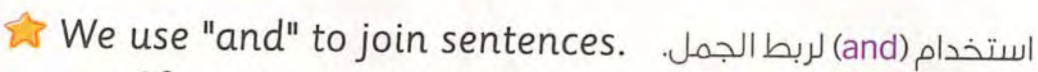
1 Connect sentences

and We use "and" to join sentences. استخدام (and) لربط الجمل.



and
حرف عطف
بمعنى (و)





She's short and fast.

Look and identify. اقرأ وتعرف.

She's old. She's slow.
هى كبيرة السن. هى بطيئة.

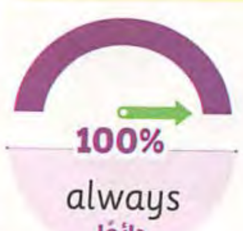
She's old and slow.
هى كبيرة السن وبطيئة.

He's tall. He's fast.
هو طويل. هو سريع.

He's tall and fast.
هو طويل وسريع.



2 Adverbs of frequency ٢. ظروف التكرار


100%
always
دائمًا


90%
usually
عادة


70%
often
غالبًا


50%
sometimes
أحيانًا


0%
never
أبدًا

- Help your child to look and complete the words.
- Help your child to connect sentences using "and".
- Help your child look at the pictures, read the sentences and connect them.

ـ ساعد طفلك أن ينظر، ويكمل الكلمات.
ـ ساعد طفلك فى ربط الجمل باستخدام "and" بمعنى (و).
ـ ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويربطهم.

3 To ask about daily routines using "How often ...."

٣. السؤال عن الانشطة اليومية بإستخدام "كم مرة .... ؟"

How often do you ...... ? كم عدد المرات ..... ؟

وللإجابة

I + always / usually / often / sometimes / never + inf. مصدر الفعل + ...

How often do you play on the swing ?
كم مرة تلعبين على الأرجوحة ؟

I often play on the swing.
أنا غالبًا ألعب على الأرجوحة.







Pop Quiz on Language

05 min

Look and complete. انظر وأكمل.



Notes for parents

- Help your child to ask about daily routines using "How often" ? and talk about daily routine using adverbs of frequency.

- ساعد طفلك فى ان يسأل عن الروتين اليومى بإستخدام (How often) بمعنى (كم مرة ؟) ويتحدث عن الروتين اليومى بإستخدام ظروف التكرار.

- Help your child to look at the pictures and complete the sentences with the suitable adverb.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويكمل الجمل بالظرف المناسب.

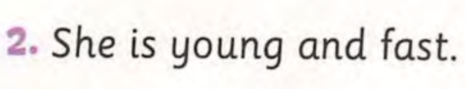
Activities on Lessons 3 & 4

1 Read and tick (✓) or (✗).
اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. I always do my homework.




2. She is young and fast.




3. We sometimes walk to school.




2 Choose the correct word(s) between brackets.
اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. He is tall (or - and - so) fast.
2. She sometimes (walk - waking - walks) to school.
3. I always (drink - drinks - drinking) tea.
4. He often swims in the (park - sea - swing).
5. She plays (to - on - in) the swing.
6. I usually (eat - eats - eating) breakfast.
7. (What - When - How) often do you go to the park ?

3 Read, order and write.
اقرأ، رتب واكتب.

1. usually - to school - She - walks.

____

2. swim - in - I - always - sea - the.

____

1. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (✗) according to the given pictures.
ـ اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للصور المعطاة.
2. Ask your child to choose the correct word between brackets.
ـ اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
3. Ask your child to read, order the words and write them correctly.
ـ اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة.

4 Read and write True (T) or False (F).
اقرأ وأكتب (صح) أو (خطأ).

My name is Reem. I usually walk to school. On Wednesday , I take the bus. I often eat breakfast. I always do my homework. I sometimes go to the park.

1. Reem never does her homework. ( )
2. Reem sometimes goes to the park. ( )
3. She always takes the bus. ( )

5 Read and match (A) with (B).
اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B) .

A	B
1. She is old	a. take the bus ?
2. How often do you	b. to school.
3. I usually walk	c. on the swing.
4. I often play	d. and slow.
	e. homework.

6 Look, read and complete.
انظر، اقرأ واكمل.

1. I always go to the p _ _ _ .
2. He often s _ _ _ _ in the sea.
3. She usually plays on the s _ _ _ _ .

7 Choose and write.
اختر واكتب.

1. p (r / a) etty
2. f (u / w) nny
3. (b / p) ark
4. sc (i / h) ool

Notes for parents

4. Ask your child to read and write ture (T) or false (F).
ـ اطلب من طفلك أن يقرأ ويكتب (صح) أو (خطأ).
5. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
ـ اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).
6. Ask your child to look, read and complete with the correct word according to the pictures.
ـ اطلب من طفلك أن ينظر، يقرأ الجمل ويكمل كل جملة بالكلمة الصحيحة طبقًا للصورة المعطاه.
7. Ask your child to choose the correct letter and write the word correctly.
ـ اطلب من طفلك أن يختار الحرف ويكتب الكلمة بطريقة صحيحة.

Lessons 5 & 6

• Reading
• Who am I ?




Key Vocabulary

Look and listen. انظر واستمع.


butterfly فراشة


fish سمكة


parrot ببغاء


giraffe زرافة


frog ضفدع


elephant فيل


play basketball
يلعب كرة سلة


play football (soccer)
يلعب كرة قدم

Extra vocabulary

kind طيب / عطوف	wise حكيم
pretty جميل	desert صحراء
leaves أوراق شجر	tea شاي
funny ممتع/مضحك	

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present	Past
talk يتحدث	talked

Irregular

Present	Past
fly يطير	flew
sleep ينام	slept
drink يشرب	drank




Pop Quiz on Vocabulary

Look, unscramble and write. انظر، رتب الحروف واكتب.

1. r o g f

____

2. 

r t p o r a

____

3. 

i h f s

____

• Help your child look at the pictures and listen to the words. ـ ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع إلى الكلمات.

• Help your child look, unscramble the letters and write the words correctly. ـ ساعد طفلك أن ينظر، يرتب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.

★ Look and read. انظر واقرأ.



1 This is my grandmother[1]. She's old and kind[2]. She's very wise[3]. She always drinks tea !

هذه جدتى. هى كبيرة فى السن وعطوفة. هى حكيمة جدًا. هى تشرب الشاى دائمًا !



2 This is my brother. He's tall and funny[4]. He has long arms and legs. He often plays basketball.

هذا أخى. هو طويل ومرح. لديه أذرع وأرجل طويلة. هو غالبًا يلعب كرة السلة.



3 This is my baby sister. She's young. She sleeps[5] a lot. She has one tooth !

هذه أختى الرضيعة. هى صغيرة فى السن. تنام كثيرًا. لديها سنة واحدة !



4 This is my daddy. He's tall and kind. He sometimes plays football. He often walks in the park.

هذا أبي. هو طويل وعطوف. أحياناً يلعب كرة القدم أحيانًا. غالبًا يسير فى الحديقة.



5 This is my mommy. She's kind and pretty[6]. She usually walks to school with me.

هذه أمى. هى عطوفة وجميلة. تسير عادة معى إلى المدرسة.

Check Vocabulary

(1) جدة	(2) عطوف	(3) حكيم	(4) مضحك	(5) ينام	(6) جميلة

Notes for parents

• Help your child to look at the pictures and read the texts.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ النصوص.

★ Read and match. اقرأ وصِل.

1. I often jump. I usually swim. I have four legs. My face is green and funny.
أنا غالبًا أقفز. أنا عادة أسبح. لدى أربع أرجل. وجهى لونه أخضر ومضحك.



2. My wings are pretty. I often fly. I have a beak. I sometimes talk!
أجنحتى جميلة. أنا فى الغالب أطير. لدى منقار. أنا أحيانًا أتحدث!



3. I'm small and fast.I always swim. I never walk!
أنا صغيرة وسريعة. أنا دائمًا أسبح. أنا لا امشى ابدًا !

4. I'm big and slow.I usually walk. I sometimes run.I eat plants and grass.
أنا كبير الحجم وبطئ. أنا عادة أمشى. أحيانًا أجرى. أنا أتناول النباتات والعشب.



5. I'm tall and brown. I have four long legs. I eat leaves.
أنا طويلة وبنية اللون. لدى أربع أرجل طويلة. أتناول اوراق الشجر.



6. I'm small and pretty. I have four wings. I usually fly.
أنا صغيرة الحجم وجميلة. لدى أربع أجنحة. عادة أطير.



7. I'm long and brown. I have no legs. I live in the desert.
أنا طويل وبنى اللون. ليس لدى أرجل. أنا أعيش فى الصحراء.



• Help your child to read the sentences and match each sentence with its correct picture.

ـ ساعد طفلك أن يقرأ الجمل ويصل كل جملة بالصورة الصحيحة لها.

Activities on Lessons 5 & 6

1 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. This is my mommy.  

2. He sometimes plays football.  

3. My baby sister is young.  

2 Look, unscramble and write. انظر، رتب الحروف واكتب.

1. 

e f g i a f r

____

2. 

r a p k

____

3. 

a t e

____

3 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).



A	B
1. I'm small and fast. I always swim.	☐ a. I'm a snake.
2. I'm long and brown.	☐ b. I'm a butterfly.
3. I have four wings.	☐ c. I'm a fish.
	☐ d. I'm an elephant.

Notes for parents

1. Ask your child to read the sentence and tick (✓) or (✗) according to the given picture.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجملة ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للصورة المعطاة.
2. Ask your child to look, unscramble the letters and write the words correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر، يرتب الحروف ويكتب الكلمات بطريقة صحيحة.
3. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).

4 Read and write True (T) or False (F). اقرأ وأكتب (صح) أو (خطأ).

My name is Nada. I have one brother and one sister. My brother is tall and funny. He has long arms and legs. He often plays basketball. My sister is young. She sleeps a lot. She has one tooth.

1. Nada's brother plays football. ( )
2. Nada's sister sleeps a lot. ( )
3. Nada has two sisters. ( )

5 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



Elephants / Fish eat plants and grass.

2.



Snakes / Parrots sometimes talk.

6 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. A fish always (flies - swims - runs).
2. Frogs have (white - yellow - green) faces.
3. A snake (lives - live - don't live) in the desert.
4. Butterflies usually (jump - fly - walk).
5. A/An (elephant - giraffe - fish) has two big ears.

7 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

She s old and kind

4. Ask your child to read and write true (T) or false (F).
5. Ask your child to look at the pictures and circle the correct words.
6. Ask your child to choose the correct word(s) between brackets.
7. Ask your child to copy the given sentence.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكتب (صح) أو (خطأ).
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمات الصحيحة.
- اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
- اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.

Lesson 7

• Learn Phonics with Busy Bee !



Listen and repeat. استمع وردد.

o + o = oo

The letters **oo** make the sound /ʊ/.



foot قدم



wood خشب



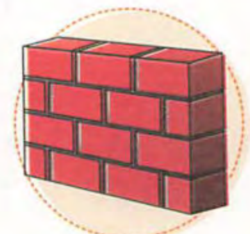
book كتاب

a + ll = all

The letters **all** make the sound /ɔ:l/.



tall طويل



wall حائط



ball كرة



small صغير الحجم

e + e = ee

The letters **ee** make the sound /i:/.



feet أقدام



tree شجرة



green لون أخضر

Notes for parents

• Help your child to listen to the words that have /ʊ/ , /ɔ:l/ and /i:/ sounds and repeat them.

ـ ساعد طفلك فى الاستماع إلى الكلمات التى تحتوى على الأصوات /ʊ/ ، /ɔ:l/ و /i:/ ويرددهم.



Pop Quiz on Phonics

1 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

The b _ _ k is sma _ _ and gr _ _ n.

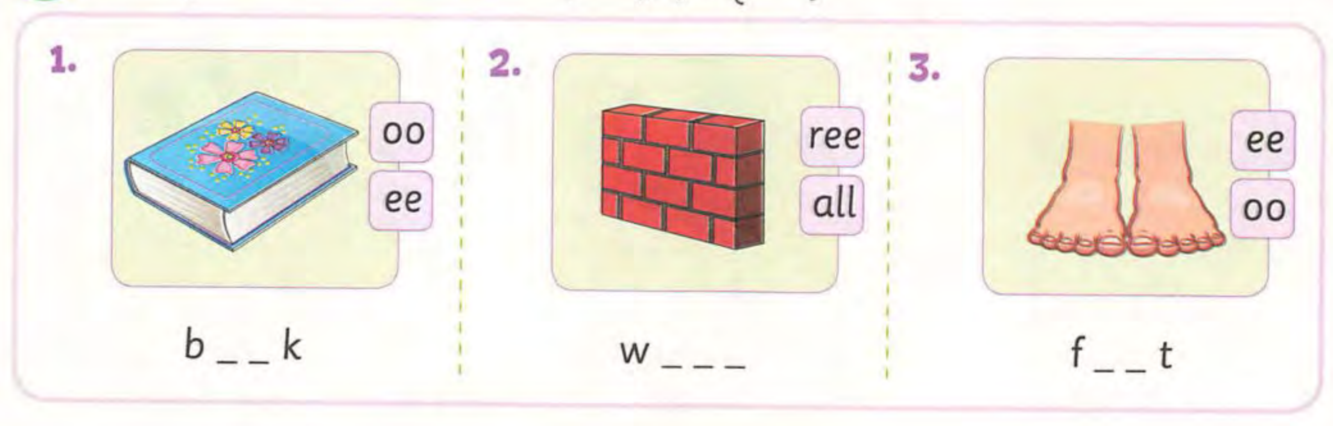


2 Look and complete with (oo), (all) or (ee).

انظر وأكمل بـ (oo) ، (all) أو (ee).



3 Look, circle and write. انظر ، ضع دائرة واكتب.



1. Ask your child to look, read and complete the sentence.
2. Ask your child to look at the pictures and complete the words with (oo), (all) or (ee).
3. Ask your child to look, circle the correct sound and write it.

- اطلب من طفلك أن ينظر، يقرأ ويكمل الجملة.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكمل الكلمات بـ (oo) ، (all) أو (ee).
- اطلب من أن ينظر، يضع دائرة حول الصوت الصحيح ويكتبه.

Activities on Lesson 7

نصوص الاستماع
فى نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1. 

f – – t

2. 

t – – –

3. 

tr – –

4. 

w – – d

2 Look and write. انظر واكتب.

1. 

2. 

3. 

3 Look, choose and write. انظر، اختر واكتب.

1. 

sm – – –

- o oo
- o ee
- o all

2. 

b – – –

- o ee
- o all
- o oo

3. 

gr – – n

- o all
- o oo
- o ee

Notes for parents

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound.
2. Ask your child to look and write the word for each picture.
3. Ask your child to look, choose the correct letters and write them.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويكتب الصوت الناقص.
- اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الكلمة الصحيحة لكل صورة.
- اطلب من طفلك أن ينظر الي الصور، يختار الحروف المناسبة للكلمة ويكتب.



4. Ask your child to read the words and match each word with its correct picture.

5. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters and write them correctly.

6. Ask your child to look at the pictures and circle the correct words.

7. Ask your child to choose the correct letter and write it

- اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب الحروف ويكتبهم بشكل صحيح.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمات الصحيحة.
- اطلب من طفلك أن يختار الحرف الصحيح ويكتبه..

Lessons 8,9,10 & 11

• Healthy or unhealthy ?

Listen and repeat. استمع وردد.

Key vocabulary

healthy	صحى	sugar	سكر
fit	لائق بدنيًا	water	ماء
sport	رياضة	cake	كيك
unhealthy	غير صحى	vegetables	خضروات

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
watch	يشاهد	watched
clean	ينظف	cleaned
wash	يغسل	washed

Irregular

Present		Past
eat	يأكل	ate

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- do exercise يتدرب
- get fit يصبح لائق بدنيًا
- every night كل ليلة
- do gymnastics يلعب جمباز
- be happy يكون سعيد

Notes for parents

- Help your child listen to the words and repeat them.

ـ ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.

Look and learn. اقرأ وتعلم.





Look and read. انظر واقرأ.

1 Jana is healthy and fit. She usually eats healthy food. She does lots of exercise. She plays sport with her friends. She sleeps for 10 hours every night.



2 Sherif is unhealthy. He isn't fit. He often eats unhealthy food. He doesn't do lots of exercise. He usually watches TV. He sleeps for 5 hours every night.



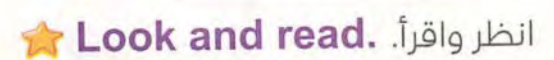
• Help your child look at the pictures and read the texts.

ـ ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ النصوص.

١. جنا بصحة جيدة ولائقة بدنيًا. هى عادة تأكل طعام صحى. هى تتدرب كثيرًا. تلعب الرياضة مع أصدقائها. تنام لمدة ١٠ ساعات كل ليلة.
٢. شريف ليس بصحة جيدة. هو غير لائق بدنيًا. هو غالبًا يأكل طعام غير صحى. هو لا يتدرب كثيرًا. هو عادة يشاهد التليفزيون. هو ينام لمدة ٥ ساعات كل ليلة.

Habiba Marzouk is an athlete. She does gymnastics. She does gymnastics every day. Habiba is healthy. She always eats healthy food. She always has healthy drinks. What does she eat and drink ?





Look and read. انظر واقرأ.



Eat healthy food.
تناول طعام صحى.



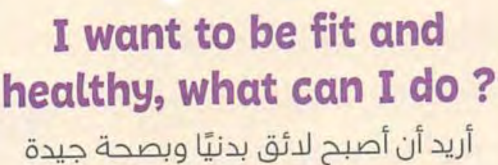
Wash your hands.
أغسل يديك.



Play with friends.
العب مع الأصدقاء.



Clean your teeth.
نظف أسنانك.



I want to be fit and healthy, what can I do ?
أريد أن أصبح لائق بدنيًا وبصحة جيدة ماذا يمكننى أن أفعل ؟



Do exercise.
تدرب.



Wash fruit and vegetables.
أغسل الفاكهة والخضروات.



Drink lots of water.
أشرب الكثير من المياه.



Sleep for 10 hours a day.
نام لمدة ١٠ ساعات يوميًا.

Notes for parents

- Help your child look at the pictures and read the sentences.
- Help your child learn what we can do to be fit and healthy.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل.
- ساعد طفلك أن يتعلم ما يمكننا فعله لنصبح لائقين بدنيًا وصحيًا.

حبيبة مرزوق هى لاعبة رياضية. تلعب الجمباز. تلعب الجمباز كل يوم. تتمتع حبيبة بصحة جيدة. دائمًا تأكل طعام صحى. ودائمًا تشرب مشروبات صحية. ماذا تأكل وتشرب ؟

Language

Using the present simple questions to ask about routine.

أن يستخدم أسئلة فى زمن المضارع البسيط للسؤال عن الروتين اليومى.

1 Do you + inf. مصدر الفعل .... ? - Yes, I do. - No, I don't.



Do you usually eat healthy food ?
هل عادة تتناول طعام صحى ؟



Yes, I do.
نعم، اتناول.



2 What do you + inf. .... ?



What do you eat and drink every day ?
ماذا تأكل وتشرب كل يوم ؟

I eat lots of vegetables and fruit.I drink lots of water. أنا أتناول الكثير من الخضراوات والفاكهة.
أنا اشرب الكثير من المياه.



3 How often do you + inf. .... ?



How often do you do exercise ?
كم مرة تتدرب ؟

I do exercise every day. I play football with my friends.
أنا أتدرب كل يوم. أنا ألعب كرة القدم مع أصدقائى.



• Help your child know how to use the present simple to ask about routine.

- ساعد طفلك أن يعرف كيف يستخدم زمن المضارع البسيط للسؤال عن الروتين اليومى.

Activities on Lessons 8, 9, 10 & 11

1 Complete the following mini dialogues. أكمل المحادثات القصيرة التالية.

always - healthy - exercise - Yes

1. A : How often do you (1) .... ?
   B : I (2) .... exercise.
2. Hanaa : Do you usually eat (3) .... food ?
   Nada : (4) .... , I do.

2 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. She (has - does - are) gymnastics every day.
2. I usually eat (vegetables - cakes - sweets) to be healthy.
3. It's unhealthy to eat lots of (fruit - sugar - water).
4. He is healthy and (old - fat - fit). He often does gymnastics.
5. Eating lots of cakes is (healthy - unhealthy - fit).

3 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. lots - of - I - eat - sugar.

2. usually - He - food - healthy - eats.

Notes for parents

1. Ask your child to complete the mini dialogues using the given words.
- اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات القصيرة بإستخدام الكلمات المعطاه له.
2. Ask your child to choose the correct word(s) between brackets.
- اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
3. Ask your child to read and order the words to make correct sentences.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويرتب الكلمات لتكوين جمل صحيحة.

4 Look, read and sort.

انظر، اقرأ وصنف.

1. I never eat vegetables. 
2. I eat fruit every day. 
3. I eat lots of sugar. 

4. I drink lots of water.
5. I usually eat healthy food. 
6. I eat lots of cakes. 

Healthy	Unhealthy
1. I eat fruit every day.	1. ....
2.	2. ....
3.	3. ....

5 Read and write True (T) or False (F).

اقرأ واكتب (صح) أو (خطأ).

Mona is unhealthy. She isn't fit. She often eats unhealthy food. She doesn't do lots of exercise. She usually watches TV. She sleeps for 5 hours every night.

1. Mona never watches TV. ( )
2. Mona doesn't do lots of exercise. ( )
3. Mona often eats healthy food. ( )

6 Read and complete with the words from the box.

اقرأ وأكمل بالكلمات من المربع.

exercise - unhealthy - healthy

Jana is healthy and fit. She usually eats (1) .... food. She does lots of (2) .... She plays sport with her friends.

4. Ask your child to look at the pictures, read and sort the food into healthy and unhealthy food.
5. Ask your child to read and answer the questions.
6. Ask your child to read and complete with the words in the box.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور يقرأ ويصنف الطعام إلى طعام صحى وغير صحى.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويجيب عن الأسئلة.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل بالكلمات من الصندوق.

7 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.



8 Read and tick (✓) or (✗).

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. He drinks lots of water.




2. I need healthy food.




3. I play with friends.




9 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



ve – eta – les

2.



d – i – k

3.



sl – – p

Notes for parents

7. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters and write them correctly.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب الحروف ويكتبهم بشكل صحيح.

8. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (✗) according to the given pictures.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للصور المعطاة له.

9. Ask your child to look and write the missing letters.

- اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الحروف الناقصة.



Time for fun

Spell the word.

head



Look and say.







Look and say.



Spell the word.

snake

Look and choose.



young / old

Look and choose.



drink / sleep

Spell the word.

funny

Look and say.



Spell the word.

desert

Look and say.



Look and choose.

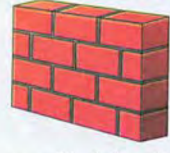


fish / frog

Look and say.



Look and choose.



wall / ball







How to play



- Choose a color.
- Start in your **Start** square.
- Move one square and answer the question.
- Move another square if your answer is correct.
- Take your turn to move and answer questions.
- Go to your **Finish** square.
- The winner is the one who answers all the questions.

- اختر لون.
- ابدأ من مربع البداية الخاصة بك.
- تحرك مربع واحد وأجب عن السؤال.
- تحرك مربع آخر إذا كانت إجابتك صحيحة.
- خذ دورك للتحرك وأجب عن الأسئلة.
- اذهب لمربع النهاية الخاص بك.
- الفائز هو من يجيب على جميع الاسئلة.

TEST YOUR SKILLS



Let's get fit !



If you got ● you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على ● غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

1 Listening skill

Listen and tick (✓).

استمع وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

Do crocodiles have wings ?

◯ No, they don't.

◯ Yes, they do.

2 Reading skill

Read and tick (✓).

اقرأ وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

Which word is correct ?

These are ....

◯ foot

◯ feet

3 Writing skill

Write a sentence under the picture.

اكتب جملة أسفل الصورة.



hoopoe - feathers

My Spelling Test

Look and write.

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

6. ....

7. ....

8. ....

◯ قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.

Review on unit 2



• Help your child review unit 2.

- ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة الثانية.

Activities on Unit 2

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1. 
w _ _ _

2. b _ _ k

3. 
tr _ _

4. 
b _ _ _

5. 
f _ _ t

6. 
gr _ _ n

2 Complete the following mini dialogues. أكمل المحادثات القصيرة التالية.

vegetables - do - drink - butterflies

1. Rana : Do (1) .... have wings ?
   Sama : Yes, they (2) ....
2. Leen : What do you eat and (3) .... every day ?
   Lili : I eat lots of (4) .... and drink water.

3 Choose the correct word(s) between brackets. اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. A cat (is - have - has) four feet.
2. He always (plays - playing - play) basketball.
3. This is my baby sister. She's (old - young - wise).
4. (Parrots - Giraffes - Frogs) sometimes talk.
5. She is healthy. She always (watches TV - eats cakes - does exercise).
6. The crocodile (has - have - are) claws.
7. This (am - is - are) an arm.
8. (Do - Does - Have) hoopoes have feathers ?
9. (This - That - These) are my teeth.

Notes for parents

1. Ask your child to listen and write the missing sound in each word. - اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب الصوت الناقص فى كل كلمة.
2. Ask your child to complete the mini dialogues using the given words. - اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات القصيرة بإستخدام الكلمات المعطاه.
3. Ask your child to choose the correct word(s) between brackets. - اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

4 Look, read and complete.

انظر اقرأ واكمل.



1. A h _ _ p _ e is a small bird .
2. I eat lots of s _ _ _ _ .
3. The c _ _ is fast.

5 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

s n o l a t

2. 

r f o g

3. 

k b e a

6 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).



A	B
1. Elephants eat plants	☐ a. and fit.
2. She is healthy	☐ b. gymnastics every day.
3. He does	☐ c. and grass.
4. My mommy is	☐ d. kind and pretty.
	☐ e. are my feet.

7 Read and write True (T) or False (F).

اقرأ وأكتب (صح) أو (خطأ).

Habiba Marzouk is an athlete. She does gymnastics every day. Habiba is healthy and fit. She always eats healthy food. She always has healthy drinks.

1. She plays football. ( )
2. Habiba isn't healthy. ( )
3. She always eats healthy food. ( )

4. Ask your child to look, read and complete with the correct word according to the given pictures.
- اطلب من طفلك أن ينظر ويقرأ ثم يكمل بالكلمة الصحيحة طبقًا للصور المعطاه.
5. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يرتب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة.
6. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).
7. Ask your child to read and write true (T) or false (F).
- اطلب من طفلك أن يقرأ يكتب (صح) أو (خطأ)

8 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

watches TV - Frogs- Giraffes

1.



.... eat leaves.

2.



He usually ....

9 Read and complete with the words from the box.

اقرأ وأكمل بالكلمات من الصندوق.

beaks - black - thin

Hoopoes are small birds. They have orange, (1) .... and white feathers. They have long, (2) .... beaks.

10 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



p _ rr _ t

2.

d _ i _ k

3.



fr _ _ t

11 Punctuate the following sentences.

ضع علامات الترقيم للجمل الآتية.

1. do you usually eat healthy food

---

2. this is a tooth

Notes for parents

8. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete them.
9. Ask your child to read and complete with the words in the box.
10. Ask your child to look and write the missing sound in each word.
11. Ask your child to punctuate the given sentences.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويكملهم.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل بالكلمات من الصندوق.
- اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الصوت الناقص فى كل كلمة.
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجمل المعطاه له.

Unit 3

A day in my life

يوم فى حياتى



Unit Three Objectives

By the end of the unit, your child will be able... بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

Lesson 1

• Objectives :
- Talk about people's jobs — يتحدث عن وظائف الأشخاص

• Vocabulary :
- farmer, fisherman, market seller, mechanic, construction worker, concierge, web designer
- مزارع، صياد، بائع فى سوق، ميكانيكى، عامل إنشاءات، موظف خدمات، مصمم مواقع إلكترونية

• Language :
- What does he/she do ? — ماذا يعمل / تعمل ؟
- He's a construction worker. — هو يعمل عامل إنشاءات.
- She's a web designer. — هى تعمل مصممة برامج إلكترونية.

Lesson 2

• Objectives :
- Use question words to ask questions
- يستخدم أدوات الاستفهام ليسأل أسئلة

• Vocabulary :
- Why, Where, Who, What, When, work, wear, teach, start, clean, suit
- لماذا، أين، من، ماذا، متى، يعمل، يرتدى، يدرس، يبدأ، ينظف، بدلة

• Language :
- Where does he work ? — أين هو يعمل ؟
- What is she wearing today ? — ماذا هى ترتدى اليوم ؟

Lesson 3

• Objectives :
- Count the number of syllables in a word — يعد المقاطع اللفظية فى الكلمة

• Vocabulary :
- architect, engineer, journalist — مهندس معمارى، مهندس، صحفى

Lesson 4

• Objectives :
- Use the present continuous tense to describe actions happening now
- يستخدم زمن المضارع المستمر ليصف أحداث تتم الآن

• Vocabulary :
- have tea, put on, pick up, go out, get up
- يتناول الشاى، يرتدى، يحمل/ يلتقط، يذهب للخارج، يستيقظ

• Language :
- What's (dad) doing ? - He's helping people.
- ماذا يعمل والدى ؟ - هو يساعد الناس.

Lesson 5

• Objectives :
- Identify places where people work — يتعرف على أماكن عمل الأشخاص

• Vocabulary :
shop assistant, garage, waiter, supermarket, hospital, hotel, office, restaurant, café, farm
- بائع، جراج، جرسون، سوبر ماركت، مستشفى، فندق، مكتب، مطعم، مقهى، مزرعة

• Language :
- The waiter works in a restaurant. — يعمل الجرسون فى المطعم.
- The farmer works on a farm. — يعمل المزارع فى المزرعة.

Lesson 6

• Objectives :
- Identify places in his community
- يتعرف على أماكن فى مجتمعه

• Vocabulary :
town, school, teacher, sick people, park, buy food, have fun, look after animals
- مدينة (صغيرة)، مدرسة، معلم، مرضى، حديقة، يشترى طعام، يمرح، يعتنى بالحيوانات

• Language :
- I like my school. I learn a lot. — أحب مدرستى. أنا أتعلم الكثير.

Lesson 7

• Objectives :
1. Use prepositions of time in sentences for sequencing events
   - يستخدم حروف الجر الخاصة بالوقت فى جمل لترتيب الأحداث
2. Talk about his own daily routine
   - يتحدث عن روتينه اليومى

• Vocabulary :
play, wash hands, play computer games, go swimming, on the weekend
- يلعب، يغسل الأيدى، يلعب ألعاب الكمبيوتر، يذهب للسباحة، فى العطلة الأسبوعية

• Language :
- They wash their hands before dinner.
- هم يغسلون أيديهم قبل تناول وجبة العشاء.

Lesson 8

• Objectives :
- Understand features about different jobs
- يتعرف على خصائص وظائف مختلفة

• Language :
- In my job, I work in the kitchen. — فى وظيفتى، اعمل فى المطبخ.

Lessons 9 & 10

• Objectives :
- Talk about how you use electronic devices / technology at work
- يتحدث عن كيف يستخدم الأجهزة الإلكترونية / التكنولوجيا فى العمل

• Vocabulary :
computer, tablet, email, laptop, design a website, lots of, find out, recipe
- حاسب آلى، كمبيوتر لوحى، رسالة بريد إلكترونى، كمبيوتر محمول، يصمم موقع إلكترونى، كثير من، يكتشف، وصفة (طهى)

• Language :
- With a computer you can find out information
- باستخدم الكمبيوتر تستطيع أن تكتشف معلومات.

لإتقان الوحدة

• استخدام كارت **المعاصر** للقراءة والكتابة.
• Test your skills في نهاية الوحدة.
• كراسة **المعاصر** للمهارات.
• كراسة **المعاصر** التفاعلية.
• قاموس **المعاصر** المصور في نهاية ملحق المهارات.
• التقييمات الشهرية فى الكراسة التفاعلية.

Lessons
1 & 2

- Listening
- Language use



Key Vocabulary

Look and listen. انظر واستمع.


farmer مزارع


mechanic ميكا نيكى


web designer مصمم مواقع إلكترونية


concierge موظف خدمات


chef طباخ


construction worker عامل إنشاءات


fisherman صياد


market seller بائع فى سوق

Extra vocabulary

hotel	فندق	emails	رسائل بريد إلكترونى
busy	مشغول	suit	بدلة
people	ناس	architect	مهندس معمارى
phone	هاتف		

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
work	يعمل	worked
talk	يتحدث	talked
clean	ينظف	cleaned
need	يحتاج	needed
start	يبدأ	started

Irregular

Present		Past
send	يرسل	sent
wear	يرتدى	wore
teach	يُدرس	taught
be	يكون	was / were
do	يفعل	did

• Help your child look at the pictures and listen to the words.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع إلى الكلمات.

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- on the phone — عبر الهاتف
- all day — طول اليوم
- in a hotel — فى فندق



Pop Quiz on Vocabulary

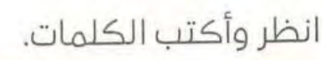
1 Look and write the words. انظر وأكتب الكلمات.

1.  ....

2.  ....

3.  ....

4.  ....



2 Look and write the missing letters. انظر وأكتب الحروف الناقصة.

1.  c _ e _

2.  f _ r _ er

3.  w _ b de _ i _ ner

3 Choose the correct word(s) between brackets. اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. My mom works in a (computer - phone - hotel).
2. My sister uses a computer all day. She's (busy - free - sad).
3. He talks on the (computer - photo - phone).
4. I can (use - send - work) emails.

Notes for parents

1. Ask your child to look at the pictures and write the words. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.
2. Ask your child to look at the pictures and write the missing letters. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة.
3. Ask your child to choose the correct word between brackets. - اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.



Listening and Reading

Look, listen and read.

انظر، استمع واقرأ.

My mom works in a **hotel**(1). — أمى تعمل فى فندق.
She's **busy**(2) all day! — هى مشغولة طوال اليوم!
She helps people. — هى تساعد الناس.
She talks on the **phone**(3). — هى تتحدث عبر الهاتف المحمول.
She uses a **computer**(4). — هى تستخدم الحاسب الآلى.
She sends **emails**(5). — هى ترسل رسائل بريد الكترونى.

Check Vocabulary

(1) فندق	(2) مشغول	(3) هاتف	(4) حاسب آلى	(5) بريد إلكترونى

• Help your child look at the picture, listen and read to learn how to talk about people's jobs.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة، يستمع ويقرأ لكى يتعلم كيف يتحدث عن وظائف الناس.

Language

Question words كلمات الاستفهام

Question words كلمات استفهام	Usage الاستخدام
1. Who .... ?	١- مَنْ (للسؤال عن الأشخاص)
2. What .... ?	٢- ما / ماذا (للسؤال عن الأشياء)
3. Where .... ?	٣- أين (للسؤال عن المكان)
4. When .... ?	٤- متى (للسؤال عن الزمان)
5. Why .... ?	٥- لماذا (للسؤال عن السبب)

To ask and answer questions about what people do in their jobs.
السؤال والإجابة عما يفعله الأشخاص فى وظائفهم.

1 What does **he / she** do ? **He / She is a / an** .... (وظيفة job) .


What does she do ?
ماذا هى تعمل ؟

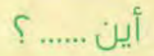
She is a chef.
هى طاهية (طباخة).


2 What do **you** want to be ? **I want to be a/an** .... (وظيفة job) .


What do you want to be ?
ماذا تريد أن تصبح ؟

I want to be a web designer.
أنا أريد أن اصبح مصمم مواقع الكترونية.


To use question words to ask questions
تستخدم كلمات الاستفهام لطرح الأسئلة.

1 Where .... ?  أين ..... ؟

To ask about places تُستخدم للسؤال عن الأماكن


Where does he work ? أين يعمل ؟


He works at the hospital.
هو يعمل فى المستشفى.


Notes for parents

- Ask your child to identify the question words.
- اطلب من طفلك أن يتعرف على كلمات الاستفهام.

1. Help your child to ask and answer questions about what people do in their jobs.
- ساعد طفلك أن يسأل ويجيب عما يفعله الأشخاص فى وظائفهم.

2. Help your child learn to ask and answer about the job he/she wants to do in the future.
- ساعد طفلك أن يتعلم أن يسأل ويجيب عن الوظيفة التى يريد أن يعمل بها فى المستقبل.

- Help your child to ask and answer questions using question words.
- ساعد طفلك أن يسأل ويجيب عن الاسئلة باستخدام كلمات الاستفهام.



2 What .... ? ماذا ...... ؟

To ask about things للسؤال عن الأشياء



What is she wearing today ?
ماذا ترتدى هى اليوم ؟



A suit. بدلة.



3 Who .... ? من ...... ؟

To ask about someone للسؤال عن شخص ما



Who does she teach ?
من الذى تقوم بالتدريس له ؟



She teaches children.
هى تقوم بالتدريس للأطفال.



4 Why .... ? لماذا ...... ؟

To ask about reasons للسؤال عن الأسباب



Why does the chef wear a hat ?
لماذا يرتدى الطباخ قبعة ؟



Because he needs to be clean in the kitchen.
لانه يحتاج أن يكون نظيفًا فى المطبخ.



5 When .... ? متى ...... ؟

To ask about time للسؤال عن الوقت



When does he start work ?
متى يبدأ هو العمل ؟



At 7.00 am.
فى الساعة ٧ صباحًا.



• Help your child to use question words.

- ساعد طفلك أن يستخدم كلمات الاستفهام.

Activities on Lessons 1 & 2

1 Complete the following mini dialogues. أكمل المحادثات القصيرة التالية.

want - What - do - is

1. A : What does she (1) .... ?
   B : She (2) .... a chef.
2. Ali : (3) .... do you want to be ?
   Seif : I (4) .... to be a web designer.

2 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. What (do - does - did) he do ? - He is a concierge.
2. I want to be a (fisherman - web - market).
3. What do you want to (is - are - be) ?
4. My mom (uses - teaches - works) in a hotel.
5. She (uses - talks - helps) on the phone.
6. He (works - needs - teaches) at the hospital.
7. (Who - What - When) does he start his work ? - At 8:00 am.
8. (Where - Why - Who) does she teach ? - She teaches children.
9. (What - When - Where) is he doing ? - He is sending emails.

3 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. busy - day - all - She's.

2. sends - He - emails.

Notes for parents

1. Ask your child to complete the mini dialogues using the given words.
- اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات القصيرة باستخدام الكلمات المعطاة.
2. Ask your child to choose the correct word(s) between brackets.
- اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
3. Ask your child to read and order the words to make correct sentences.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويرتب الكلمات ويكتبها بشكل صحيح ليكون جملة.

3. children - teaches - She.

4. he - Where - work - does ?

4 Read and write True (T) or False (F).

اقرأ وأكتب (صح) أو (خطأ).

My dad works in a hotel. He's busy all day ! He helps people. He talks on the phone. He uses a computer. He sends emails.

1. My dad doesn't help people. ( )
2. He's free all day. ( )
3. He talks on the phone. ( )

5 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1. h f e c

2. r f m r a e

3. c i n a h c m e

6 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

market seller - farmer - construction worker

1. He's a ....

2. I want to be a ....

4. Ask your child to read and write true (T) or False (F).
- اطلب من طفلك أن يقرأ يكتب (صح) أو (خطأ).
5. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح.
6. Ask your child to look at the pictures, read and complete the sentences with the correct word from the given box.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الجمل بالكلمة الصحيحة من الصندوق المعطاة له.

7 Read and match (A) with (B).
اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

1. Why does he have animals ?
2. Where does she work ?
3. What does he sell ?
4. What is she wearing today ?

B

- [ ] a. In a restaurant.
- [ ] b. He sells fruit.
- [ ] c. A suit.
- [ ] d. Because he's a farmer.
- [ ] e. She teaches children.

8 Look and write the missing letters.
انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. a _ chite _ t
2. fi _ _ erm _ n
3. co _ cie _ ge

9 Look, choose and write.
انظر، اختر واكتب.

1. h / c osptial
2. sh / ch ildren
3. k / c lean

10 Copy the following sentence.
انسخ الجملة الآتية.

She's busy all day!

Notes for parents

7. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).
8. Ask your child to look and write the missing letters to make a correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الحروف الناقصة لتكوين كلمة صحيحة.
9. Ask your child to look, choose the correct letter and write the word.
- اطلب من طفلك أن ينظر، يختار الحرف الصحيح ويكتب الكلمة.
10. Ask your child to copy the given sentence.
- اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.

Lesson 3

• Learn to count syllables with Busy Bee !



Phonics ★ **Listen and identify.** استمع وتعرف.



Three-syllable words: كلمات ذات ثلاثة مقاطع لفظية :

car pen ter
carpenter
نجـار

me cha nic
mechanic
ميكانيكى

fish er man
fisherman
صياد

ar chi tect
architect
مهندس معمارى

jour na list
journalist
صحفى

en gi neer
engineer
مهندس

• Help your child to listen and identify how many syllables are there in each word : two syllables or three syllables.

ـ ساعد طفلك أن يستمع ويتعرف على عدد المقاطع التى تتكون منها كل كلمة : مقطعين أو ثلاث مقاطع.

• A syllable : is a part of a word that has one vowel and consonants before and after the vowel.

• المقطع اللفظى : هو عبارة عن جزء من كلمة يحتوى على صوت متحرك وحرف أو اكثر من الحروف الساكنة.



Pop Quiz on phonics

1 Count and write.

عد وأكتب.

1. The word "journalist" has .... syllables.
2. The word "farmer" has .... syllables.
3. The word "doctor" has .... syllables.
4. The word "architect" has .... syllables.

2 Read and tick (✓) for the correct answer.

اقرأ وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

1. Which word has three-syllables ?
   - ◯ farmer ◯ carpenter ◯ doctor
2. How many syllables are there in this word : engineer ?
   - ◯ one ◯ two ◯ three
3. Which of the following is an example of two-syllable word ?
   - ◯ doctor ◯ journalist ◯ mechanic
4. How would you divide this word : fisherman ?
   - ◯ fisher man ◯ fish er man ◯ fish erman

3 Blend the words.

إدمج الكلمات

fish	er	man	....
car	pen	ter	....
jour	nal	ist	....

Notes for parents

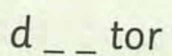
1. Ask your child to count the syllables in each word and write them.
2. Ask your child to read and tick (✓) for the correct answer according to the given question.
3. Ask your child to blend the words.

- اطلب من طفلك أن يعد المقاطع الصوتية فى كل كلمة ويكتبهم.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة طبقًا للسؤال المعطاى.
- اطلب من طفلك أن يدمج الكلمات.

Dictation



لإتقان مهارة الكتابة استخدم كارت المعاصر من نهاية الكتاب

1 Read and spell		2 Complete	 3 Write
doctor		 d _ _ tor	
farmer		far _ _ r	
carpenter		carp _ _ ter	
mechanic		m _ cha _ ic	
engineer		e _ ginee _	
architect		arch _ _ ec _	
journalist		jou _ na _ ist	
fisherman		fi _ _ erman	

1. Help your child to read and spell the words.
2. Help your child to complete the missing letters.
3. Help your child to write the words.

- ساعد طفلك أن يقرأ ويتهجى الكلمات.
- ساعد طفلك أن يكمل الحروف الناقصة.
- ساعد طفلك أن يكتب الكلمات.

Activities on Lesson 3

1 Order the syllables to make a word.

رتب المقاطع لتكوين كلمة.



2 Look and complete.

انظر وأكمل.



3 Look, choose and write.

انظر، اختر واكتب.



Notes for parents

1. Ask your child to order the syllables of the words to make a word.
2. Ask your child to look at the pictures and complete the words.
3. Ask your child to look at the pictures, choose the missing sound in each word and write.

ـ اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب مقاطع الكلمات ليكون كلمة.
ـ اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكمل الكلمات.
ـ اطلب من طفلك أن ينظر الي الصور ويختار الصوت الناقص في كل كلمة ويكتبه.



4 Choose and write.

اختر واكتب.



1. far n/m er



2. t/d octor



3. ar c/k hitect



4. q/c arpenter

5 Read and match.

اقرأ وصل.

1. doctor
2. carpenter
3. journalist







6 Look and circle.

انظر وضع دائرة.

1. He's a fisherman / farmer.



2. He's a/an doctor / architect.



3. He's a mechanic / carpenter.



4. I'm a/an engineer / journalist.



4. Ask your child to choose the correct letter and write the word correctly.

ـ اطلب من طفلك أن يختار الحرف الصحيح ويكتب الكلمة بطريقة صحيحة.

5. Ask your child to read and match each word with its correct picture.

ـ اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة.

6. Ask your child to look at the pictures and circle the correct words.

ـ اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمات الصحيحة.

Lesson 4

• Reading
• Life skills



Key Vocabulary

Listen and repeat. استمع وردد.


go out
يغادر / يذهب للخارج


pick up يلتقط


help people
يساعد الناس


get up
يستيقظ


kitchen مطبخ



hospital مستشفى


put on a jacket
ترتدي جاكيت


white coat
معطف أبيض

Extra vocabulary

have breakfast	يتناول الإفطار	Goodnight!	تصبح علي خير !
watch TV	يشاهد التلفاز	in the morning	في الصباح
help people	يساعد الناس	in the day time	في النهار
go to bed	يذهب الي النوم		



Pop Quiz on vocabulary

Choose the correct word(s) between brackets.
اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. He (goes - helps - sees) to bed at 9:00 p.m.
2. Doctors (help - wash - wear) people.
3. We're (having - wearing - helping) breakfast at 7 a.m.
4. They start work at 8 a.m. in the (morning - evening - night).

Notes for parents

- Help your child to listen to the words and repeat them.
- Ask your child to choose the correct word between brackets.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها.
• اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الاقواس.

Look and read. انظر واقرأ.

1 It's 7 am. We're having our breakfast. My dad is putting[1] on his jacket. He's putting on his shoes and he's picking up[2] his bag. Why is he going out ?

• إنها السابعة صباحًا. نحن نتناول الإفطار. والدى يرتدى الچاكيت الخاص به. يرتدى حذائه ويحمل حقيبته. لماذا يذهب للخارج ؟



2 My dad is a doctor. He works[3] at the hospital[4]. He starts work at eight o'clock in the morning!

• والدى طبيب. يعمل فى المستشفى. يبدأ عمله فى تمام الساعة الثامنة صباحًا!



3 It's 5 pm. We're watching TV now. What is Dad doing ? Dad is working. He's helping people[5].

• إنها الخامسة مساءً. نحن نشاهد التلفزيون الآن. ماذا يفعل والدى ؟ والدى يعمل. إنه يساعد الناس.



4 It's 9 pm. I'm going to bed. Goodnight!

• إنها التاسعة مساءً. أنا ذاهبة إلى السرير. طاب مساؤكم!



5 It's six o'clock in the morning. I'm getting up[6]. Where's Dad ? He's in the kitchen[7]! He's having his tea.

• إنها السادسة صباحًا. أنا أستيقظ. أين والدى ؟ هو فى المطبخ! يتناول كوب الشاى الخاص به.



Check Vocabulary

(1) يرتدي (2) يلتقط (3) يعمل (4) مستشفى (5) الناس (6) يستيقظ (7) مطبخ

• Help your child to look at the pictures and read the sentences.

ـ ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل.

Notes

Have

⭐ الفعل (have) له معانى مختلفة مثل يملك / لديه، لكن مع الأطعمة والمشروبات معناه يتناول / يأكل

- ⭐ have breakfast يتناول وجبة الإفطار
- ⭐ have dinner يتناول وجبة العشاء
- ⭐ have tea يتناول مشروب الشاى

⭐ يستخدم مع بعض الكلمات ليعطى معانى مختلفة.

- ⭐ have fun يستمتع

Language

Present Continuous Tense زمن المضارع المستمر

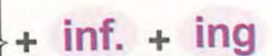
Usage : To describe actions happening now. لوصف أحداث تحدث الآن.

Formation : التكوين

A. Affirmative statement :



I → am
He She It → is
You We They → are
} + inf. + ing



He is going out.
هو يذهب للخارج.



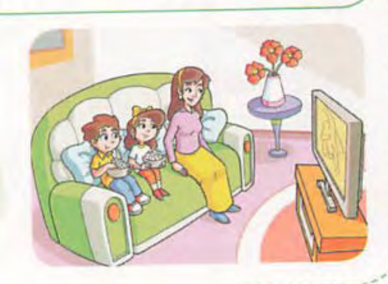


B. Negative statement :

I → am not
He She It → is not
You We They → are not
} + inf. + ing

They aren't having lunch. They're watching TV.
هم لا يتناولون الغداء. هم يشاهدون التليفزيون.





Notes for parents

- Help your child to identify the present continuous tense.

ـ ساعد طفلك أن يتعرف على زمن المضارع المستمر.

C. Interrogative : صيغة الاستفهام

Usage : To ask about what someone do. السؤال عما يفعل شخص ما.

1. Wh-question : السؤال بأداة الاستفهام

Formation : التكوين

Wh_word + { am is are } + subj. + inf. + ing ....?

What is he doing ?
ماذا يفعل ؟



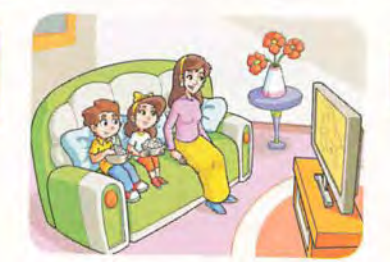
He is helping people.
هو يساعد الناس.



2. Yes / No question : السؤال بهل .... ؟

Am Is Are + subj. + inf. + ing ....?

Are you watching TV ?
هل تشاهد التليفزيون ؟



- Yes, I am.





Pop Quiz on language

1 Read and complete with the correct form. اقرأ وأكمل بالصيغة الصحيحة.

1. He is .... (help) people.
2. What .... (is) they doing ?

2 Read and choose the correct answer. اقرأ وأختر الإجابة الصحيحة.

1. We are (have / having) our breakfast at 7 am.
2. They are (working / works) in a fire station.

1. Ask your child to read the sentences and complete them with the correct form of the words in brackets.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويكملهم بالصيغة الصحيحة للكلمات بين الأقواس.
2. Ask your child to read and choose the correct answer.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة.

Activities on Lesson 4

1 Choose the correct word(s) between brackets.
اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. He is putting (on - in - to) his jacket.
2. (Where - When - What) is she doing ? - She's helping people.
3. She is (reading - wearing - helping) a white coat.
4. We're (watching - playing - helping) TV.
5. He (is - does - has) going out.

2 Look, unscramble and write.
انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

o a c t

2. 

i t h k c n e

3. 

l t o s i h p a

3 Read, order and write.
اقرأ، رتب واكتب.

1. is - her - up - She - picking - bag.

2. helping - is - My dad - people.

3. is - on - putting - She - jacket - her.

Notes for parents

1. Ask your child to choose the correct word between brackets.
- اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

2. Ask your child to look at the pictures , unscramble the letters of the words and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح.

3. Ask your child to read and order the words to make correct sentences.
- اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات لتكوين جمل صحيحة.

4 Read and write True (T) or False (F). اقرأ وأكتب (صح) أو (خطأ).

Hi! My name's Yara. My dad is a doctor. He works at the hospital. He starts work at nine o'clock in the morning. He helps sick people. He's wearing a white coat.

1. Yara's dad starts work at half past nine. ( )
2. He helps sick animals. ( )
3. Yara's dad is wearing a white coat. ( )

5 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

1. Dad is putting
2. The doctors work
3. I get up at

B

a. a white coat.
b. at the hospital.
c. six o'clock.
d. on his jacket.

6 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

1. My sister is putting on her j _ _ _ _ t .
2. There is a k _ _ _ _ _ n .

7 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم الصحيحة للجملة الآتية.

what is dad doing

4. Ask your child to read and answer the questions.
• اطلب من طفلك أن يقرأ ويجيب عن الأسئلة.
5. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
• اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).
6. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete them according to the picture.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ويكملها طبقًا للصورة المعطاة.
7. Ask your child to punctuate the given sentence.
• اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

Lesson 5

• Where do you work ?



Key Vocabulary

★ Listen and repeat. استمع وردد.

Places أماكن



farm مزرعة



garage جراج



café مقهى



office مكتب



fire station محطة إطفاء



supermarket سوق / متجر



hotel فندق



restaurant مطعم

Language

The Present Simple Tense زمن المضارع البسيط

Usage : To express facts. للتعبير عن الحقائق.

Formation : التكوين

A. Affirmative statement :

He / She / It ⟶ inf. + s/es + باقي الجملة ....





He works on a farm.

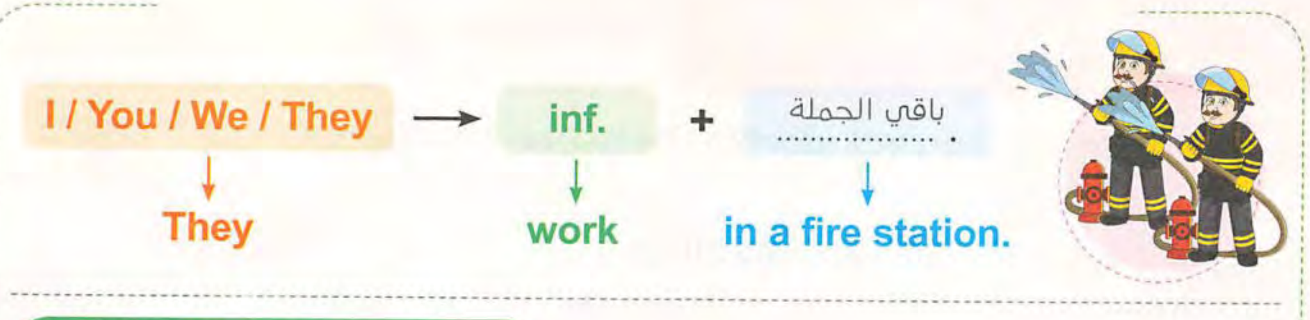


Notes for parents

- Help your child to listen to the words and repeat them.
- Help your child learn how to write sentences in the present Simple Tense.

ـ ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها.

ـ ساعد طفلك أن يتعلم كيف يكتب جمل في زمن المضارع البسيط.



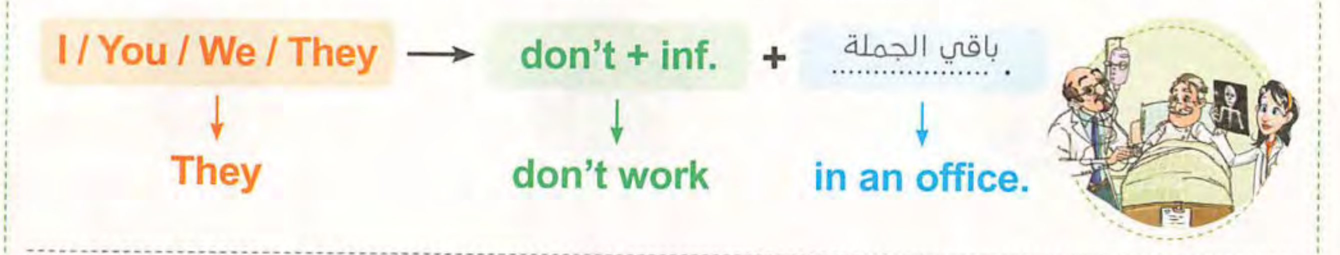
I / You / We / They → inf. + باقي الجملة ....

They → work → in a fire station.

B. Negative statement :

He / She / It → doesn't + inf. + باقي الجملة ....

He → doesn't work → in a hospital.



I / You / We / They → don't + inf. + باقي الجملة ....

They → don't work → in an office.

C. Yes / No questions :

Does + he / she / it + inf. + باقي الجملة ?

- Yes, he / she / it + does. - No, he / she / it + doesn't.

Do + I / you / we / they + inf. + باقي الجملة ?

- Yes, I / you / we / they + do. - No, I / you / we / they + don't.



Pop Quiz on language

Read and choose the correct answer. اقرأ وأختر الإجابة الصحيحة.

1. My mother (is / are) a doctor.
2. They (plays / play) football at 2 o'clock.
3. I (work / works) on a farm.

• Ask your child to read and choose the correct word between brackets.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

Activities on Lesson 5

1 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. He works (in - on - of) an office.
2. They (help - helps - helping) people.
3. (What - Who - Where) 's mom ? She's in the kitchen.
4. I (work - working - works) in a fire station.
5. I (goes - going - go) swimming on Tuesdays.



2 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1. l a p t i h s o

2. 

a é f c

3. 

l t o h e

3 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. work - They - an - in - office.

2. a - A chef - restaurant - works - in.

4 Read and match.

اقرأ وصل .

A

1. The firefighters work in
2. She is wearing
3. Where do

B

a. a dress.
b. you work ?
c. six o'clock.
d. a fire station.

Notes for parents

1. Ask your child to choose the correct word between brackets. - اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
2. Ask your child to look at the pictures , unscramble the letters of the words and write them correctly. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح.
3. Ask your child to read and order the words to make correct sentences. - اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات لتكوين جمل صحيحة.
4. Ask your child to read and match column (A) with column (B). - اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).

5 Look and write the missing letters. انظر وأكتب الحروف الناقصة.

1. 

g _ r _ ge

2. 
o _ _ ice

3. 
f _ r _

4. 
h _ t _ l

6 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

1. 
The farmer works on a f _ _ _ .

2. 
The c _ e _ works in a restaurant.

3. 
The w _ b d _ sig _ e _ works in an office.

4. 

He works in a ga _ a _ e.

7 Read and complete with words from the box.

اقرأ وأكمل بالكلمات من الصندوق.

office – work – hospital

My dad is a doctor. He works at the (1)............. . He starts (2)............. at eight o'clock in the morning. He likes helping sick people.

8 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

what is dad doing

5. Ask your child to look at the pictures and write the missing letters. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة.
6. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete them according to the pictures. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ويكملهما طبقًا للصور المعطاة.
7. Ask your child to read and complete the sentences with the correct words from the given box. - اطلب من طفلك أن يقرأ ثم يكمل الجمل بالكلمات الصحيحة من الصندوق.
8. Ask your child to punctuate the given sentence. - اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

Lessons 6 & 7

• CLIL : Geography
• Places in our community
• Language use



Key Vocabulary

⭐ **Listen and repeat.** استمع وردد.


wash hands
يغسل اليدين


put on a helmet
يرتدى خوذة


do gymnastics
يلعب رياضة الجمباز


play computer games
يلعب ألعاب كمبيوتر


go shopping
يذهب للتسوق



do homework
يؤدى الواجب المنزلى


go swimming
يذهب للسباحة

Extra vocabulary

community	مجتمع	after	بعد
important places	أماكن هامة	before	قبل
supermarket	متجر (سوبر ماركت)	learn	يتعلم
vegetables	خضروات	town	مدينة صغيرة
playground	ملعب	sick people	أشخاص مرضى

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
wash	يغسل	washed

Irregular

Present		Past
grow	يزرع	grew
buy	يشترى	bought

Notes for parents

- Help your child to listen to the words and repeat them.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- on weekend في عطلة نهاية الأسبوع
- on Wednesdays في أيام الأربعاء
- learn a lot يتعلم كثيرًا
- look after animals يعتني بالحيوانات
- have fun يستمتع



Days of the week أيام الأسبوع

Saturday السبت	Sunday الأحد	Monday الأثنين	Tuesday الثلاثاء
Wednesday الأربعاء	Thursday الخميس	Friday الجمعة	

⭐ يأتي حرف الجر (on) قبل أيام الأسبوع.

Note : We use capital letters with days of the week.

⭐ Look and read. انظر واقرأ.

Hello, this is my town !



Our town[1] has lots of important places.
مدينتنا بها الكثير من الأماكن المهمة.



I like my school. I learn a lot. I see my friends. I like my teachers[2].
أنا أحب مدرستي. أتعلم الكثير. أرى أصدقائي. أحب أساتذتي.



This is the hospital. Doctors help sick[3] people here.
هذه هي المستشفى. يساعد الأطباء المرضى هنا.

Check Vocabulary

(1) مدينة	(2) معلمين	(3) مريض

- Help your child look at the pictures and read the sentences.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل



This is the park[4]. We can play and have fun here.

هذه هى الحديقة. يمكننا أن نلعب ونستمتع هنا.



This is the supermarket[5]. We can buy food.

هذا هو المتجر. يمكننا شراء الطعام.

This is a farm. The farmer looks after[6] animals. He grows[7] food.

هذه هى المزرعة. يعتنى المزارع بالحيوانات.
هو يزرع الطعام.



Check Vocabulary

(4) حديقة (5) متجر (6) يعتنى بـ (7) يزرع

Language

★ **To use wh-question to ask about routine.**

استخدام السؤال بكلمة استفهام للسؤال عن الروتين اليومى.

When .... ? متى ...... ؟

• وللإجابة نستخدم : before after on



When **does** he **play** with his friends ?
متى يلعب مع أصدقائه ؟



He **plays** with his friends **after** school.
هو يلعب مع أصدقائه بعد المدرسة.



Notes for parents

• Help your child learn how to ask about routine.

ـ ساعد طفلك أن يتعلم كيف يسأل عن الروتين اليومى.



When do they wash their hands ?
متى يغسلون أيديهم ؟



They wash their hands before dinner.
يغسلون ايديهم قبل العشاء.



When do you go after school ?
متى تذهبين للسباحة ؟

I go swimming on Fridays.
أذهب للسباحة فى أيام الجمعة.









Pop Quiz on language

1 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I go shopping (next to - on - in) the weekends.
2. I do my homework (for - after - on) school, at 5 o'clock.
3. I do gymnastics (before - after - on) Wednesdays.
4. I put on my helmet (before - in - on) I ride my bike.

1. Ask your child to choose the correct word between brackets.

- اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

2 Read and match.

اقرأ وصِل.



1 He washes his hands before dinner.
هو يغسل يده قبل وجبة العشاء.

2 They play computer games on the weekend.
هم يلعبون ألعاب الكمبيوتر فى العطلة الأسبوعية.



3 I go swimming on Tuesdays.
أذهب للسباحة فى أيام الثلاثاء.



4 She plays with her friends after school.
هى تلعب مع أصدقائها بعد المدرسة .

Notes for parents

2. Help your child to read the sentences and match each sentence with its correct picture.

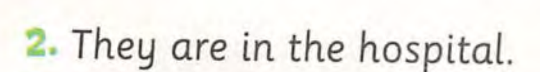
- ساعد طفلك أن يقرأ الجمل ويصل كل جملة بالصورة الصحيحة لها.

Activities on Lessons 6 & 7

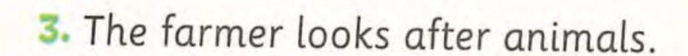
1 Read and tick (✓) or (✗).

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. This is the supermarket.  



2. They are in the hospital.  



3. The farmer looks after animals.  

4. I go swimming on Fridays.  

2 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.  te _ ch _ _	2.  m _ r _ et	3.  p _ r _	4.  t _ w _

3 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I (put - do - go) on my helmet before I ride my bike.
2. He (makes - goes - puts) shopping on the weekend.
3. She (washes - sees - plays) with her friends after school.
4. I (go - put - wash) my hands before dinner.
5. Doctors (learn - buy - help) sick people.
6. I (sleep - swim - learn) at my school.
7. We live in a clean (town - park - playground).
8. The farmer (puts on - drinks - looks after) animals.

1. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (×) according to the given pictures.
2. Ask your child to look and write the missing letters.
3. Ask your child to choose the correct word(s) between brackets.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (×) طبقًا للصور المعطاة.
- اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الحروف الناقصة.
- اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

4 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. swimming - I - on - go - Saturdays.

2. her - washes - She - before - hands - dinner.

3. on - helmet - He - puts - his.

5 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

go - do - on

1. 

He plays computer games .... the weekend.

2. 

I .... my homework after school.

6 Look, unscramble and write. انظر، رتب الحروف واكتب.

1. 

t o e h l

2. a f r m

3. 

a m n i l a s

Notes for parents

4. Ask your child to read and order the words to make correct sentences. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويرتب الكلمات لتكوين جمل صحيحة.
5. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete them with the given words.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويكملها بالكلمات المعطاة له.
6. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبهم.



7 Choose and write.

اختر واكتب.

1. 

d / t own

____

2. 

su b / p ermarket

____

3. 

h o / u spital

____

8 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).



A

1. When does she play with her friends ?
2. When do they wash their hands ?
3. When do you go shopping ?

B

☐ a. He puts on his helmet before he rides his bike.

☐ b. I go shopping on the weekend.

☐ c. She plays with her friends after school.

☐ d. They wash their hands before dinner.

9 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

1. 

I go s _ _ _ _ _ _ g on Tuesdays.

2. 

They play c _ _ _ u _ _ r g _ _ _ s on the weekend.

3. 

I do g _ _ _ _ _ _ _ _ s on Wednesday.

4. 

I do my h _ _ _ _ _ _ k after school.

7. Ask your child to choose the correct letter and write the word correctly.
ـ اطلب من طفلك أن يختار الحرف الصحيح ويكتب الكلمة بطريقة صحيحة.
8. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
ـ اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).
9. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete each sentence according to the given picture.
ـ اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكمل كل جملة طبقًا للصورة المعطاة.

Lesson 8

• Values
• Understanding different jobs



Vocabulary

Listen and read. استمع واقرأ.

hot	ساخن / حار	hat	قبعة
enjoy	يستمتع	hard	صلب
long time	وقت طويل	protect	يحمى
difficult	صعب	catch	يصطاد
mend	يصلح	river	نهر
lorries	شاحنات	sell	يبيع
buildings	مبانى	holiday	اجازة

Pop Quiz on Vocabulary

Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1.
2.
3.
4.
5.
6.





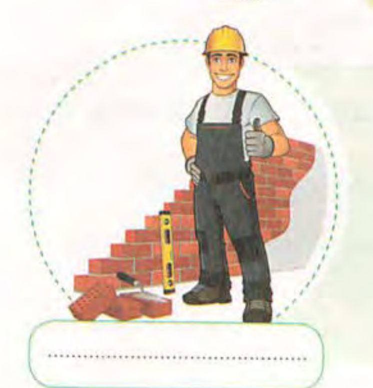
Notes for parents

• Help your child to listen to the words and read them.
• Ask your child to look at the pictures and write words.

ـ ساعد طفلك أن يستمع الي الكلمات ويقرأها.
ـ اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.

Read, identify and write. اقرأ، تعرف وأكتب.

In my job, فى وظيفتى



I make houses, offices and other buildings. I wear a hard hat to protect my head.

أصنع المنازل، المكاتب ومبانى أخرى. أرتدى قبعة صلبة لتحمى رأسى.

....



I mend cars and lorries. I help people if their car doesn't work. I like it !

أنا أصلح السيارات والشاحنات. أساعد الناس إذا كانت سياراتهم لا تعمل. أنا أحب ذلك!

....



I work in a kitchen. It's hot ! I sometimes work at night. I make food for people to enjoy.

أنا أعمل فى المطبخ. إنه حار ! أحيانًا أعمل فى الليل. أنا أصنع الطعام ليستمتع به الناس.

....



I catch fish. I work on the sea or on the river. I sell fish for people to eat.

اصطاد السمك. أعمل فى البحر أو النهر. أنا أبيع السمك ليأكله الناس.

....

• Help your child to read and identify each job then write it.

• ساعد طفلك أن يقرأ ويتعرف على مهام كل وظيفة ثم يكتبها.

In my job, فى وظيفتى



I help people who are sick. I can work for a long time. My job is difficult but it's very important.

أساعد الناس المريضة. أستطيع العمل لساعات طويلة.
وظيفتى صعبة ولكن مهمة جدًا.



I sell food on the market. I sell fruit and vegetables.

أبيع الطعام فى السوق. أبيع الفاكهة والخضروات.



I help people in hotels. I help them to enjoy their holiday.

أساعد الناس فى الفنادق. أنا أساعدهم ليستمتعوا بإجازتهم.



I look after animals. I grow food for people to eat.

أنا أعتنى بالحيوانات. أنا أزرع الطعام للناس لتأكل.

Notes for parents

Activities on Lesson 8

1 Look and circle.

انظر وضع دائرة.

1.



A (market seller / concierge) sells food.

2.



A farmer looks after (people / animals).

3.



A fisherman (helps / catches) fish.

4.



A (mechanic / chef) mends cars.

2 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. A (concierge - construction worker - doctor) helps people in hotels.
2. A chef (sells - grows - makes) food for people.
3. A (web designer - market seller - construction worker) makes houses, offices and other buildings.
4. A mechanic helps people if their cars (work - don't work - doesn't eat).
5. The (construction worker - market seller - web designer) sells fruit and vegetables.

1. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word.
2. Ask your child to choose the correct word between brackets.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.
• اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

3 Choose and write.

اختر واكتب.

1.



k / c atch

2.



marke t / d

3.



u / h otel

4 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

office - mechanic - web designer

1.



He is a .... He works in an office.

2.



He is a .... He mends cars.

5 Punctuate the following sentences.

ضع علامات الترقيم للجمل التالية.

1. i work in a hotel

2. he helps sick people

Notes for parents

3. Ask your child to choose the correct letter and write the word correctly.

• اطلب من طفلك أن يختار الحرف الصحيح ويكتب الكلمة بطريقة صحيحة.

4. Ask your child to look, read and complete the sentences using the given words.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ويكملها باستخدام الكلمات المعطاة له.

5. Ask your child to punctuate the given sentences.

• اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجمل المعطاة.

Lessons
9 & 10

- Let's learn words
- Technology at work



Key Vocabulary

Look, listen and repeat. انظر، استمع وردد.

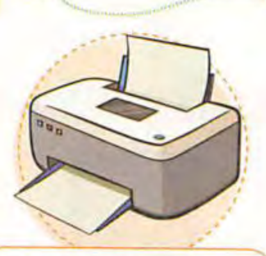
Technology التكنولوچيا



laptop كمبيوتر محمول



computer حاسب آلى



printer طابعة



keyboard لوحة مفاتيح



cell phone هاتف محمول



tablet كمبيوتر لوحى

Extra vocabulary

games	ألعاب	email	بريد إلكترونى	website	موقع الكترونى
information	معلومات	design	يصمم	recipe	وصفة (طعام)

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
design	يصمم	designed

Irregular

Present		Past
find	يجد	found
sell	يبيع	sold

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- look for يبحث عن
- for a long time لساعات طويلة
- find out يكتشف
- at night فى الليل
- work on يعمل فى

• Help your child to look at the pictures and listen to the words and repeat them.

ـ ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع إلى الكلمات ويرددهم.



Pop Quiz on Vocabulary

1 Look and write the words.

انظر وأكتب الكلمات.

1. 

....

2. 

....

3. 

....

2 Look and write the missing letters.

انظر وأكتب الحروف الناقصة.

1. 

c _ mpu _ er

2. 

t _ _ l _ t

3. 

l _ pt _ _



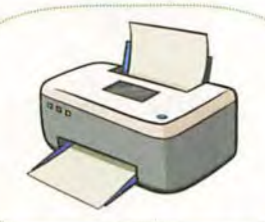
Read and identify.

اقرأ وتعرف.



I use a keyboard to write.

استخدم لوحة المفاتيح لكى اكتب.



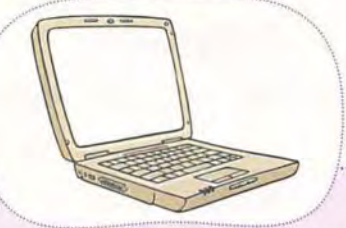
We use a printer to print things.

نستخدم الطابعة لكى نطبع الأشياء.



We use a cell phone to call people.

نستخدم التليفون لكى نتصل بالأشخاص.



When we use a laptop we can work in different places.

عندما نستخدم الكمبيوتر المحمول يمكننا أن نعمل فى أماكن مختلفة.



A tablet is smaller than a laptop. We can work on it or watch movies !

الكمبيوتر اللوحى هو أصغر من الكمبيوتر المحمول. يمكننا أن نؤدى عملنا عليه أو نشاهد الأفلام !

Notes for parents

1. Ask your child to look at the pictures and write the words.
2. Ask your child to look at the pictures and write the missing letters.
• Help your child read the sentences and identify.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة.
- ساعد طفلك أن يقرأ الجمل ويتعرف.

Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

The world of computers



Lots of people use computers to do their jobs. With a computer, you can find out information, buy and sell things and send emails to people.



He's using a .... to buy things.



She's using a .... to send emails.



He's using a .... to look for recipes .



They're using a .... to design a website.



She's using a computer to find out ....

• Help your child to look at the pictures, read the sentences and complete them.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويكملها.

الكثير من الأشخاص يستخدمون الكمبيوتر لأداء وظائفهم. من خلال الكمبيوتر يمكنك أن تبحث عن معلومات، نبيع ونشترى الأشياء وترسل رسائل بريد إلكترونى للأشخاص.

Activities on Lessons 9 & 10

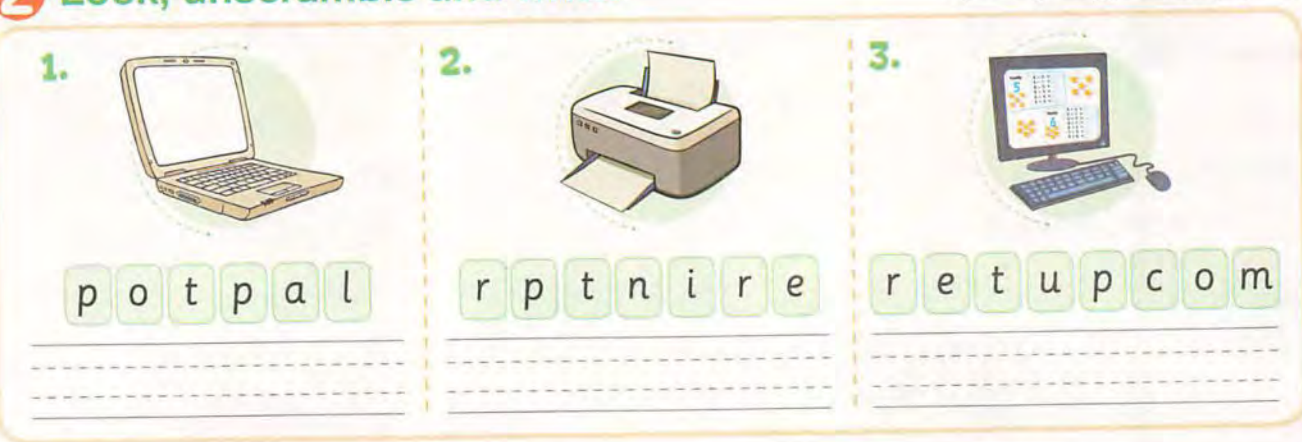
1 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. We use a (printer - cell phone - keyboard) to call people.
2. They're using a computer to (look after - find out - design) information.
3. She's using a tablet to (buy - sell - send) emails.
4. When we use a (laptop - keyboard - printer), we can work in different places.
5. We use a computer to (sell - learn - design) a website.
6. They can use a computer to play (emails - information - games).
7. You can (buy - drive - look) and sell things with a computer.
8. The chef is using a tablet to look for (printer - recipes - computer).

2 Look, unscramble and write.

انظر، رتب الحروف واكتب.



3 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

1. You can find
2. I send emails on
3. The chef is using a tablet
4. We use a printer

B

- [ ] a. to print things.
- [ ] b. to look for recipes.
- [ ] c. the computer.
- [ ] d. out information.
- [ ] e. different places.

Notes for parents

1. Ask your child to choose the correct word between brackets. - اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
2. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح.
3. Ask your child to read and match column (A) with column (B). - اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).

4 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

1. He's using a ta _ _ _ t to look for recipes .
2. You can sell and b _ y things with a computer.
3. I use a k _ _ _ _ _ _ _ to write.

5 Look, read and write.

انظر، اقرأ واكتب.

1. We use a .... to call people.
2. A .... is smaller than a laptop.

6 Read and tick (✓) or (✗).

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. We can work on a tablet or watch movies.
2. I use a computer to find out information.
3. They're using a computer to design a website.

7 Punctuate the following sentences.

ضع علامات الترقيم للجمل التالية.

1. lots of people use computers
2. a tablet is smaller than a laptop

4. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete according to the given picture.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويكملها طبقًا للصورة المعطاة.
5. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and write the words.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويكتب الكلمات.
6. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (✗) according to the given picture.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للصورة المعطاة له.
7. Ask your child to punctuate the given sentences.
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجمل المعطاة.

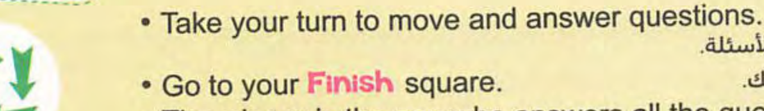


Time for fun

Spell the word. hotel	 Look and say. 	
Look and say. 	Spell the word. office	Look and choose.  farm / café
Look and choose.  grow / play	Spell the word. chef	Look and say. 
Spell the word. town	Look and say. 	Look and choose.  go out / get up
Look and say. 	Look and choose.  tablet / laptop	 

How to play

- Choose a color. • اختر لون.
- Start in your **Start** square. • ابدأ من مربع البداية الخاصة بك.
- Move one square and answer the question. • تحرك مربع واحد وأجب عن السؤال.
- Move another square if your answer is correct. • تحرك مربع آخر إذا كانت إجابتك صحيحة.



- Take your turn to move and answer questions. • خذ دورك للتحرك وأجب عن الأسئلة.
- Go to your **Finish** square. • اذهب لمربع النهاية الخاص بك.
- The winner is the one who answers all the questions. • الفائز هو من يجيب على جميع الاسئلة.

TEST YOUR SKILLS



A day in my life



If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

1 Listening skill

Listen and tick (✓).

استمع وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

My mom works in a hospital.

◯ She helps sick people.

◯ She bakes bread.

2 Reading skill

Read and tick (✓).

اقرأ وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

A .... mends cars and lorries.

◯ market seller

◯ mechanic

3 Writing skill

Write a sentence under the picture.

اكتب جملة اسفل الصورة.



farmer - animals

My Spelling Test

Look and write.

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

6. ....

7. ....

8. ....

◯ قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.

Review on unit 3



Notes for parents

- Help your child review unit 3.

ـ ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة الثالثة.

Activities on Unit 3

1 Complete the following mini dialogues. أكمل المحادثات القصيرة التالية.

weekend - clean - go - chef

1. A : Why does the (1) .... wear a hat ?
   B : Because he needs to be (2) .... in the kitchen.
2. Marwa : When do you (3) .... shopping ?
   Nehal : I go shopping on the (4) ....

2 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. My dad is a (doctor - farmer - web designer). He works at the hospital.
2. What is he doing ? - He is (help - helping - helps) people.
3. The farmer (plays - grows - helps) food.
4. A mechanic (catches - mends - helps) cars and lorries.
5. A (firefighter - chef - teacher) works at a fire station.
6. When we use a (keyboard - printer - laptop), we can work in different places.
7. He's (picking - pick - picks) up his bag.
8. We (drink – drinks – drinking) tea every day.
9. She (go – goes – going) to the beach in summer.
10. (When – What – Who) do you want to be ? - A doctor.

3 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. is - What - dad - doing - your ?

2. works - a hotel - mom - My - in.

1. Ask your child to complete the mini dialogues using the given words.
_ اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات القصيرة باستخدام الكلمات المعطاة له.
2. Ask your child to choose the correct word(s) between brackets. _ اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
3. Ask your child to read and order the words to make correct sentences. _ اطلب من طفلك أن يقرأ ويرتب الكلمات لتكوين جمل صحيحة.

4 Look, read and complete.

انظر، اقرأ و أكمل.



1. She talks on the cell p _ _ _ _ .



2. They p _ _ _ computer games.



3. The k _ _ _ _ _ _ is hot.



4. I am a mec _ _ _ _ _ .

5 Choose and write.

اختر واكتب.

1.


f / v armer

2.


concier j / g e

3.


b / p rinter

4.


engin e / i er

6 Look, unscramble and write.

انظر، رتب الحروف واكتب.

1.


e t e r c a p n r

2.


a b t l e t

3.

t s i l n a o u j r

Notes for parents

4. Ask your child to look, read the sentences and complete according to the given picture.
- اطلب من طفلك أن ينظر، يقرأ الجمل ويكمل طبقًا للصورة المعطاة.

5. Ask your child to choose the correct letter and write the word correctly.
- اطلب من طفلك أن يختار الحرف الصحيح ويكتب الكلمة بطريقة صحيحة.

6. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يرتب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة.

7 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

1. He starts work at
2. A fisherman works
3. We use a printer

B

☐ a. in an office.
☐ b. on the sea or the river.
☐ c. to print things.
☐ d. eight o'clock in the morning.

8 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

computer - gymnastics - homework

1. I do .... on Wednesdays.

2. They're using a .... to design a website.



9 Look and write the missing letters. انظر وأكتب الحروف الناقصة.

1. 

jo _ rna _ ist

2. 

re _ ta _ rant

3. 

t _ bl _ t

10 Read and complete the text with words from the box. اقرأ وأكمل.

website – uses – information

Lots of people use computers to do their jobs. With a computer you can find out (1)............ , buy, sell things, and send emails to people. They're using a computer to design a (2)............ .

7. Ask your child to read and match column (A) with column (B). ـ اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).
8. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete them by using the given words. ـ اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويكملهم باستخدام الكلمات المعطاه له.
9. Ask your child to look at the pictures and write the missing letters. ـ اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة.
10. Ask your child to read the sentences and complete with the correct word from the given box. ـ اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويكمل بالكلمة الصحيحة من الصندوق المعطاة.

Review 1

General Revision on Units 1,2 & 3

Review on Unit 1

Vocabulary


get up


eat breakfast



walk to school


have lunch

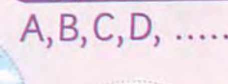

play tennis


eat sandwiches


go home


ride a bike

Phonics

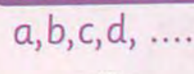

Upper case
A,B,C,D, ...


Cairo



Saturday


Hany


lower case
a,b,c,d, ...


football


play


sunny

Language

 Does she get up at seven o'clock ?

 Yes, she does.

 No, she doesn't.



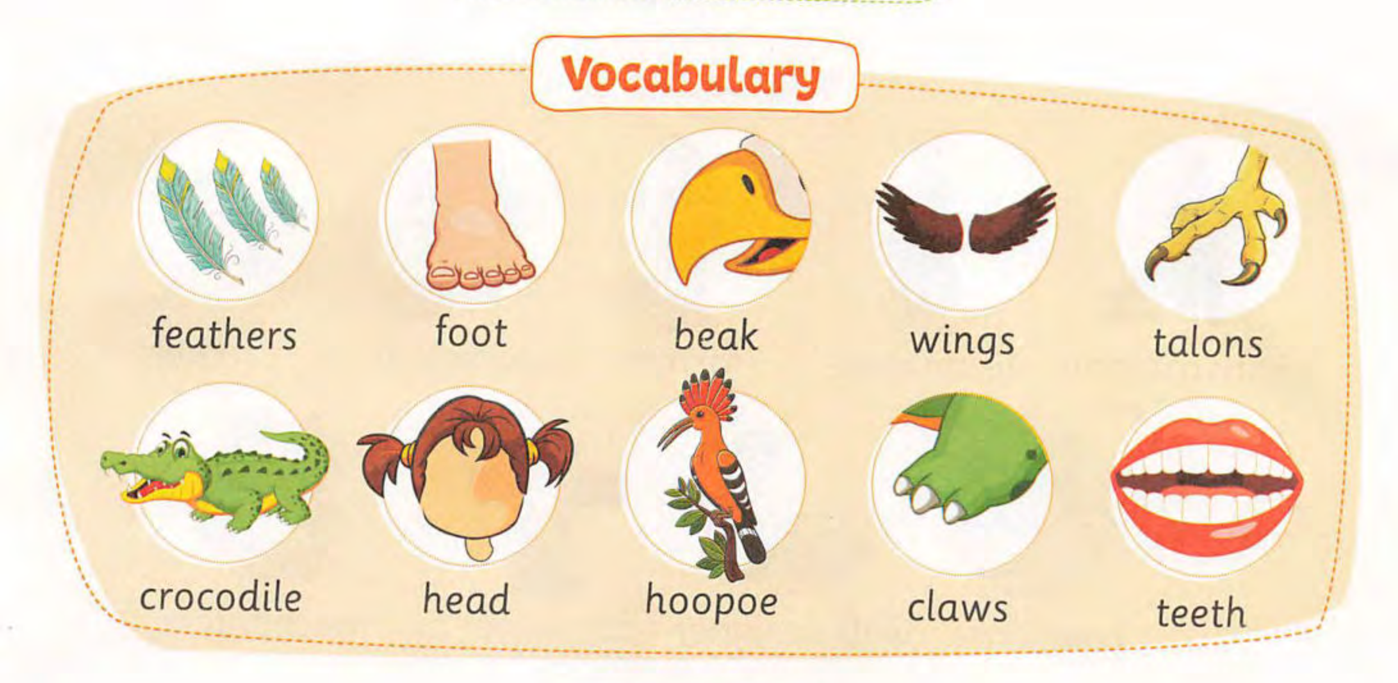
What is she doing ?

 She's listening to music.

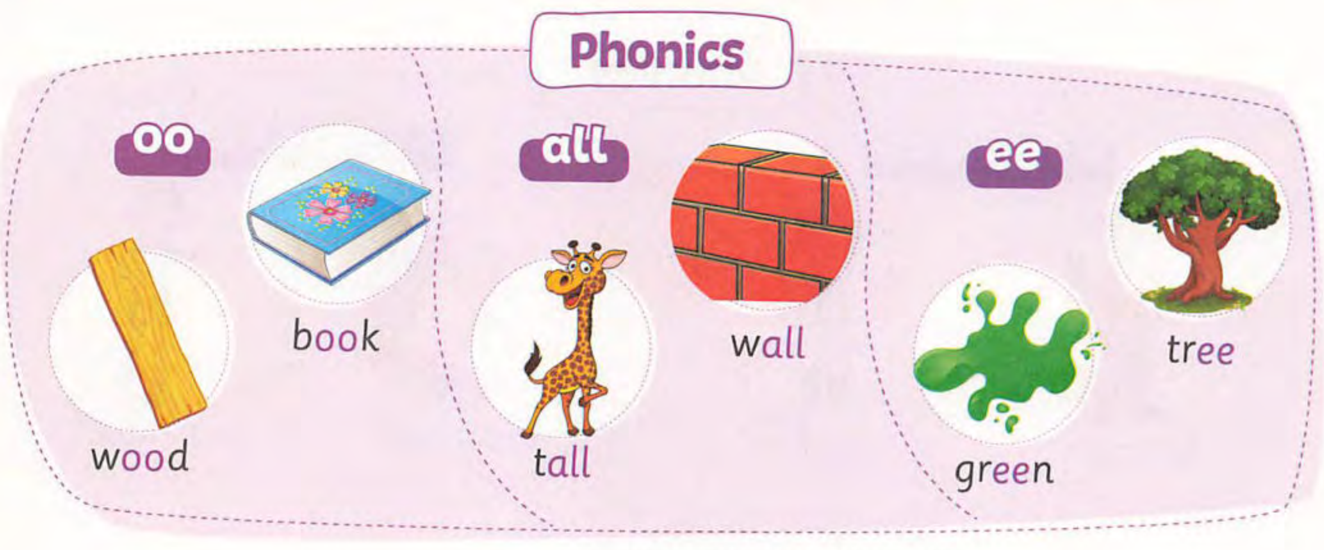


Review on Unit 2

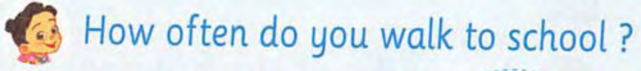
Vocabulary

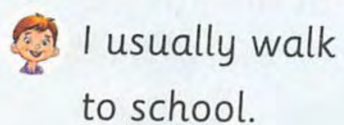


Phonics



Language








Do hoopoes have feathers ?


Yes, they do.



Review on Unit 3

Vocabulary


construction worker


fisherman


farmer


market seller


chef


concierge


web designer


carpenter


mechanic

Phonics

2 syllables


farmer


doctor

3 syllables


mechanic


journalist

Language


What do you want to be ?


I want to be a chef.




Where does he work ?


He works at the hospital.





General Activities on Units 1,2&3

1 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I (play - ride - go) home at half past three.
2. (Do - Does - Did) ducks have wings ? - Yes, they do.
3. The (teacher - doctor - farmer) looks after animals on the farm.
4. (What - When - Where) does he start work ? - At 7.00 am.
5. Eat (unhealthy - healthy - snack) food to be fit.
6. I always (doing - does - do) my homework.
7. We can buy food from the (supermarket - hospital - park).
8. These are my (grandparents - grandpa - grandma).

2 Read and tick (✓) or (✗).

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. I play with friends.




2. He usually does exercises.




3 Read, order and write

اقرأ، رتب وأكتب.

1. have - always - I - breakfast.

---

2. help - people - Doctors - sick.

---

1. Ask your child to choose the correct word(s) between brackets. ـ اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
2. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (✗) according to the given pictures.
ـ اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للصور المعطاة.
3. Ask your child to read, order the words and write them correctly to make a sentence.
ـ اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتبها بشكل صحيح ليكون جملة.

Non-Fiction Reader

Animals in the wild

الحيوانات فى البرية



Vocabulary ⭐ Look and listen. انظر واستمع.



Other Vocabulary

in the wild	فى الغابة	circle	دائرة
easy	سهل	think	يعتقد
look like	تشبه	real	حقيقى
the same color	نفس اللون	change	يغير

• Help your child to look at the pictures and listen to the words.

ـ ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع إلى الكلمات.

Animals in the wild الحيوانات فى البرية



Look and read. أنظر واقرأ.

Animals in the wild sometimes need to hide . They often need to find food and water. Animals can do some very clever things.

الحيوانات فى البرية فى بعض الأحيان تحتاج إلى الاختباء. غالبًا ما يحتاجون العثور على الطعام والماء. يمكن للحيوانات القيام ببعض الأشياء الذكية للغاية.

Camouflage تمويه / خداع

1



Can you see the owl in this tree ? It isn't easy to see. The owl's feathers are brown and gray. The tree is brown and gray, too. The owl looks for food at night. In the day, it hides in a tree and sleeps.

هل تستطيع أن ترى البومة فى هذه الشجرة ؟ ليس من السهل رؤيتها. لون ريش البومة بنى ورمادى والشجرة بنية ورمادية اللون أيضًا. تبحث البومة عن الطعام فى الليل. فى النهار تختبئ فى شجرة وتنام.

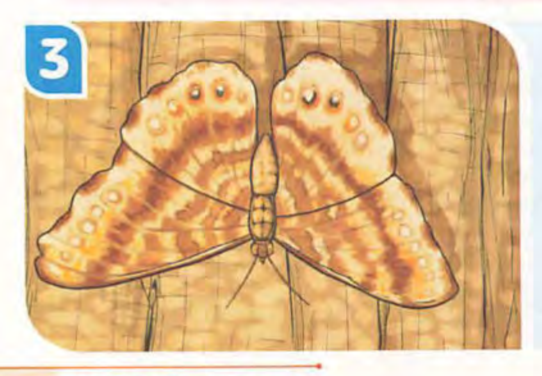
2



This lizard looks like a leaf ! It is a gecko. It is brown and green. It lives in the forest. It eats insects. Owls and snakes eat the gecko. The gecko hides in plants and trees.

هذه السحلية تشبه ورقة الشجر. إنه "بُرص". إنه بنى وأخضر اللون. تعيش فى الغابة. تأكل الحشرات. البوم والثعابين تأكل البرص. البرص يختبئ فى النباتات والأشجار.

3



Some butterflies hide on trees. This butterfly has wings the same color as the tree.

تختبئ بعض الفراشات على الأشجار. هذه الفراشة لها أجنحة بنفس لون الشجرة.

Notes for parents

• Help your child to look and read to identify the animals in the wild.

- ساعد طفلك أن ينظر ويقرأ الفقرات لكى يتعرف على الحيوانات فى البرية.

4



This butterfly has circles on its wings. These look like eyes. Other animals think the butterfly is big and dangerous.

هذه الفراشة لها دوائر على أجنحتها. تبدو مثل العيون. تعتقد الحيوانات الأخرى أن الفراشة كبيرة وخطيرة.

5



This is a caterpillar . These big eyes aren't real. The caterpillar has them on its head, so other animals don't eat it. They think it is a snake.

هذه يرقة (دودة). هذه العيون الكبيرة ليست حقيقية. تمتلكهم اليرقة على رأسها حتى لا تأكلها الحيوانات الأخرى. فيعتقدون أنها ثعبان.

6



This octopus is hiding on the bottom of the sea. Some animals want to eat the octopus. The octopus wants to find food to eat. It changes color on its head, body and legs, so other animals can't see it.

هذا الأخطبوط مختبئ في قاع البحر. بعض الحيوانات تريد أن تأكل الأخطبوط. يريد الأخطبوط أن يجد طعامًا ليأكله. فيغير لون رأسه وجسمه وارجله، لذلك لا تستطيع الحيوانات الأخرى رؤيته.

7



This is a chameleon. It can change color. It doesn't do this to hide. It does this when it is hot or cold. It sometimes changes color to show another chameleon how it is feeling.

هذه حرباء. يمكنها أن تغير لونها. إنها لا تفعل ذلك للاختباء. هي تفعل ذلك عندما يكون الجو حارًا أو باردًا. إنها أحيانًا تغير لونها لإظهار شعورها لحرباء الأخرى.

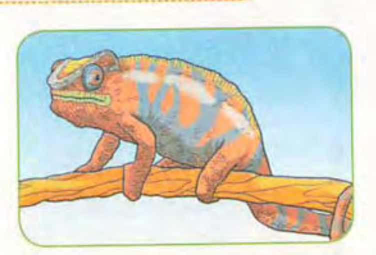
Activities on Animals in the wild

1 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

chameleon - butterflies - caterpillar - plants



1. The gecko hides in ....



2. The .... can change color.



3. Some .... hide on trees.



4. This is a ....

2 Read and circle. اقرأ وضع دائرة.

1. The owl has gray / green and brown feathers.
2. The gecko lives in the forest / desert.
3. Owls and snakes eat the butterfly / gecko.
4. Some butterflies have circles / squares on their wings.
5. The caterpillar looks like a crocodile / snake.
6. The chameleon changes shape / color.

Notes for parents

1. Ask your child to look, read and complete each sentence with the correct word from the given words.
- اطلب من طفلك أن ينظر، يقرأ ويكمل كل جملة بالكلمة الصحيحة من الكلمات المعطاه
2. Ask your child to read the sentences and circle the correct word in each sentences.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة في كل جملة.

Theme 2

The world around me





Into space

فى الفضاء

Unit Four Objectives

By the end of the unit, your child will be able to... بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

Lesson 1

• Objectives :
- Talk about the planets and the solar system
- يتحدث عن الكواكب والمجموعة الشمسية

• Vocabulary :
- planet, solar system, the Sun, gray, brown, first, second, third
- كوكب ، مجموعة شمسية ، الشمس ، لون رمادى ، بنى ، الأول ، الثانى ، الثالث

• Language :
- It's the fourth planet from the Sun. - أنه الكوكب الرابع من الشمس.

Lessons 2 & 3

• Objectives :
1. Describe the planets and solar system
١- يصف الكواكب والمجموعة الشمسية
2. Use comparative and superlative to talk about the planets
٢- يستخدم صفات المقارنة وصيغة التفضيل للتحدث عن الكواكب

• Vocabulary :
- big / bigger, small / smaller , far / farther, close / closer , hot / hottest
- كبير / أكبر من ، صغير / أصغر من ، بعيد / أبعد من ، قريب / أقرب من ، حار / الأكثر حرارة

• Language :
- Venus is the hottest planet. - كوكب الزهرة هو الكوكب الاكثر حرارة.

Lesson 4

• Objectives :
- Write further comparative forms correctly, doubling the last consonant
- يكتب المزيد من أشكال المقارنة بشكل صحيح، مضاعفة الحرف الساكن الأخير

• Vocabulary :
- big / bigger , hot / hotter, fit / fitter
- كبير / أكبر من ، حار / أحر من ، لائق بدنيًا / أكثر لياقة بدنية

Lesson 5

• Objectives :
- Talk about the sky - يتحدث عن السماء

CLIL : Science : Planets in the solar system

• Vocabulary :
- star, sky, the Sun , the Moon, planet, constellation, a galaxy, a shadow
- نجمة ، سماء ، الشمس ، القمر ، كوكب ، كوكبة ، مجرة ، ظل

Lesson 6

• Objectives :
- Talk about the weather - يتحدث عن الطقس

CLIL : Science : Why it rains ?

• Vocabulary :
- hot , sunny, cold , rainy , foggy - حار ، مشمس ، بارد ، ممطر ، ضبابى

• Language :
- It's hot. - إنه حار.

Lesson 7

• Objectives :
- Talk about the shapes - يتحدث عن الأشكال

CLIL : Math and science : Shapes

• Vocabulary :
- square , triangle, circle, rectangle - مربع ، مثلث ، دائرة، مستطيل

Lesson 8

• Objectives :
- Talk about the shadows using the present simple
- يتحدث عن الظل مستخدمًا المضارع البسيط

CLIL : Science : shadows

• Vocabulary :
- shadow , travel , light , straight lines
- ظل ، يسافر ، ضوء ، خطوط مستقيمة

Lesson 9

• Objectives :
- Talk about the Earth spins on its axis
- يتحدث عن كيف كوكب الأرض يدور حول محوره

CLIL : Math and science : Why do we have day and night ?

• Vocabulary :
- orbit , spin , axis - يدور حول ، يدور بسرعة ، محور

Lesson 10

• Objectives :
- Talk about features of the Moon - يتحدث عن خصائص القمر

• Vocabulary :
- reflect , look different - يعكس ، يبدو مختلفًا

Lesson 11

• Objectives :
- Find out information about the world
- يكتشف معلومات عن العالم

Values : Curiosity : finding out information

• Vocabulary :
- find out , information , online - يكتشف ، معلومات ، عبر الانترنت

لإتقان الوحدة

- استخدام كارت **المعاصر** للقراءة والكتابة.
- Test your skills في نهاية الوحدة.
- كراسة **المعاصر** للمهارات.
- كراسة **المعاصر** التفاعلية.
- قاموس **المعاصر** المصور في نهاية ملحق المهارات.
- التقييمات الشهرية في الكراسة التفاعلية.

Lessons

1,2&3

- Vocabulary
- Language use

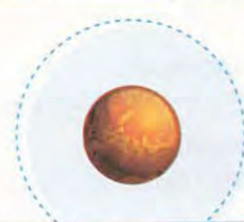




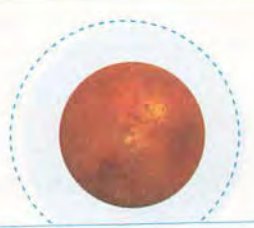
Solar system المجموعة الشمسية



Neptune كوكب نبتون



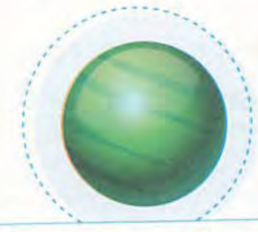
Mercury كوكب عطارد



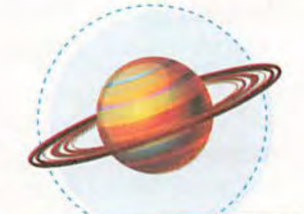
Venus كوكب الزهرة



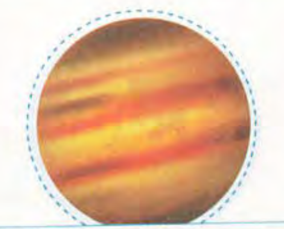
Earth كوكب الأرض



Uranus كوكب أورانوس



Saturn كوكب زحل



Jupiter كوكب المشترى



Mars كوكب المريخ

Extra vocabulary

planet	كوكب	coldest	الأبرد	far	بعيد
extremely	شديد جدًا (إلى أبعد حد)	farther	أبعد	hot	ساخن
average temperature	متوسط الحرارة	closer	أقرب	cold	بارد
		close	قريب		

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
move	يتحرك	moved

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- extremely cold بارد إلى أبعد حد
- around the sun حول الشمس
- at night فى الليل

Notes for parents

- Help your child listen to the words and repeat them.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها.
ملاحظة : تبدأ اسماء كل الكواكب بحرف كبير.

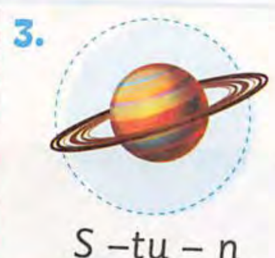


Pop Quiz on Vocabulary

Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 
J – pite –

2. 
M – r –

3. 
S –tu – n

4. 
Ea – th

Listening and Speaking

Listen, look and role-play : (with the masks)

استمع، انظر وتبادل الأدوار : (باستخدام الأقنعة) .

Sun
Mercury
Venus
Earth
Mars
Jupiter
Saturn
Uranus
Neptune

1. Wow! This is amazing(1) !
واو ! هذا مدهش !

2. The planets(2) are very big.
الكواكب كبيرة جدًا.

3. The Sun(3) is bigger than all the planets.
الشمس أكبر من كل الكواكب.

4. Look! The Earth(4) is blue and green.
انظرى ! الأرض زرقاء وخضراء اللون.

5. Jupiter is brown and gray.
المشترى بنى ورمادى اللون.

6. And Mars is red !
والمريخ أحمر اللون !

Check Vocabulary

(1) مدهش (2) كواكب (3) الشمس (4) الأرض

- Ask your child to look at the pictures and write the missing letters.
- Help your child listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues with the masks.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة.
- ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه باستخدام الأقنعة.

Look, read and identify. انظر، اقرأ وتعرف.

What is the solar system ?

* The solar system[1] is the Sun, the planets[2] and the moons. It is everything that moves[3] around the Sun. The Sun is bigger than all the planets.

• المجموعة الشمسية : هى الشمس ، الكواكب والأقمار. هى كل شئ يتحرك حول الشمس. فالشمس أكبر من كل الكواكب.





The Planets in the solar system الكواكب فى المجموعة الشمسية

1. **Mercury** عطارد is the first (1st) planet from the Sun. - الكوكب الأول من الشمس.
2. **Venus** الزهرة is the second (2nd) planet from the Sun. - الكوكب الثانى من الشمس.
3. **Earth** الأرض is the third (3rd) planet from the Sun. - الكوكب الثالث من الشمس.
4. **Mars** المريخ is the fourth (4th) planet from the Sun. - الكوكب الرابع من الشمس.
5. **Jupiter** المشترى is the fifth (5th) planet from the Sun. - الكوكب الخامس من الشمس.
6. **Saturn** زحل is the sixth (6th) planet from the Sun. - الكوكب السادس من الشمس.
7. **Uranus** أورانوس is the seventh (7th) planet from the Sun. - الكوكب السابع من الشمس.
8. **Neptune** نبتون is the eighth (8th) planet from the Sun. - الكوكب الثامن من الشمس.

Check Vocabulary

(1) مجموعة شمسية (2) كواكب (3) يتحرك

Notes for parents

• Help your child to look at the picture, read and identify the planets in the solar system.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة، يقرأ ويتعرف على الكواكب فى المجموعة الشمسية.



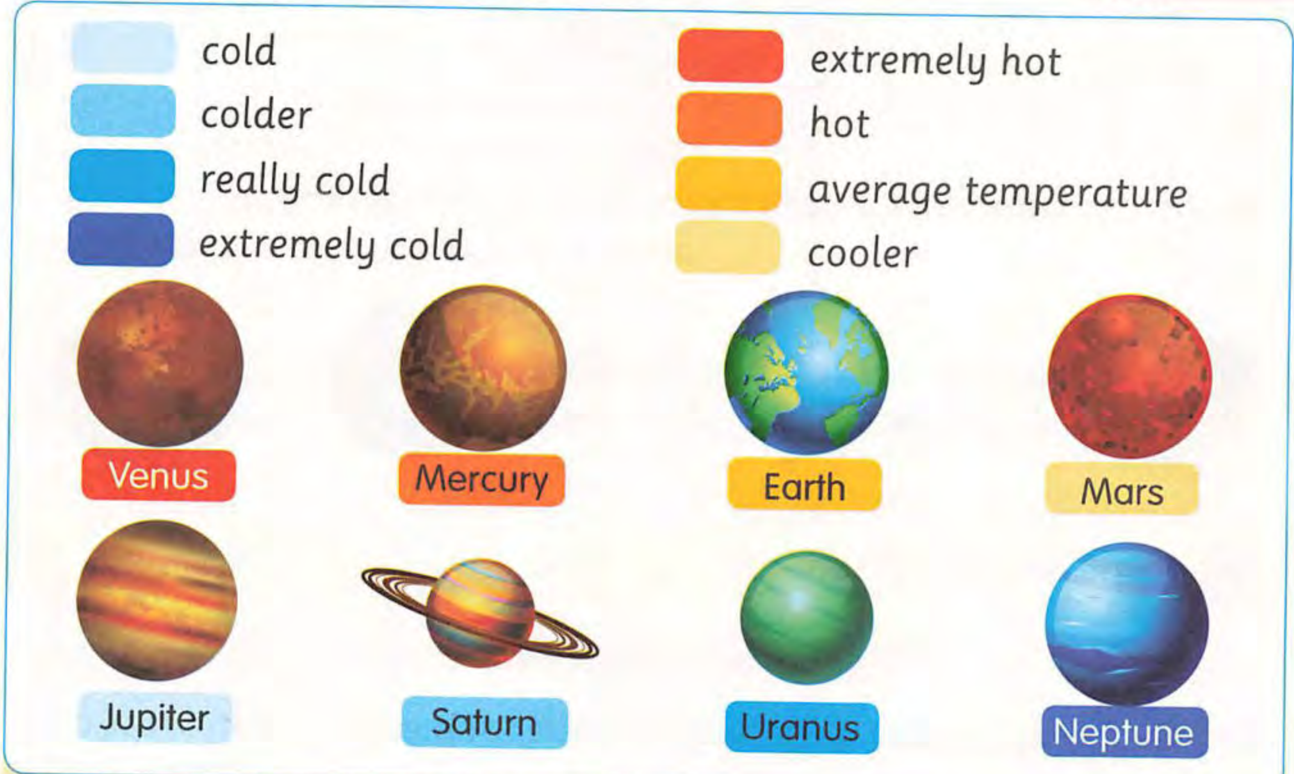
Look and read. انظر واقرأ.



The **planets**[1] are very **big**[2]. Earth is **bigger**[3] than Mars. Earth is **smaller**[4] than Jupiter. Mercury is **closer**[5] to the Sun than Venus. Neptune is farther from the Sun than Mars.

Check Vocabulary
(1) كواكب
(2) كبير
(3) أكبر
(4) أصغر
(5) أقرب

Listen and identify. استمع وتعرف.



Venus is the **hottest**[5] planet. It is 465°C ! Mercury is closer to the Sun than Venus, but Venus is hotter. Neptune is the **farthest**[6] planet from the Sun. It is also the **coldest**[7].

Check Vocabulary
(5) الأكثر حرارة
(6) الأبعد
(7) الأكثر برودة

• Help your child look at the pictures, and read the passage.
ـ ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ القطعة.

الكواكب كبيرة جدًا. كوكب الأرض أكبر من كوكب المريخ. كوكب الأرض أصغر من كوكب المشترى. كوكب عطارد اقرب للشمس من كوكب الزهرة. كوكب نبتون أبعد للشمس من كوكب المريخ.

• Help your child to listen to the sentences and identify the planets of the solar system.
ـ ساعد طفلك أن يستمع إلى الجمل ويتعرف على كواكب المجموعة الشمسية.

كوكب الزهرة هو الكوكب الأكثر حرارة. إنه ٤٦٥ درجة مئوية ! كوكب عطارد أقرب إلى الشمس من كوكب الزهرة ولكن كوكب الزهرة هو الأكثر حرارة منه. كوكب نبتون هو أبعد الكواكب عن الشمس. هو أيضًا الأكثر برودة.

Language

1 Ordinal numbers. الأعداد الترتيبية.

1st first	2nd second	3rd third	4th fourth
5th fifth	6th sixth	7th seventh	8th eighth

It's the eighth planet from the Sun.
إنه الكوكب الثامن من الشمس.

It's Neptune.
إنه كوكب نبتون.





2 Comparative adjectives. صفات المقارنة.

.... adjective + er + than ....

- To use one-syllable adjectives to make comparison.
- أن تستخدم الصفات ذات المقطع الواحد للمقارنة.
- We use comparative adjectives to compare two things.
- نحن نستخدم صفات المقارنة للمقارنة بين طرفين.



Earth is **smaller than** Jupiter.
كوكب الأرض أصغر من كوكب المشترى.




3 Superlative adjectives. صفات التفضيل.

.... the + adjective + est ....

- We use superlative adjectives to prefer something to the rest of the group. - نستخدم صيغة التفضيل عند تفضيل شئ عن باقى المجموعة فى صفة.



Venus is **the hottest** planet.
كوكب الزهرة أكثر الكواكب حرارة.



Notes for parents

- Help your child identify the ordinal numbers.
- Help your child learn how to use comparative and superlative adjectives.

- ساعد طفلك أن يتعرف على الأعداد الترتيبية.
- ساعد طفلك أن يتعلم كيف يستخدم صفات المقارنة وصفات التفضيل.

Notes

1 big → bigger → the biggest

الصفات القصيرة المكونة من (مقطع واحد) ومنتهية بـ consonant (حرف ساكن) مسبوق بـ vowel (حرف متحرك) يضاعف الحرف الأخير ثم تضاف (er) فى حالة المقارنة أو (est) فى حالة التفضيل.

2 

 هناك بعض الصفات غير المنتظمة (تحفظ كما هى).



Pop Quiz on Language

1 Write the comparative form of these adjectives.

1. cold ....
2. long ....
3. big ....
4. old ....
5. tall ....
6. close ....
7. cheap ....
8. small ....

2 Complete the sentences using the superlative form of the adjective in brackets

1. Leen is .... (young) person in the class.
2. What is .... (tall) building in the world ?
3. Mercury is .... (close) planet to the sun.
4. Neptune is .... (far) planet.

1. Ask your child to write the comparative form of the adjectives. ـ اطلب من طفلك أن يكتب صيغة المقارنة للصفات.
2. Ask your child to complete the sentences using the superlative form of the adjectives between brackets.
ـ اطلب من طفلك أن يكمل الجمل مستخدمًا صفات صيغة التفضيل من الصفات من بين الأقواس.

Dictation



• لإتقان مهارة الكتابة استخدم كارت المعاصر من نهاية الكتاب

1 Read and spell	2 Complete	3 Write
Mercury	Me _ _ _ ry	
Venus	Ven _ _	
Earth	E _ _ th	
Mars	M _ r _	
Jupiter	Ju _ _ _ er	
Saturn	_ aturn	
Uranus	U _ _ nus	
Neptune	N _ p _ _ _ e	
The Sun	The S _ _	
solar system	s _ l _ r s _ _ _ em	

Notes for parents

1. Help your child to read and spell the words.
2. Help your child to complete the missing letters.
3. Help your child to write the words.

- ساعد طفلك أن يقرأ ويتهجى الكلمات.
- ساعد طفلك أن يكمل الحروف الناقصة.
- ساعد طفلك أن يكتب الكلمات.

Activities on Lessons 1, 2 & 3

1 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. (Earth - Venus - Mercury) is the first planet from the Sun.
2. There are (eight - nine - seven) planets in the solar system.
3. Mars is the (green - blue - red) planet.
4. The (Earth - Uranus - Venus) is blue and green.
5. (Mercury - Earth - Saturn) is closer the Sun.
6. The Sun is (smaller - bigger - colder) than all the planets.
7. Earth is (small - smaller - smallest) than Jupiter.
8. Venus is the (hotter - hot - hottest) planet.
9. (Jupiter - Mars - Earth) is the biggest planet.
10. Mars is the (nearest - nearer - near) to the Earth.

2 Look and write the missing letters.

انظر وأكتب الحروف الناقصة.

1.

_ en _ s

2.

S _ t _ rn

3.

pl – n – t s

3 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

1. Earth is bigger than M _ _ _ .



2. N _ _ _ _ _ e is the farthest planet from the Sun.



3. Venus is the hottest p _ _ _ _ t.



1. Ask your child to choose the correct word between brackets.
2. Ask your child to look and write the missing letters in each word.
3. Ask your child to look, read and complete each sentence according to the given picture.

- اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
- اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الحروف الناقصة فى كل كلمة.
- اطلب من طفلك أن ينظر، يقرأ ويكمل كل جملة بالكلمة الصحيحة طبقًا للصورة المعطاة.

4 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

t a E r h

2. 

r e M c r u y

3. 

s r a M

5 Read, order and write.

اقرأ ، رتب وأكتب.

1. gray - brown - Jupiter - and - is.
2. the fourth - Mars - planet - is - Sun - the - from.
3. smallest - is - the - Mercury - planet.
4. bigger - Earth - than - is - Mars.

6 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود (A) مع العمود (B).

A

1. The solar system is
2. Mercury is
3. The Earth is

B

a. the first planet from the Sun.
b. blue and green.
c. the Sun, the planets and the moons.
d. than Jupiter.

Notes for parents

4. Ask your child to look, unscramble the letters and write the words correctly.

- اطلب من طفلك أن ينظر، يعيد ترتيب الحروف ويكتب الكلمات بطريقة صحيحة.

5. Ask your child to read, order the words and write them to make correct sentences.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويرتب الكلمات ويكتبهم لتكوين جمل صحيحة.

6. Ask your child to read and match column (A) with column (B).

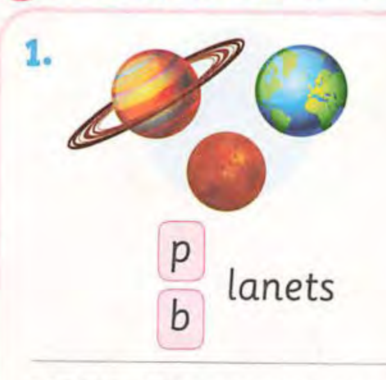
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).

7 Read and write True (T) of False (F).
اقرأ واكتب (صح) أو (خطأ).

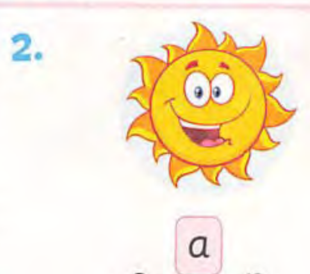
Venus is the hottest planet. It is 465°C ! Mercury is closer to the Sun than Venus, but Venus is hotter. Neptune is the farthest planet from the Sun. It is also the coldest.

1. Earth is the hottest planet. ( )
2. Mercury is hotter than Venus. ( )
3. Neptune is the farthest planet from the Sun. ( )

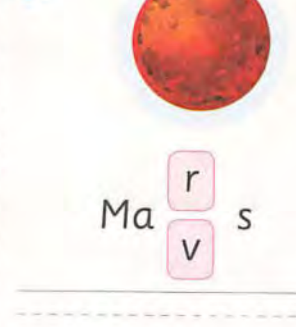
8 Look, choose and write.
انظر، اختر واكتب.

1. 

p / b lanets

2. 

s a / u n

3. 

Ma r / v s

9 Look, read and complete.
انظر، اقرأ وأكمل.

Mars - Mercury - Sun



1. The .... is bigger than all the planets.



2. .... is the red planet.

10 Punctuate the following sentence.
ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

the planets are very big

7. Ask your child to read and write (True) or (False).
8. Ask your child to choose the correct letter and write the word.
9. Ask your child to look at the pictures, read and complete with the correct word.
10. Ask your child to punctuate the given sentence.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكتب (صح) أو (خطأ).
- اطلب من طفلك أن يختار الحرف الصحيح ويكتب الكلمة.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل بالكلمة الصحيحة.
- اطلب من طفلك أن يضع علامات ترقيم للجملة المعطاة له.

Lesson 4

• Learn Phonics with Busy Bee !



Phonics ⭐ **Listen and repeat.** استمع وردد.

Adjectives that ending with vowel + consonant

Vowel + Consonant = Double last consonant

big كبير الحجم





bigger أكبر

hot حار





hotter أكثر حرارة

fit لائق بدنيًا





fitter أكثر لياقة

thin نحيف





thinner أنحف

Remember

We double the last consonant before adding "er".

تذكر مضاعفة الحرف الساكن الأخير إذا سبق بحرف متحرك قبل إضافة (er) للصفة.

Notes for parents

• Help your child to listen to the adjectives and repeat them.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الصفات ويرددها.



Pop Quiz on Phonics

1 Read and write the missing sound.

اقرأ واكتب الصوت الناقص.

1.





Jack is fit, but John is fi – – er.

2.





My cat is thin, but your cat is thi – – er

3.





The red bag is bi – – er than the blue bag.

4.





The sun is ho – – er than the moon.

2 Look, unscramble and write.

انظر، أعد الترتيب واكتب.

1.



t i n h

2.



o h t

3.



i f t

4.



i g b

1. Ask your child to read and write the missing sound in each sentence.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكتب الصوت الناقص في كل جملة.

2. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.

Activities on Lesson 4

1 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

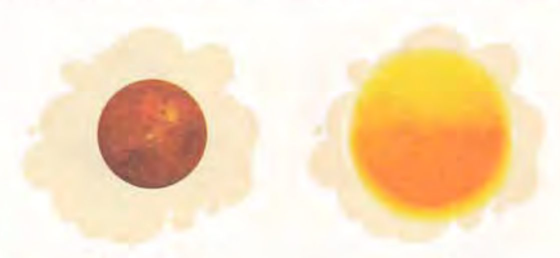
hotter – fit – thin - bigger




1. The elephant is .... than the monkey.



2. The snake is ....



3. The Sun is .... than Venus.

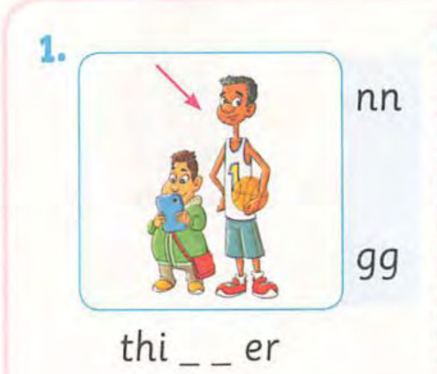



4. Ali is .... , but Amgad is fitter.

2 Look, circle and write.

انظر، ضع دائرة وأكتب.

1.



nn

gg

thi _ _ er

2.

tt

ll

ho _ _ er

3.



oo

tt

fi _ _ er

Notes for parents

1. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete them.

ـ اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويكملها

2. Ask your child to look, circle and write the correct letters.

ـ اطلب من طفلك أن ينظر، يضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ويكتب الحروف الصحيحة في مكانها.

3 Listen and match, then write.

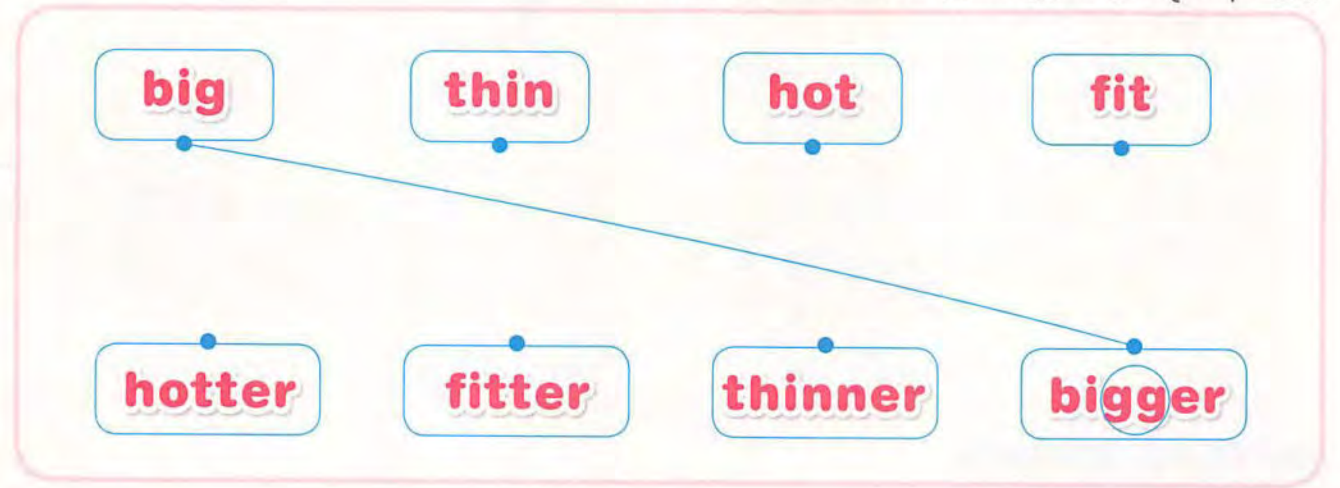
استمع، وصل ثم أكتب.

1. ho _ _ er
2. thi _ _ er
3. bi _ _ er

tt gg nn

4 Match then circle the doubled consonants.

صِل ثم ضع دائرة حول الحروف الساكنة المضاعفة.



5 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.



3. Ask your child to listen and match each word with its correct letters, then write them.

ـ اطلب من طفلك أن يستمع ويصل كل كلمة بالحروف الصحيحة لها ثم يكتبهم.

4. Ask your child to match each adjective to its comparative form and circle the doubled consonants.

ـ اطلب من طفلك أن يصل كل صفة بصيغة المقارنة بها ويضع دائرة حول الحروف الساكنة المضاعفة.

5. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly.

ـ اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح.

Lessons 5 & 6

• Connect with Science
• What's the weather like ?




استمع وردد.



The weather الطقس


hot حار


sunny مشمس

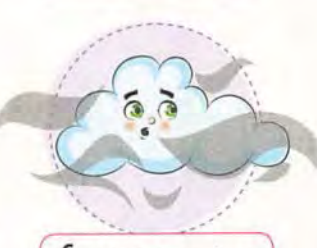

cold بارد


cloudy غائم


rainy ممطر


windy عاصف


snowy مثلج


foggy ضبابي

Extra vocabulary

galaxy	مجرة	shadow	ظل
constellation	كوكبة (مجموعة نجمية)	clouds	سحب
moon	قمر	stars	نجوم
vapor = steam	بخار	dark	مظلم

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
turn	يحول	turned
move	يتحرك	moved

Irregular

Present		Past
rise	يرتفع	rose
get	يصبح	got
fall	يسقط	fell

Notes for parents

- Help your child listen to the words and repeat them.

ـ ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها.

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- turn to يتحول لـ
- fall from يسقط من
- get colder يصبح أكثر برودة

Read and identify اقرأ وتعرف.

word الكلمة	definition التعريف
A planet	Jupiter is one of these. - كوكب المشترى واحد منهم.
A constellation	A group of stars. They make a shape in the sky. - مجموعة من النجوم. تكون شكل فى السماء.
The Moon	It's big. You see it in the sky at night ! - انه كبير الحجم. تراه فى السماء فى الليل !
A galaxy	Lots of stars and planets. - الكثير من النجوم والكواكب.



Pop Quiz on Vocabulary

1 Look and write the words. انظر وأكتب الكلمات.

1.  ....
2.  ....
3. ....
4.  ....

2 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.  r – – ny
2.  su – – y
3.  s – – wy
4.  s – a – s

- Help your child read the definitions and identify them.
1. Ask your child to look and write the words.
2. Ask your child to look and write the missing letters.

- ساعد طفلك أن يقرأ التعريفات ويتعرف عليها.
- اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الكلمات.
- اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الحروف الناقصة.



Look, read and number. انظر، اقرأ ورقم.

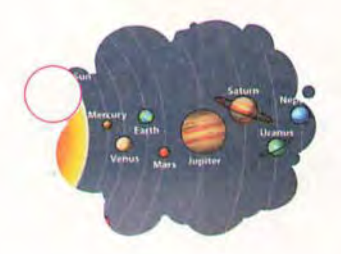
1. We can see the Moon in the sky at night.
   نستطيع أن نرى القمر فى السماء كل ليلة.



2. We can see lots of stars in the sky at night.
   نستطيع أن نرى الكثير من النجوم فى السماء كل ليلة.



3. You can look at the sky to see the Sun and clouds.
   نستطيع أن ننظر إلى السماء لنرى الشمس والسحب.



4. The shadow is dark. You have one and it moves with you.
   الظل مظلم. لديك ظل يتحرك معك.



5. The galaxy is lots of stars and planets.
   المجرة بها الكثير من النجوم والكواكب.



6. There are eight planets in the solar system.
   يوجد ثمانية كواكب فى المجموعة الشمسية.

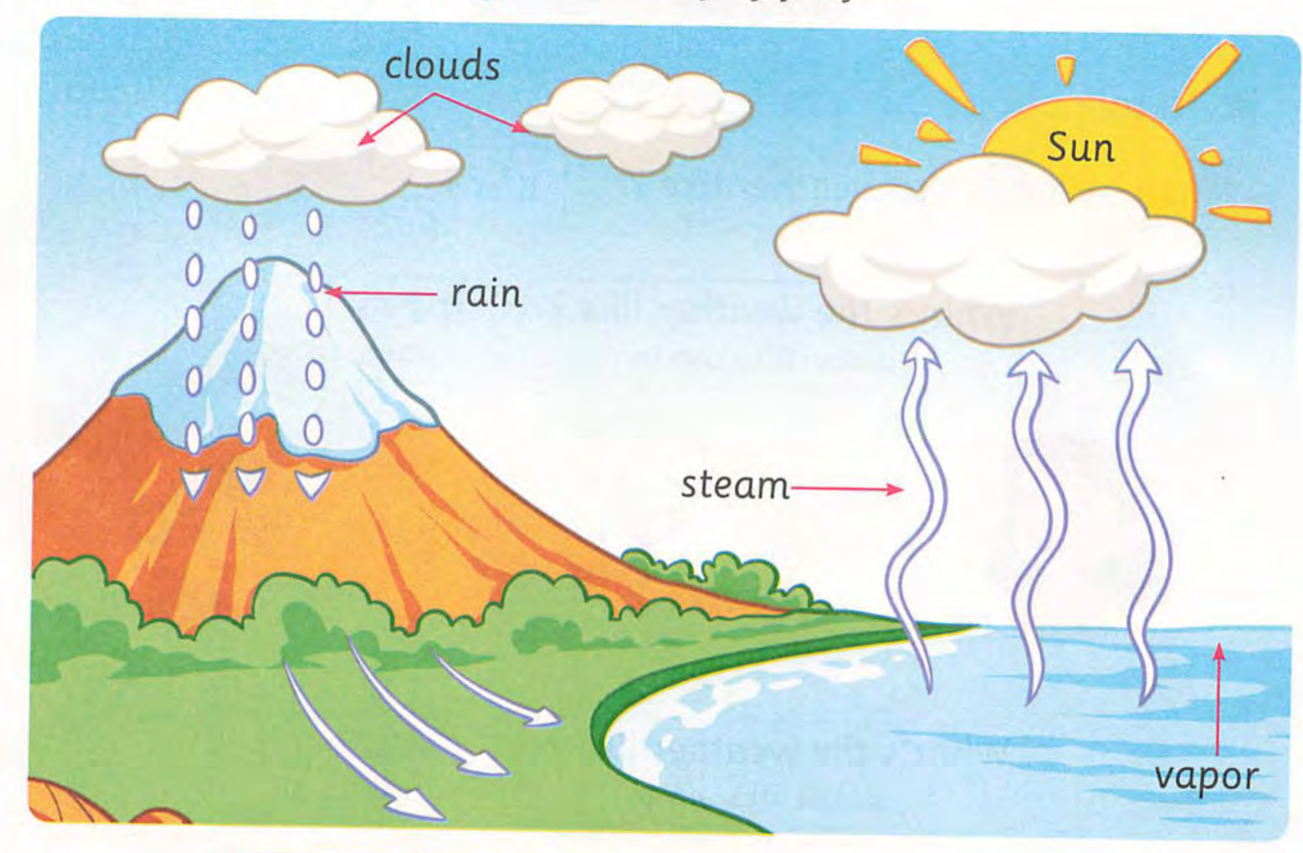


Notes for parents

- Help your child look at the pictures, read and number the pictures.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويرقم الصور.

Look, read and identify. انظر ، اقرأ وتعرف.



Why does it rain ? لماذا تمطر ؟

1. The Sun makes water hot. Hot water turns to vapor.
الشمس تجعل المياه ساخنة. المياه الساخنة تتحول إلى بخار.

2. Steam rises to make clouds.
يرتفع البخار ليكوّن سُحب.

3. Wind makes the clouds move.
الرياح تجعل السحب تتحرك.

4. The clouds get colder. Water falls from the sky as rain or snow.
السحب تصبح باردة. المياه تسقط من السماء على هيئة مطر أوثلج.

vapor = steam بخار

• Help your child look at the picture, read the sentences and identify.

ـ ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة، يقرأ الجمل ويتعرف.

Language

To talk about the weather التحدث عن الطقس

للسؤال What's the weather like ? | It's + حالة الجو .... للإجابة

What's the weather like ?
ما هي حالة الطقس ؟

It's rainy.
إنه ممطر.







What's the weather like ?
ما هي حالة الطقس ؟

It's foggy.
إنه ضبابي.







Note

sun شمس ⟶ sunny مشمس   rain مطر ⟶ rainy ممطر

لاحظ : إضافة "y" فى نهاية الإسم لتتحول الكلمة إلى صفة تصف الطقس.

05 min Pop Quiz on language

Read and complete. اقرأ وأكمل.

1. It .... (are) cold.
2. It's .... (rain).
3. What's the weather .... (likes) ? - It's sunny.

Notes for parents

- Help your child to know how to talk about the weather. ـ ساعد طفلك أن يعرف كيف يتحدث عن الطقس.
- Ask your child to read the sentences and complete them with the correct form. ـ اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويكملهم بالصيغة الصحيحة.

Activities on Lessons 5 & 6

1 Read and tick (✓) or (✗).

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. There are nine planets in the solar system.  (   )

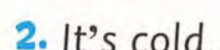
2. We can see the Sun and clouds in the sky.  (   )

3. It's cloudy.  (   )

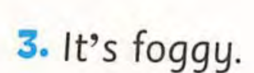
2 Read and match.

اقرأ وصِل.

1. It's windy. •



2. It's cold. •



3. It's foggy. •



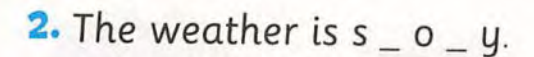




3 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

1. It's s _ _ _ y .



2. The weather is s _ o _ y.

3. The c _ _ _ ds get colder.







1. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (✗) according to the given pictures.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للصور المعطاة.
2. Ask your child to read and match each sentence with its correct picture.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جملة بالصورة الصحيحة لها.
3. Ask your child to look, read the sentences and complete each sentence according to the given pictures.
- اطلب من طفلك أن ينظر، يقرأ ويكمل كل جملة بالكلمة الصحيحة طبقًا للصور المعطاة.

4 Choose and write.
اختر واكتب.

1.

z / s tars

2.

gala x / s y

5 Look, unscramble and write.
أنظر، رتب الحروف واكتب.

1.

o o M n

2.

o w d h s a

3.
y k s

4.

a x l g a y

6 Read, order and write.
اقرأ ، رتب وأكتب.

1. dark - shadow - is - The.

2. stars - lots of - are - There - sky - in the.

7 Look and write the missing letters.
انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.

_ onstel _ ation

2.

s _ y

3.

p _ an _ t

4.

_ ta _ s

Notes for parents

4. Ask your child to choose the correct letter and write the word correctly.
- اطلب من طفلك أن يختار الحرف الصحيح ويكتب الكلمة بطريقة صحيحة.

5. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters and write the words correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويعيد ترتيب الحروف ويكتب الكلمة بطريقة صحيحة.

6. Ask your child to read, order the words and write them correctly to make a correct sentence.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات، يرتبها ثم يكتبها بشكل صحيح ليكون جملة صحيحة.

7. Ask your child to look and write the missing letters.
- اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الحروف الناقصة.

8 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Each (shadow - moon - galaxy) contains many stars and planets.
2. A (star - Sun - shadow) is dark and it moves with you.
3. During the night, we can see the (moon - sun - cloud) in the sky.
4. Everything in the solar system (moves - looks - takes) around the Sun.
5. During the day, we can see the Sun and clouds in the (planet - sky - moon).
6. The Sun makes water (hot - cold - cool).
7. Hot water turns to (vapor - snow - rain).
8. Water (gets - makes - falls) from the sky as rain or snow.
9. Wind makes the clouds (sleep - move - fall).
10. (Steam - Rain - Snow) rises to make clouds.

9 Read and circle True (T) of False (F). اقرأ وضع دائرة حول (صح) أو (خطأ).

The Sun makes water hot. Hot water turns to vapor. Steam rises to make clouds. Wind makes clouds move. The clouds get colder. Water falls from the sky as rain or snow.

1. The clouds get hotter. True / False
2. Steam rises to make clouds. True / False
3. Water falls from the sky as snow only. True / False

10 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) مع العمود (B).

A	B
1. What is the	[ ] a. water hot.
2. The Sun makes	[ ] b. cold.
3. It's	[ ] c. to make clouds.
4. Steam rises	[ ] d. weather like ?
	[ ] e. contains stars.

8. Ask your child to choose the correct word between brackets.
9. Ask your child to read and circle (True) or (False).
10. Ask your child to read and match column (A) with column (B).

- اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول (صح) أو (خطأ).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).

Lesson 7

• CLIL : Math and Science
• The shapes



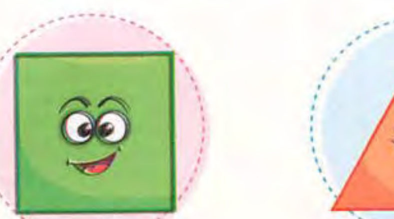
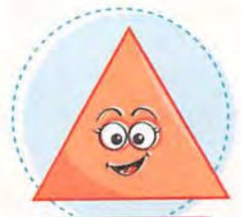
Key Vocabulary

Look and listen. انظر واستمع.





Shapes الأشكال



square
مربع

triangle
مثلث

rectangle
مستطيل

circle
دائرة

Extra vocabulary

solid	صلب	gas	غاز
shape	شكل	object	مادة



Pop Quiz on Vocabulary

Listen, read and trace. استمع، اقرأ وتتبع.

1.



Solid objects have a shape.

المواد الصلبة لها شكل محدد.

2.



Clouds and vapor are gas.
They don't have a shape.

السحب والبخار هى غاز. ليس لها شكل محدد.

Notes for parents

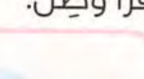
- Help your child to look at the pictures and listen to the words.
- Help your child to listen, read the sentences and trace the dotted words.

ـ ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع إلى الكلمات.
ـ ساعد طفلك أن يستمع، يقرأ الجمل ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

Activities on Lesson 7

1 Read and match.
اقرأ وصِل.

1. triangle •
2. square •
3. circle •

•  • 

•  • 

2 Read and match (A) with (B).
اقرأ وصل العمود (A) مع العمود (B).

A

1. Solid objects
2. Clouds and vapor
3. The book

B

☐ a. don't have a shape.
☐ b. is a solid object.
☐ c. have a shape.
☐ d. are gas.

3 Look, unscramble and write.
انظر، رتب الحروف واكتب.

1. 

s a g

____

2. 

d i o s l

____

3. 

e g l c a r t e n

____

1. Ask your child to read and match each word with its correct picture. ـ اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.
2. Ask your child to read and match column (A) with column (B). ـ اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).
3. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters and write the word correctly.
ـ اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب الحروف ويكتب الكلمة بطريقة صحيحة.

4 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة

1. 

s – ua – e

2.  

t – ian – le

3. 

ci – – le

5 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة.

1. 

2. 

6 Punctuate the following sentences. ضع علامات الترقيم للجمل الآتية.

1. vapar doesn t have a shape

2. we see solid objects around us

Notes for parents

4. Ask your child to look at the pictures and write the missing letters in each word.
- اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الحروف الناقصة في كل كلمة.
5. Ask your child to write a sentence under each picture.
- اطلب من طفلك أن يكتب جملة تحت كل صورة.
6. Ask your child to punctuate the given sentences.
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجمل المعطاه.

Lessons 8,9&10

• CLIL : Math and Science
• The Moon



Key Vocabulary

★ **Listen and repeat.** استمع وردد.


flashlight
كشاف


lightbulb
لمبة


solid
صلب


straight lines
خطوط مستقيمة


light
ضوء

Extra vocabulary

opposite	عكس / مقابل	sometimes	أحيانًا
axis	محور	part	جزء
daytime	وقت النهار	night time	وقت الليل

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
travel	ينتقل	traveled
reach	يصل إلى	reached
orbit	يدور حول	orbited
reflect	يعكس	reflected

Irregular

Present		Past
take	يأخذ	took
spin	يدور بسرعة	span/spun
come	يأتي	came
see	يرى	saw

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- look different — يبدو مختلف
- come from — يأتي من
- go through — يخترق

• Help your child listen to the words and repeat them.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.

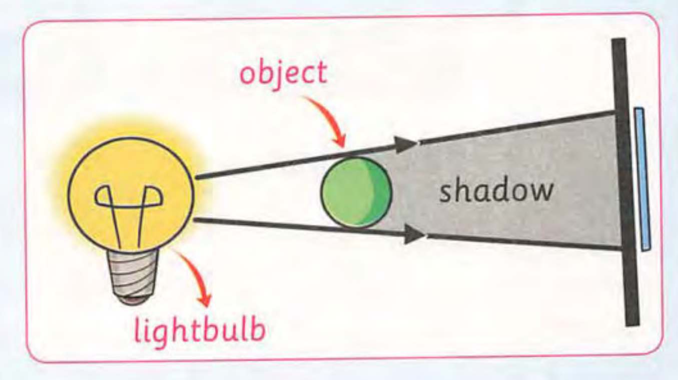
Listen, Look and read.

استمع ، انظر واقرأ.

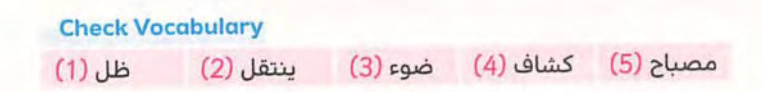
Shadow

What makes a shadow[1] ?

Light travels[2] in straight lines. Light[3] can come from the Sun. It can come from a flashlight[4], or a lightbulb[5]. Light can't go through solid objects. When light reaches a solid object, we see a shadow on the opposite side of the object.



Check Vocabulary



ظل (1)	ينتقل (2)	ضوء (3)	كشاف (4)	مصباح (5)

Notes for parents

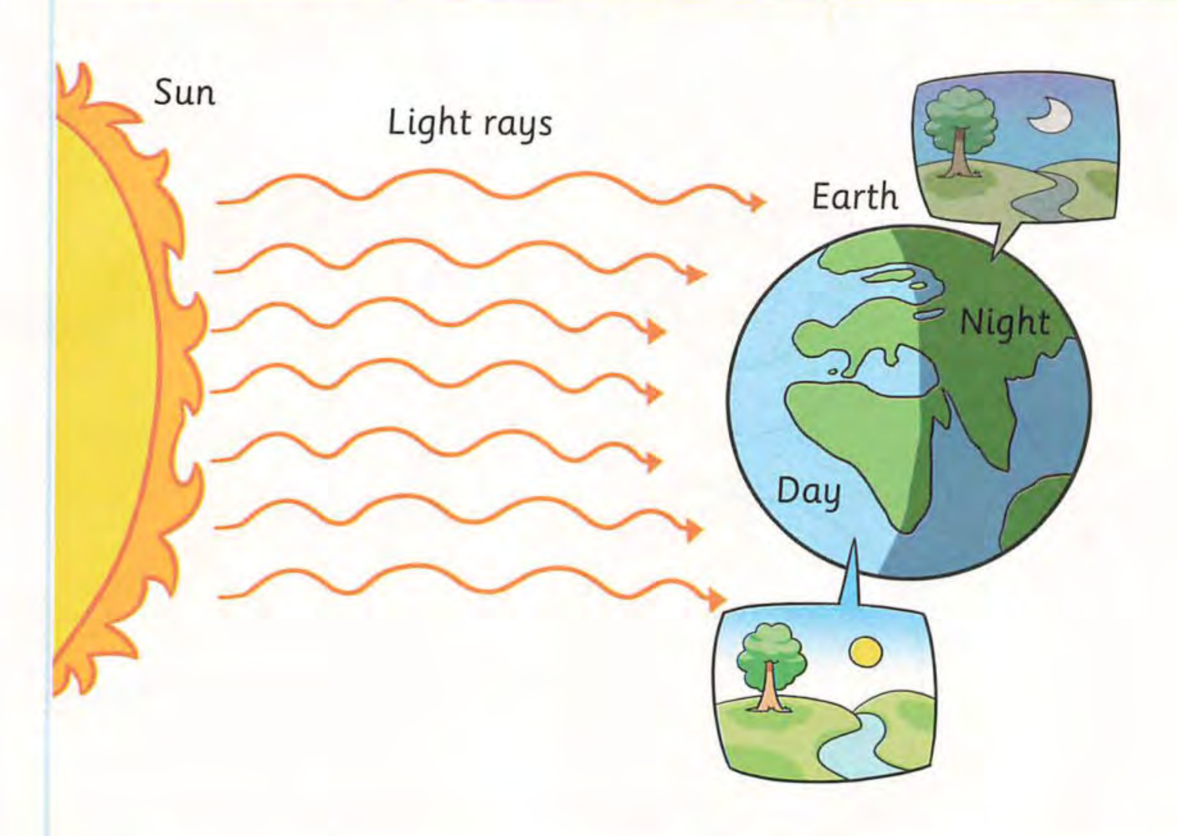
- Help your child listen, look at the pictures and read the text.

ـ ساعد طفلك أن يستمع، ينظر إلى الصور ويقرأ النص.

ما الذى يصنع الظل ؟ ينتقل الضوء فى خطوط مستقيمة. يمكن أن يأتى الضوء من الشمس. يمكن أن يأتى من الكشاف أو من المصباح. لا يمكن أن يمر الضوء من خلال الأجسام الصلبة. عندما يصل الضوء للأشياء الصلبة، نحن نرى ظل على الجانب الآخر من الشيء.

Look and read. انظر واقرأ

Why do we have day and night ? لماذا لدينا نهار وليل ؟



The Earth orbits(1) the Sun. This means it travels around(2) the Sun in a circle. It takes 365 days to orbit the Sun. This is a year. The Earth also spins on its axis(3). This takes 24 hours. This is one day and one night. When it is daytime, we can see the light from the Sun. When it is night time, we can't see the light(4) from the Sun. When it is daytime in Egypt, it is night time in New Zealand.

Check Vocabulary

يدور (1)	ينتقل حول (2)	محور (3)	الضوء (4)

• Help your child look at the picture and read the text.

ـ ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة، ويقرأ النص.

تدور الأرض حول الشمس. هذا يعنى أنها تطوف حول الشمس فى شكل دائرى. يستغرق الأمر ٣٦٥ يومًا للدوران حول الشمس. هذه هى السنة. تدور الأرض أيضًا حول محورها. هذا يستغرق ٢٤ ساعة. هذا يوم وليلة. عندما يحين النهار، يمكننا أن نرى ضوء الشمس. عندما يحين الليل، لا يمكننا أن نرى ضوء الشمس. عندما يكون الوقت نهارًا فى مصر، يكون ليلًا فى نيوزيلندا.



Look, read and color.

انظر، اقرأ ولون.

Earth

Moon

Sun

At night time, we can see the Moon in the sky. The Moon doesn't make light. It reflects light from the Sun. The Moon orbits the Earth. It takes about 27 days to orbit Earth. The Moon looks different as it orbits the Earth. Sometimes we can see all of it. Sometimes we can only see a small part of it.

Notes for parents

- Help your child to look at the picture, read the text and color.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة ويقرأ النص، ويلون الصورة.

فى وقت الليل، نحن نستطيع أن نرى القمر فى السماء. القمر لا يضىء. إنه يعكس ضوء الشمس. القمر يدور حول الأرض. يستغرق الأمر حوالى ٢٧ يومًا للدوران حول الأرض. يبدو القمر مختلفًا لأنه يدور حول الأرض. فى بعض الأحيان يمكننا رؤيته كاملًا. فى بعض الأحيان لا نرى سوى جزء صغير منه.

Activities on Lessons 8, 9 & 10

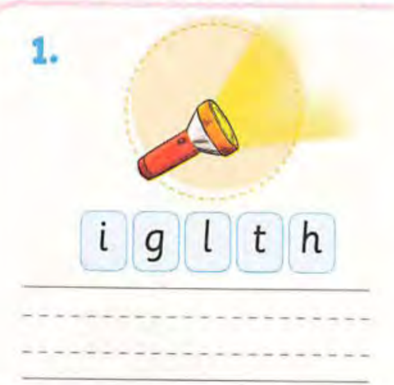
1 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Light (helps - travels - runs) in straight lines.
2. Light can come from the (solid - shadow - Sun).
3. Light can't go through (liquid - solid - glass) objects.
6. The Moon (looks - orbits - reflects) light from the Sun.
7. Every day the shape of the Moon looks (same - cloudy - different).
8. The Earth (stands - sits - orbits) the Sun.
10. We can't see the stars in the (night time - midnight - daytime).
11. One day and one night is (44 - 24 - 36) hours.
12. At (day - morning - night), we can't see the light from the Sun.
13. One (year - month - week) is 365 days.

2 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

i g l t h

2. 

n s u

3. 

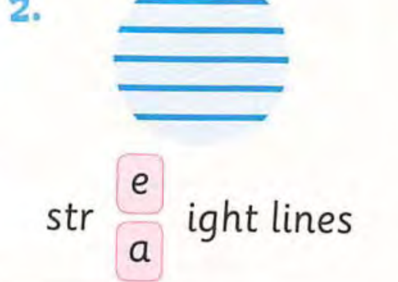
o i d l s

3 Choose and write.

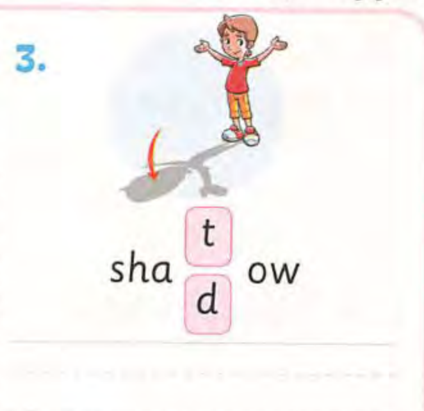
اختر واكتب.

1. 

f / v lashlight

2. 

str e / a ight lines

3. 

sha t / d ow

1. Ask your child to choose the correct word between brackets.
- اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

2. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح.

3. Ask your child to choose the correct letter and write the word correctly.
- اطلب من طفلك أن يختار الحرف الصحيح ويكتب الكلمة بطريقة صحيحة.

4 Read and write True (T) of False (F). اقرأ واكتب (صح) أو (خطأ).

Light travels in straight lines. Light can come from the Sun. It can come from a flashlight, or a lightbulb. It can't go through solid objects. When light reaches a solid object, we see a shadow on the opposite side of the object.

1. Light can come from the moon. ( )
2. Light can't go through solid objects. ( )
3. We see a shadow on the opposite side of the object. ( )

5 Read, order and write. اقرأ، رتب وأكتب.

1. and - night - do - have - Why - we - day ?

2. the - Earth - The Moon - orbits.

6 Read and match. اقرأ وصِل.

1. The Earth spins on its axis.



2. It's daytime.



3. It's night time.



Notes for parents

4. Ask your child to read and write (True) or (False).
ـ اطلب من طفلك أن يقرأ ويكتب (صح) أو (خطأ).

5. Ask your child to read, order the words and write them to make correct sentences.
ـ اطلب من طفلك أن يقرأ ويرتب الكلمات ويكتبهم لتكوين جمل صحيحة.

6. Ask your child to read and match each sentence with its correct picture.
ـ اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جملة بالصورة الصحيحة لها.

7 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

sky - read - Sun





1. You can .... books.

2. We can see the Moon in the .... at night.

8 Read and complete with words from the box.

اقرأ وأكمل بالكلمات من المربع.

orbits - Earth - light

At night time, we can see the Moon in the sky. The Moon doesn't make (1)............................... . It reflects light from the Sun. The Moon (2)............................... the Earth.

9 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

light travels in straight lines

---

7. Ask your child to look at the pictures, read and complete the sentences with the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الجمل بالكلمة الصحيحة.
8. Ask your child to read and complete with word from the given box.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل بالكلمات من الصندوق المعطاة.
9. Ask your child to punctuate the given sentence.
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاه له.

Lesson 11 • Values



Look and read.

انظر واقرأ.

How can you find out about the world around you ?

كيف يمكنك اكتشاف العالم من حولك ؟



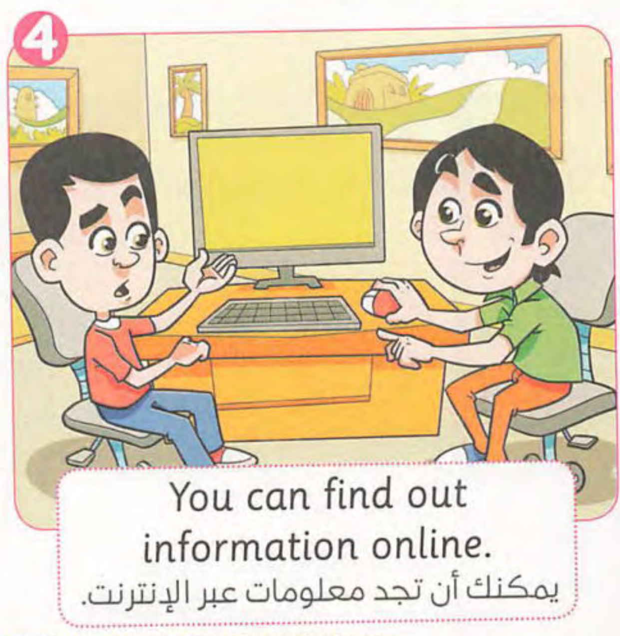
1 You can read books.
يمكنك أن تقرأ كتب.



2 You can read magazines.
يمكنك أن تقرأ مجلات.



3 You can ask questions.
يمكنك أن تسأل أسئلة.



4 You can find out information online.
يمكنك أن تجد معلومات عبر الإنترنت.

There is so much to discover about our world.
يوجد الكثير لتكتشفه عن عالمنا.

Notes for parents

- Help your child look at the pictures and read the sentences.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل.

Activities on Lesson 11

1 Read and match (A) with (B).
اقرأ وصل العمود (A) مع العمود (B).

A

1. How can you find out
2. You can read
3. You can find

B

- [ ] a. out information online.
- [ ] b. magazines.
- [ ] c. about the world around you ?
- [ ] d. the bike.

2 Choose the correct word(s) between brackets.
اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. We can find out (information - park - street) online.
2. I can ask (books - questions - magazines).
3. There is so much to (discover - make - reflex) about our world.
4. To discover about the world, you can (make - find - read) books and magazines.

3 Read, order and write.
اقرأ ، رتب وأكتب.

1. can - magazines - You - read.

____

2. can - questions - You - ask.

____

3. much - There's - so - discover - to.

____

1. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
2. Ask your child to choose the correct word between brackets.
3. Ask your child to read, order the words and write them correctly to make a correct sentence.

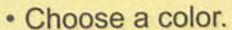
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).
- اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس .
- اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات، يرتبها ثم يكتبها بشكل صحيح ليكون جملة.



Time for fun

Spell the word. Earth	Look and say.	Player 1 ← Start / Player 2 → Finish
Look and say.	Look and say.	Look and choose. Sun / sky
Look and choose. stars / clouds	Spell the word. windy	Look and choose. hot / cold
Spell the word. temperature	Look and say.	Spell the word. fit
Look and say.	Look and choose. circle / square	Player 2 ← Start / Player 1 → Finish





- Choose a color.
- Start in your **Start** square.
- Move one square and answer the question.
- Move another square if your answer is correct.
- Take your turn to move and answer questions.
- Go to your **Finish** square.
- The winner is the one who answers all the questions.

- اختر لون.
- ابدأ من مربع البداية الخاصة بك.
- تحرك مربع واحد وأجب عن السؤال.
- تحرك مربع آخر إذا كانت إجابتك صحيحة.
- خذ دورك للتحرك وأجب عن الأسئلة.
- اذهب لمربع النهاية الخاص بك.
- الفائز هو من يجيب على جميع الاسئلة.



TEST YOUR SKILLS



Into space



If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

1 Listening skill

Listen and tick (✓).

استمع وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

Mars is the fourth planet from ....

◯ the Sun

◯ the Moon

2 Reading skill

Read and tick (✓).

اقرأ وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

Neptune is the .... planet.

◯ farther

◯ farthest

3 Writing skill

Write a sentence under the picture.

اكتب جملة اسفل الصورة.



stars - sky

My Spelling Test

Look and write.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....

◯ قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.

Review on unit 4



- How can you find out about the world around you ?

- Mars is the fourth planet from the Sun.
- Mercury is closer to the Sun.

- You can read magazines.
- You can find out information online.

Notes for parents

- Help your child review unit 4.

ـ ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة الرابعة.

Activities on Unit 4

1 Complete the following mini dialogues. أكمل المحادثات القصيرة التالية.

shadow - does - Earth - What

1. Mona : (1) .... makes a shadow ?
   Omar : The light can make a (2) ....
2. A : Does the (3) .... orbit the Sun ?
   B : Yes, it (4) ....

2 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. My cat is thin, but your cat is (thinner - thinnest - thin).
2. We can see lots of (stars - shadow - trees) in the sky.
3. A (shadow - moon - galaxy) has lots of stars and planets.
4. The elephant is (fat - fatter - fattest) than the cat.
5. Cairo is the (large - larger - largest) city in Egypt.
6. That was the (heaviest - heavy - heavier) rock I can lift.

3 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

1. J _ _ _ _ _ r is brown and gray.



2. The S _ n makes water hot.



3. The w _ _ d makes the clouds move.



1. Ask your child to complete the mini dialogues using the given words.
ـ اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات القصيرة باستخدام الكلمات المعطاة.
2. Ask your child to choose the correct word between the brackets.
ـ اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
3. Ask your child to look at the pictures, read and complete the words.
ـ اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الكلمات.

4 Read and write True (T) of False (F).

اقرأ واكتب (صح) أو (خطأ).

The Earth orbits the Sun. This means it travels around the Sun in a circle. It takes 365 days to orbit the Sun. This is a year. The Earth also spins on its axis. This takes 24 hours. This is one day and one night.

1. The Earth spins on its axis. (   )
2. It takes 366 days for the Earth to travel around the Sun. (   )
3. Twenty four hours means one day and one night. (   )
4. The Earth orbits the moon. (   )

5 Read, order and write.

اقرأ، رتب وأكتب.

1. to - clouds - Steam - make - rises.

____

2. is - the - like - weather - What ?

____

6 Read and complete with words from the box.

اقرأ وأكمل بالكلمات من المربع.

solid - shadow - Sun

Light can come from the (1)............................ . It can come from a flash light, or a light bulb. Light can't go through (2)............................ objects.

7 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.

o n o m

____

2.



u r s a t n

____

3.



k y s

____

Notes for parents

4. Ask your child to read the passage and write (T) or (F) according to the given sentences.
- اطلب من طفلك أن يقرأ القطعة ويكتب (صح) أو (خطأ) طبقًا للجمل المعطاة.
5. Ask your child to read, order the words and write them correctly to make a correct sentence.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات، يرتبها ثم يكتبها بشكل صحيح ليكون جملة صحيحة.
6. Ask your child to read and complete the text with words from the box.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص بالكلمات من الصندوق.
7. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح.



A boat trip

رحلة بالقارب

Unit Five Objectives

By the end of the unit, your child will be able... بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

Lesson 1

• **Objectives :**
- follow a dialog on boat trip – يتابع حوار عن جولة فى القارب

• **Vocabulary :**
- grass, river bank, plants, bamboo, river, tree, crocodile, duck
– حشائش، ضفة نهر، نباتات، خيزران، نهر، شجرة، تمساح، بطة

• **Language :**
- What do you see by the river ? – ماذا ترى بجوار النهر ؟
- I see... – أنا أرى...

Lesson 2

• **Objectives :**
- form past simple questions with verb "to be"
– يكون سؤال فى زمن الماضى البسيط مع الفعل «يكون»

• **Vocabulary :** stork, turtle, hippo, rock, snake, owl
– طائر اللقلق، سلحفاه، فرس النهر، صخرة، ثعبان، بومه

• **Language :**
- What was that ? – ماذا كان هذا ؟
- It was... – انه كان...
- Was that a hippo ? Yes, It was. No, it wasn't.
– هل هذا كان فرس النهر ؟ نعم، انه كان/ لا لم يكن كذلك.

Lesson 3

• **Objectives :**
- make sentences in the past simple with verb "to be"
– يكون جمل فى زمن الماضى البسيط مع الفعل «يكون»

• **Vocabulary :**
- stork, parrot, flamingo, owl, turtle, fish, crocodile, camel, snake, lots of, boat trip
– طائر اللقلق، ببغاء، فلامنجو، بومه، سلحفاه، سمكة، تمساح، جمل، ثعبان، الكثير من، الرحلات بالقارب

Lesson 4

• **Objectives :**
1. recognize the /f/ and /w/ sounds in words when they are written as ph and wh
١- يدرك أصوات /f/ و /w/ فى الكلمات عندما تكون في شكل ph /f/ و wh /w/
2. To pronounce /f/ and /w/ words correctly
٢- أن ينطق كلمات بها صوت /f/ و /w/ بطريقة صحيحة

• **Vocabulary :**
- dolphin, whale, phone, wheel – دولفين، حوت، تليفون، عجلة

Lesson 5

• **Objectives :**
1. talk about yourself ١- تتحدث عن نفسك
2. use very with adjectives
٢- استخدام كلمة (very) بمعنى (جدًا) مع الصفات

• **Vocabulary :**
- big, small, dangerous, tall, long, funny, kind, young, old
– كبير الحجم، صغير الحجم، خطير، طويل (للطول الرأسى)، طويل (للطول الأفقى)، مرح، طيب، صغير السن، كبير السن

• **Language :**
- Some crocodiles are very long. – بعض التماسيح تكون طويلة جدًا.
- She's very tall. – هى تكون طويلة جدًا.

Lesson 6

• **Objectives :**
- talk about different habitats around the world
– يتحدث عن العادات المختلفة حول العالم

• **Vocabulary :**
- rainforest, sea, ocean, tundra, river, desert, salt water
– غابة استوائية، بحر، محيط، سهل جرد، نهر، صحراء، مياه مالحة

• **Language :**
- In the desert it is hot. – إن الجو حار فى الصحراء.
- Tundra is a cold, dry habitat. – السهول الجرداء تكون بيئة باردة وجافة.

• **CLIL :** geographical features

Lesson 7

• **Objectives :**
- identify more words to describe geographical features
– يتعرف على كلمات أكثر ليعرف كيف يصف السمات الجغرافية لبيئة ما

• **Vocabulary :**
- mountain, valley, cliff, sand dune, lake, cave, island, oasis, big, pretty, dark
– جبل، وادى، منحدر صخرى، كثبان رملية، بحيرة، كهف، جزيرة، واحة، كبير، جميل، مظلم

Lesson 8

• **Objectives :**
- discuss in a simple manner issues facing the world's environment
– يناقش القضايا الأخلاقية البسيطة التى تواجه البيئة فى العالم

• **Issues :** Looking after our world

• **Vocabulary :**
- dirty, dangerous, plastic, trash, pollution, beach, environment, turtle, monkey, whale, camel, penguin, fish
– متسخ، خطير، بلاستيك، قمامة، تلوث، شاطئ، بيئة، سلحفاه، قرد، حوت، جمل، بطريق، سمك

• **Language :** Plastic trash makes the beaches dirty.
– المخلفات البلاستيكية تجعل الشواطئ متسخة.

Lesson 9

• **Objectives :**
- say how to look after pets and wild animals
– يقول كيف يعتنى بالحيوانات الأليفة والبرية

• **Vocabulary :**
- pet, wild animal, look after, keep fit, be sick, exercise, right food, vet, drop trash, disturb
– حيوان أليف، برى ، يعتنى ب، يصبح لائق بدنيًا، يمرض، يتدرب، طعام صحى، طبيب بيطرى، يلقى القمامة، يزعج

• **Language :**
- Pets need lots of exercise. – تحتاج الحيوانات الأليفة الكثير من التدرب.

• **Values :** Caring for animals

Lesson 10

• **Objectives :**
- talk about different kinds of boats
– يتحدث عن أنواع القوارب المختلفة

• **Vocabulary :**
- rowing boat, sailing boat, yacht, ferry, cruise ship, canoe, row, hard work, windy, vacation, quiet, wildlife
– زورق تجديف، مركب شراعى، يخت، عبّارة، سفينة سياحية، زورق، تجديف، العمل الشاق، عاصف، أجازه، هادئ، حياه برية

لإتقان الوحدة

• استخدام كارت **المعاصر** للقراءة والكتابة.
• Test your skills فـي نهـاية الـوحـدة.
• كـراسـة **المعاصر** للمهارات.
• كـراسـة **المعاصر** التفاعلية.
• قاموس **المعاصر** المصور في نهاية ملحق المهارات.
• التقييمات الشهرية فى الكراسة التفاعلية.

Lesson 1

• Reading

Key Vocabulary ★ Listen and repeat. استمع وردد.



• Help your child to listen to the words and repeat them.

ـ ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.

Extra vocabulary

Where .. ?	أين ؟	animals	حيوانات

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
look	ينظر	looked
want	يريد	wanted

Irregular

Present		Past
go	يذهب	went
see	يرى	saw

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- That sounds fun ! إنه يبدو ممتع !
- go on يذهب على
- Let's + inf. .... هيا بنا ....
- want to يريد أن



Pop Quiz on Vocabulary

1 Look and write the words. انظر وأكتب الكلمات.

1. 
....

2. 
....

3. 
....

4. 
....

2 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

1. It's a ....



2. This is a ....



Notes for parents

1. Ask your child to look at the pictures and write the words. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.
2. Ask your child to look at the pictures, read and complete the missing letters. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الحروف الناقصة.

Listening and Speaking

Listen, look and role-play : (with the masks)

استمع، انظر وتبادل الأدوار : (باستخدام الأقنعة)



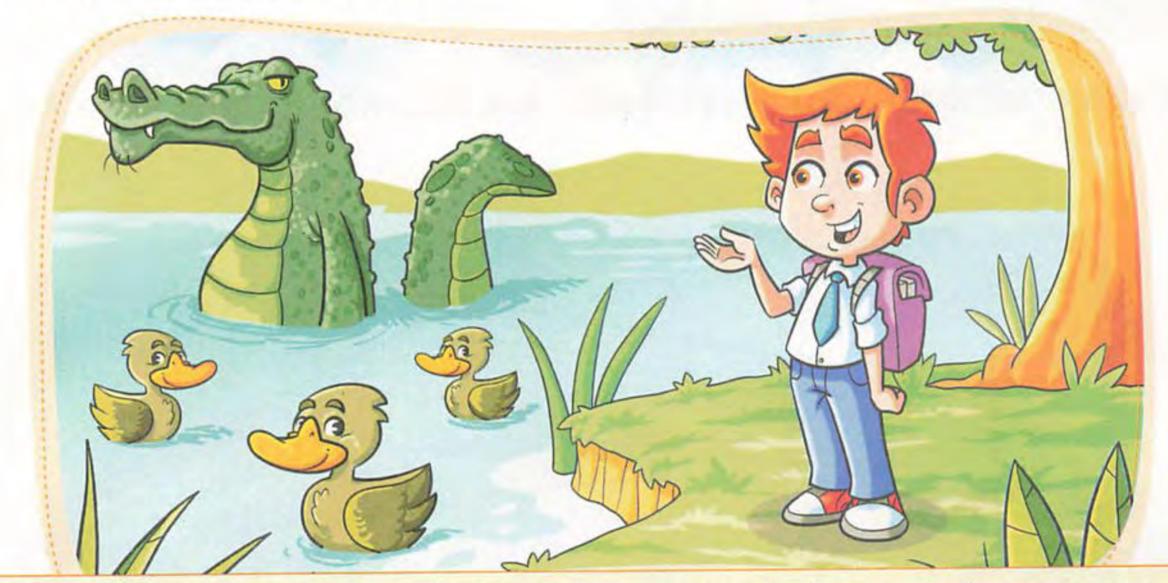
Check Vocabulary

(1) قارب	(2) نهر	(3) يريد	(4) حيوانات	(5) طيور

• Help your child to listen to the dialogue and let him / her read what he/she listens to correctly then role-play it with his / her colleagues with the masks.

ـ ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه/دعها يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم أطلب منه/منها أن يتبادل الأدوار مع زملائه باستخدام الأقنعة.

Look and read. انظر واقرأ.



After school, I go to the river. I see grass and plants. I also see some animals. I want to see a crocodile, but I usually see ducks.

Language

Questions in the present simple

1 To talk about what you see by the river.
للتحدث عن ما تراه بالقرب من النهر.

What do you see by the river ? ماذا ترى بالقرب من النهر ؟

I see → (اسم شئ تراه) .... أنا ارى

2 To talk about what you want to see by the river.
للتحدث عن ما تريد أن تراه بالقرب من النهر.

What do you want to see ? ماذا تريد أن ترى ؟

I want to see  (إسم شئ تريد أن تراه) .... أنا اريد أن ارى

Notes for parents

- Help your child to look at the picture and read the sentences.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصورة ويقرأ الجمل.

1. Help your child to use the present simple to talk about what he / she sees.
- ساعد طفلك أن يستخدم زمن المضارع البسيط للتحدث عما يراه/تراه.

بعد المدرسة، أذهب إلى النهر. أرى الحشائش والنباتات. أرى أيضًا بعض الحيوانات. أريد أن أرى تمساح، لكن عادةً أرى البط.

Dictation



لإتقان مهارة الكتابة استخدم كارت المعاصر من نهاية الكتاب

1 Read and spell	2 Complete	3 Write
river bank	ri _ _ r ba _ k	
bamboo	b _ mb _ _	
boat	b _ _ t	
grass	gr _ _ _	
plants	pl _ _ ts	
tree	tr _ _	
birds	b _ r _ s	
river	r _ v _ r	
crocodile	c _ o _ odi _ e	
duck	d _ _ k	

1. Help your child to read and spell the words.
2. Help your child to complete the missing letters.
3. Help your child to write the words.

- ساعد طفلك أن يقرأ ويتهجى الكلمات.
- ساعد طفلك أن يكمل الحروف الناقصة.
- ساعد طفلك أن يكتب الكلمات.

Activities on Lesson 1

1 Complete the following mini dialogues. أكمل المحادثات القصيرة التالية.

animals - Where - see - river

1. A : (1) .... does the big boat go ?
   B : It goes on the (2) ....
2. Dina : What do you (3) .... by the river ?
   Omar : I see plants, boats, grass and some (4) ....

2 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Let's go to the (grass - plants - river) to see boats.
2. I like animals. I want to see a (crocodile - grass - boat).
3. I see some trees on the river (bank - plant - tree).
4. The (bird - bamboo - river) is a kind of plants.
5. I want to (see - saw - seeing) some animals.

3 Read and complete. اقرأ، وأكمل.

1. I .... (wants) to see a tree.
2. .... (When) do you want to see ? - I want to see a river.
3. What do you .... (seeing) by the river ?
4. .... (What) does it go ? - It goes on the river.

Notes for parents

1. Ask your child to complete the mini dialogues using the given words.
- اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات القصيرة باستخدام الكلمات المعطاة.
2. Ask your child to choose the correct word between brackets.
- اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
3. Ask your child to read and complete the sentences.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل.

4 Read and match.

اقرأ وصِل .

1. boat •
2. tree •
3. grass •
4. river •



5 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.


r d i b

2.


l n a p t s

3.


o o b m a b

6 Read and complete with words from the box.

اقرأ وأكمل بالكلمات من الصندوق.

animals - do - want

After school, I go to the river. I see grass and (1) .... I also see some plants . I (2) .... to see a crocodile, but I usually see ducks.

7 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.


a _ im _ l

2.


d _ ck

3.


f _ sh

4.


c _ o _ odile

4. Ask your child to read and match each word with its correct picture.
5. Ask your child to unscramble the letters and write the words correctly.
6. Ask your child to read and complete the text with words from the box.
7. Ask your child to look and write the missing letters.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.
- اطلب من طفلك أن يرتب الحروف ويكتب الكلمات بطريقة صحيحة.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص بالكلمات من الصندوق.
- اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الحروف الناقصة.

Lessons
2 & 3

- Language use
- Reading



Key Vocabulary

Look, listen and repeat. انظر، استمع وردد.

flamingo طائر البشروس

parrot ببغاء

hippo فرس النهر

turtle سلحفاة

owl بومة

stork طائر اللَّقْلَق

rock صخرة

snake ثعبان

camel جمل

Notes for parents

- Help your child look at the pictures, listen to the words and repeat them.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع إلى الكلمات ويرددها.

Extra vocabulary

big	كبير (الحجم)	trip	رحلة قصيرة
small	صغير (الحجم)	brown	لون بنى

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Irregular

Present		Past
think	يعتقد	thought
are	يكون	were
is	يكون	was

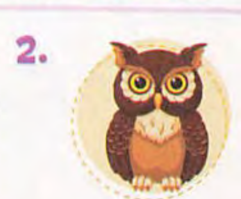
Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- Look at ينظر إلى
- It was great fun إنه مرح كبير
- at night time فى وقت الليل



Pop Quiz on Vocabulary

1 Look and write the words. انظر وأكتب الكلمات.

1.  ....
2.  ....
3.  ....
4.  ....

2 Look, read and complete the missing letters. انظر، اقرأ واكمل الحروف الناقصة.

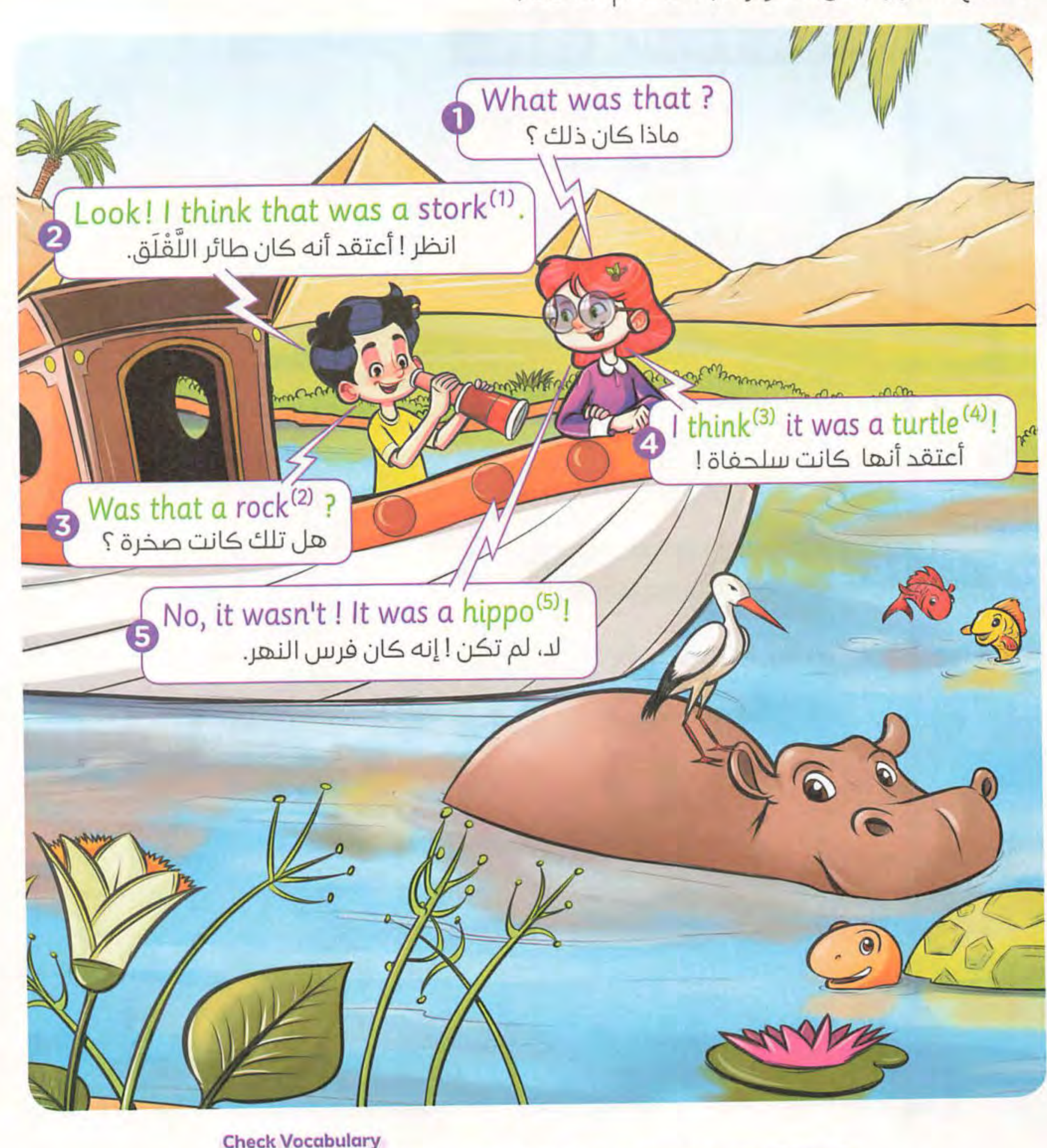
1.  c _ m _ l
2. h _ _ po
3.  r _ _ k
4.  fl _ m _ _ go

1. Ask your child to look at the pictures and write the words. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.
2. Ask your child to look at the pictures, read and complete the missing letters. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الحروف الناقصة.

Listening and Speaking

Listen, look and role-play : (with the masks)

استمع، انظر وتبادل الأدوار : (باستخدام الأقنعة)



Check Vocabulary

(1) طائر اللَّقْلَق (2) صخرة (3) يفكر / يعتقد (4) سلحفاة (5) فرس النهر

Notes for parents

- Help your child to listen to the dialogue and let him / her look at the picture, then ask him / her to role-play it with his / her colleagues with the masks.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه ينظر إلى الصور، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه باستخدام الأقنعة.

⭐ Listen, look and read.

استمع، انظر واقرأ.



We were on a boat trip[1] yesterday ! It was great fun. It was a sunny day. There were lots of birds next to the river. There were storks, parrots[2] and flamingos[3]. There weren't any owls[4]. We usually see owls at night time. There were turtles and fish in the river too. There was a big turtle. It was brown and green. There were lots of big fish and small fish in the water[5]. There weren't any crocodiles.



Check Vocabulary

(1) رحلة
(2) ببغاء
(3) طائر البشروش
(4) طيور البومة
(5) مياه

Language

⭐ " Yes - No " question with verb (to be) in the past.

⭐ السؤال بـ " هل " فى زمن الماضى البسيط مع فعل " يكون " .

Was → **that** + **a** (اسم مفرد)

Was that a turtle ?

✔ **Yes** , it was.

✘ **No** , it wasn't.

Was that a hippo ?

Yes, it was.

Was that a turtle ?

No, it wasn't. It was an owl.

• Help your child listen, look and read the text.

- ساعد طفلك أن يستمع، ينظر ويقرأ النص.

كنا فى رحلة بالقارب أمس ! كانت متعة كبيرة. كان يومًا مُشمسًا. كان هناك الكثير من الطيور بجوار النهر. كان هناك طيور اللقلق والببغاوات وطيور البشروس/النحام (الفلامنجو). لم يكن هناك أى بوم. نحن عادة نرى البوم فى الليل. كانت هناك سلاحف وأسماك فى النهر أيضًا. كان هناك سلحفاة كبيرة. إنها بنية وخضراء اللون. هناك الكثير من الأسماك الكبيرة والأسماك الصغيرة فى الماء. لم يكن هناك أى تماسيح.

لاحظ - نضع أداة (a) قبل الاسم المفرد مثل (a tree).

- نضع أداة (an) قبل الاسم المفرد الذى يبدأ بصوت متحرك مثل (an owl).



Was that a crocodile ?
هل ذلك كان تمساح ؟



No, it wasn't. It was a tree on the river bank.
لا لم يكن كذلك . إنها كانت شجرة على ضفة النهر .



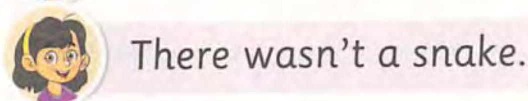
Verb "to be" in the past simple

1 Using "There was/wasn't" to refer to the singular in the past.

استخدام (There was/wasn't) بمعنى كان يوجد/لا يوجد للإشارة إلى زمن الماضى مع الاسم المفرد.



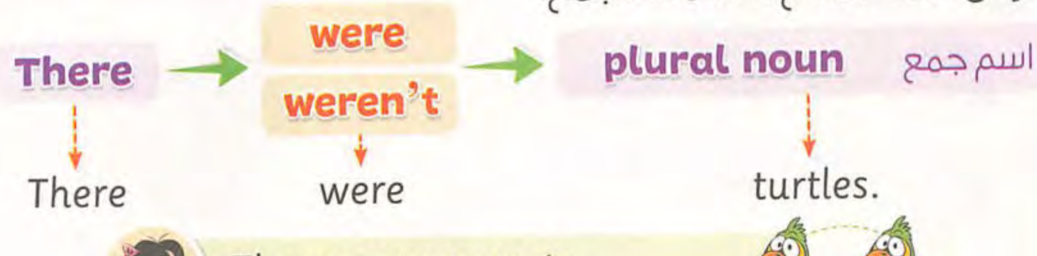
There was a stork.

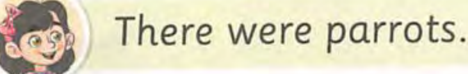


There wasn't a snake.

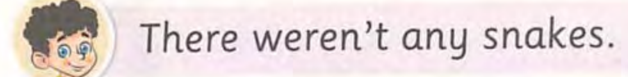
2 Using "There were/weren't" to refer to the plural in the past.

استخدام (There were/weren't) بمعنى كان يوجد / لا يوجد للإشارة فى زمن الماضى مع الأسماء الجمع.





There were parrots.



There weren't any snakes.



Notes for parents

- Help your child to learn how to use verb"to be" in the past simple.

- ساعد طفلك أن يتعلم كيف يستخدم فعل " يكون" في الماضي البسيط.

Activities on Lessons 2 & 3

1 Read and tick (✓) or (✗).

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. There was a stork.





2. It was a hippo.





3. It was a turtle.





4. It was a crocodile.

2 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

1. Was that a r _ _ _ ?

2. There was a c _ _ _ _.



3. It was a s _ _ _ _.





3 Look and write the missing letters.

أنظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 

_ wl

2. 

t _ rt _ e

3. 

pa _ ro _

4. 

h _ pp _

1. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (✗) according to the given pictures.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للصور المعطاة.
2. Ask your child to look, read the sentences and complete according to the given pictures.
- اطلب من طفلك أن ينظر، يقرأ الجمل ويكملها وفقًا للصور المعطاة.
3. Ask your child to look and write the missing letters.
- اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الحروف الناقصة.

4 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. It (was - weren't - were) a parrot.
2. (Are - Were - Was) that a crocodile ?
3. We (are - was - were) on a boat trip yesterday.
4. Was that a flamingo ? - Yes it (were - was - wasn't).
5. No, it (were - was - wasn't).

5 Fill in the blanks with the right form of the verb "to be" in the past simple.

املأ الفرغات بالشكل الصحيح للفعل "يكون" فى زمن الماضى البسيط.

1. There .... a hippo.



2. We .... on a boat trip.



3. It .... a sunny day.



4. There .... lots of crocodiles in the river.



5. There .... any storks.



6 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

owl - turtle - stork

1.



I can see a ....

2.



It was an ....

Notes for parents

4. Ask your child to read and choose the correct word between the brackets.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

5. Ask your child to write the right from of the "v.to be" in the past simple.

- اطلب من طفلك أن يكتب الشكل الصحيح لفعل (يكون) فى الماضى البسيط.

6 . Ask your child to look, read and complete the sentences with the given words.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الجمل بالكلمات المعطاة له.

Lesson 4

• Learn Phonics with Busy Bee !





★ **Listen and repeat.** استمع وردد.

p + h = ph

The letters **ph** make the sound /f/.



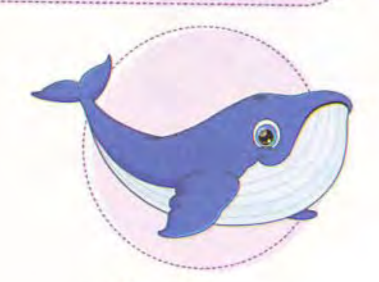
dolphin دولفين



phone هاتف



The letters **wh** make the sound /w/.



whale حوت

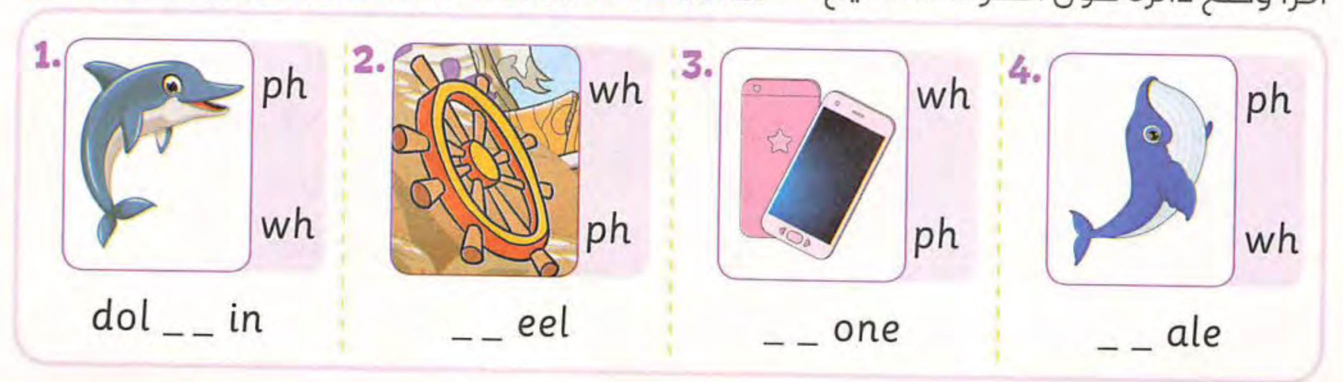


wheel عجلة



Pop Quiz on Phonics

★ **Read and circle the correct sound.** اقرأ وضع دائرة حول الصوت الصحيح.



1. dol _ _ in
2. _ _ eel
3. _ _ one
4. _ _ ale

• Help your child listen to the words that have / f /, /w/ sounds and repeat them.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات التى تحتوى على أصوات / f / و /w/ ويرددهم.

• Ask your child to read and circle the correct sound.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول الصوت الصحيح.

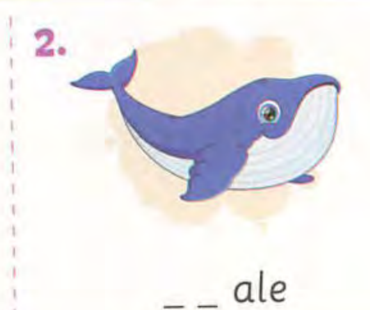
Activities on Lesson 4

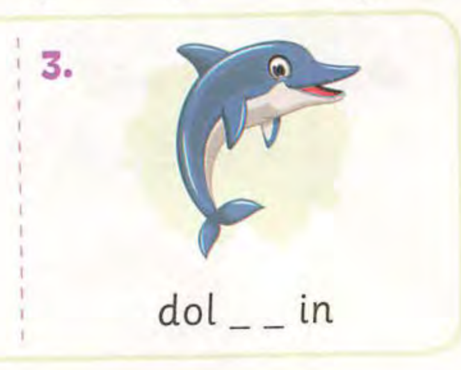
نصوص الاستماع
فى نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound.
استمع واكتب الصوت الناقص.

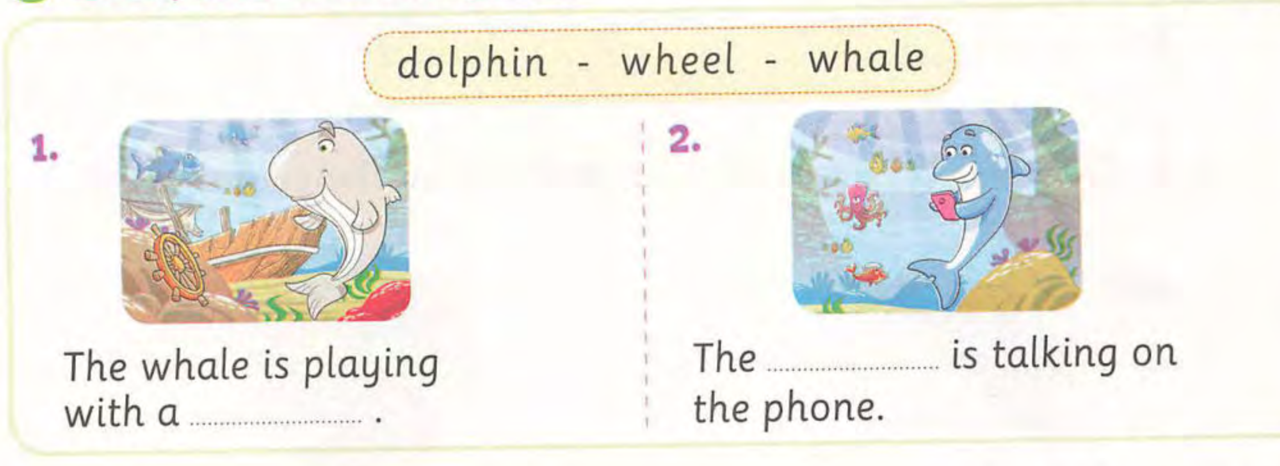
1.

_ _ one

2.

_ _ ale

3.

dol _ _ in

2 Look, read and complete.
انظر، اقرأ واكمل.

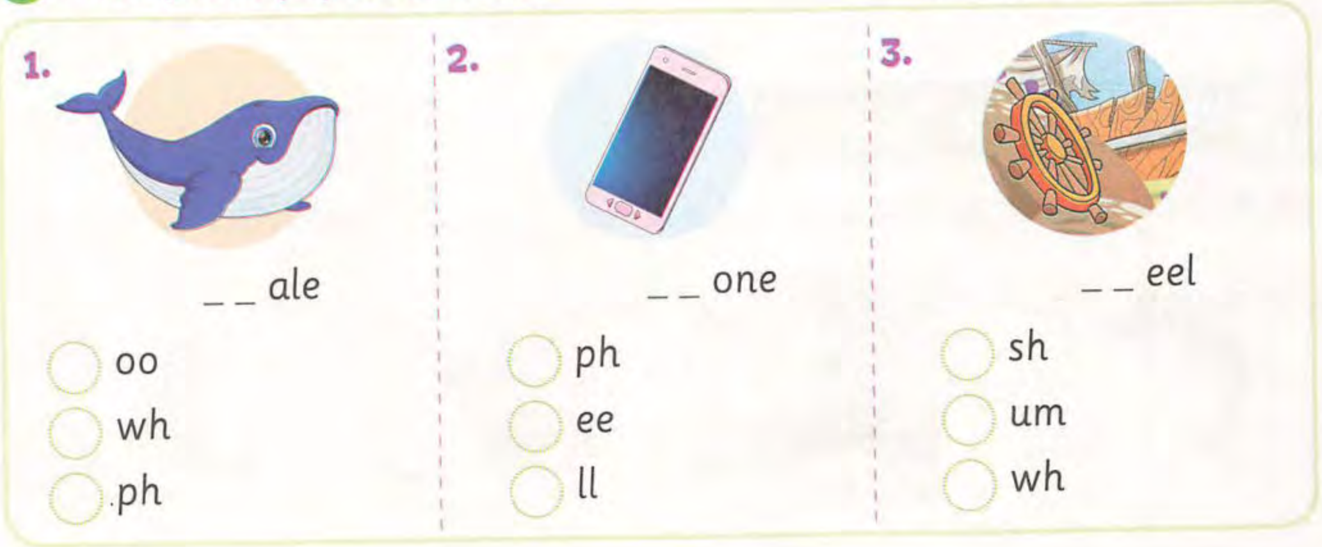


dolphin - wheel - whale

1. The whale is playing with a ....

2. The .... is talking on the phone.

3 Look, tick (✓) and write.
انظر، ضع علامة (✓) واكتب.



1. _ _ ale
   - oo
   - wh
   - ph

2. _ _ one
   - ph
   - ee
   - ll

3. _ _ eel
   - sh
   - um
   - wh

Notes for parents

1. Ask your child to listen and write the missing sound in each word.
- اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب الصوت الناقص فى كل كلمة.

2. Ask your child to look at the pictures, read and complete with the correct word according to the given picture.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الجمل بالكلمة الصحيحة طبقًا للصور المعطاة.

3. Ask your child to look at the pictures, tick (✓) and write.
- اطلب من طفلك أن ينظر الي الصور، يضع علامة (✓) امام الصوت الناقص ويكتبه.

4 Read and match.

اقرأ وصل.

1. dolphin •
2. whale •
3. phone •
4. wheel •



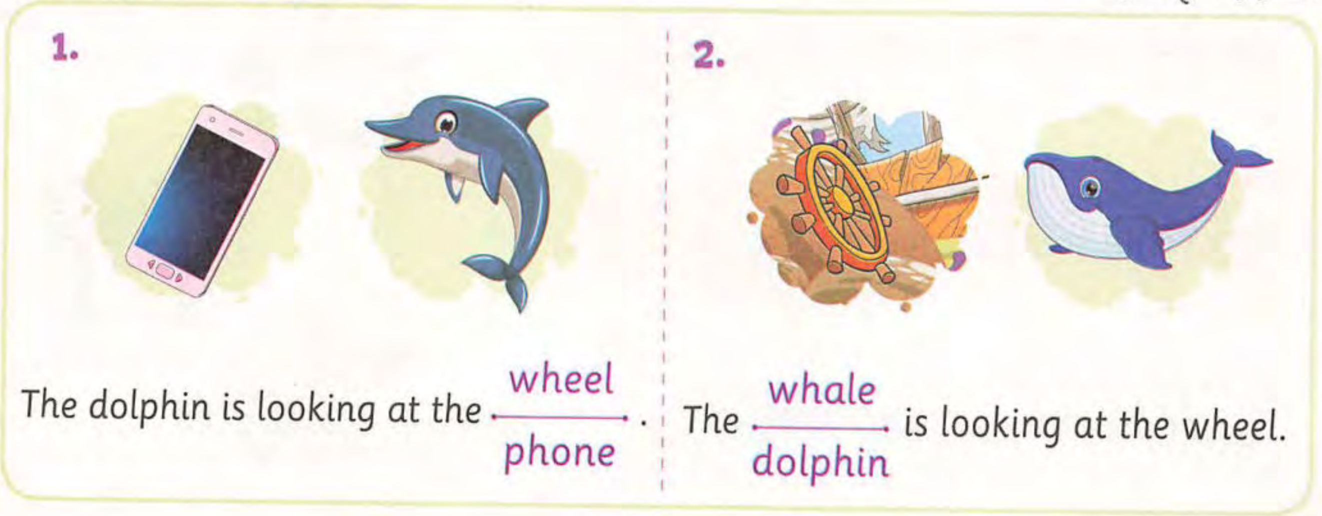
5 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف وأكتب.



6 Look and circle.

انظر وضع دائرة.



1. The dolphin is looking at the wheel / phone.
2. The whale / dolphin is looking at the wheel.

4. Ask your child to read the words and match each word with its correct picture.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.

5. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters and write them correctly.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب الحروف ويكتبهم بشكل صحيح.

6. Ask your child to look at the pictures and circle the correct words.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمات الصحيحة.

Lesson 5

• Language use




Key Vocabulary ★ **Listen and repeat.** استمع وردد.

Adjectives الصفات

small	صغير (الحجم)	big	كبير (الحجم)
long	طويل	young	صغير (السن)
old	كبير (السن)	tall	طويل
dangerous	خطير	kind	طيب
funny	مَرِح	short	قصير



Pop Quiz on Vocabulary

★ **Look, read and match then complete.** انظر، اقرأ وصل ثم اكمل.

1. Some snakes are very dang _ _ _ _ _
2. Some birds are very sm _ _ _
3. Some trees are very t _ _ _
4. Some crocodiles are very lo _ _



Notes for parents

• Help your child listen to the words and repeat them.
- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.

• Help your child look at the pictures, read the sentences and match each sentence with its picture then complete.
- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ويصل كل جملة بالصورة الخاصة بها ثم يكمل.



Language

1 Remember (V. to be) — تذكر فعل (يكون)

I	→	am = 'm
He / She / It	→	is = 's
We / You / They	→	are = 're

2 Using adjectives — استخدام الصفات

Subject فاعل → v. to be + adj. صفة

It is big.

It is a long snake.

It is long.

3 To use "very" with adjectives — استخدام (very) مع الصفات

Subject فاعل → v. to be + very adj. صفة

It is very big.

He is a very young boy.

- Some crocodiles are very big.

لاحظ : توضع الصفة قبل الاسم الذى توصفه مثل (It is a long snake.).
تأتى الصفة بعد "V. to be" مثل (It is long.).

• We use "very" before adjectives. لاحظ : نستخدم كلمة "very" قبل الصفات بمعنى (جدًا).

1. Help your child to remember "v. to be".
2. Help your child to use adjectives.
3. Help your child to use "very" with adjectives.

- ساعد طفلك أن يتذكر "فعل يكون".
- ساعد طفلك أن يستخدم الصفات.
- ساعد طفلك أن يستخدم "very" بمعنى "جدًا" مع الصفات.

Activities on Lesson 5

1 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 
s _ all

2. 
yo _ n _

3. 
lo _ g

2 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

1. Some s _ _ _ _ _ are very dangerous.

2. Some trees are very t _ _ _ .

3. My mom is very k _ _ _ .



3 Write a sentence under each picture.

اكتب جملة اسفل كل صورة.

1. 
crocodiles - long

2. 
big - whale

4 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Some trees (are - am - is) very tall.
2. These snakes are very (kind - funny - dangerous).
3. It (am - are - is) a very big whale.
4. They (am - are - is) very long.
5. The elephant (am - are - is) very fat.
6. Some animals (am - are - is) very small.
7. I (am - are - is) tall.

Notes for parents

1. Ask your child to look and write the missing letters.
2. Ask your child to look, read the sentences and complete with correct word.
3. Ask your child to write a sentence under each picture.
4. Ask your child to choose the correct word between brackets.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويكملها بكلمة صحيحة.
- اطلب من طفلك أن يكتب جملة أسفل كل صورة.
- اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

Lesson 6

• Animal habitats



Key Vocabulary ★ Listen and repeat. استمع وردد.






rainforest غابة مطيرة	Antarctic tundra سهل أجرد فى المنطقة القطبية الجنوبية	sea بحر	desert صحراء	ocean محيط







monkey قرد	shark سمكة القرش	penguin بطريق	polar bear الدب القطبى	kingfisher طائر الرَّفراف

Extra vocabulary

salt water	مياه مالحة	sand	رمال
ice	ثلج	fresh water	مياه عذبة
dry	جاف	snow	جليد
home	موطن	kind	نوع

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
live	يعيش	lived
cover	يغطى	covered

Irregular

Present		Past
grow	يزرع	grew
drink	يشرب	drank

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

• in the world فى العالم

• Help your child listen to the words and repeat them.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها.

★ Look and read. انظر واقرأ.

There are lots of habitats[1] in the world. They are different, but they are homes for many kinds of animals and birds.

يوجد الكثير من المواطن فى العالم. إنهم مختلفون، لكنهم مواطن لأنواع كثيرة من الحيوانات والطيور.



1 The seas and oceans[2] cover 71% of the Earth. They have salt water [3]. They are homes for very big animals. There are whales, sharks and dolphins. There are lots of very small fish too.

تغطى البحار والمحيطات ٧١٪ من سطح الأرض. هى مياه مالحة. إنها مواطن لحيوانات كبيرة جدًا. يوجد هناك حيتان، أسماك القرش ودلافين. يوجد الكثير من الأسماك الصغيرة جدًا أيضًا.



2 In the rainforest[4], there are lots of trees and other plants. It is often rainy and hot. Plants can grow very tall. Monkeys live in the trees. There are lots of birds and insects.

فى الغابة المطيرة، يوجد الكثير من الأشجار والنباتات الأخرى. غالبًا ما يكون الجو ممطرًا وحارًا. تستطيع النباتات أن تنمو طويلة جدًا. القرود تعيش على الأشجار. يوجد الكثير من الطيور والحشرات.

Check Vocabulary

مواطن (1) محيطات (2) مياه مالحة (3) غابة مطيرة (4)

Notes for parents

- Help your child look and read the text.

- ساعد طفلك أن ينظر ويقرأ النص.

3 In the desert[5], it is hot. There isn't a lot of rain. Some animals live there. Camels don't need to drink water every day. There are birds and snakes. Some snakes are the same color as the sand.



فى الصحراء، يكون الجو حارًا. لا يوجد الكثير من المطر. تعيش بعض الحيوانات هناك. لا تحتاج الجمال إلى أن تشرب الماء كل يوم. يوجد طيور وثعابين. بعض الثعابين لها نفس لون الرمال.

4 Tundra is a cold, dry habitat[6]. There is snow and ice. Penguins and polar bears live in the Antarctic tundra.

التندرا موطن بارد وجاف. يوجد ثلج وجليد. تعيش طيور البطريق والدببة القطبية فى التندرا القطبية الجنوبية.



5 There are rivers in a lot of countries in the world. They have fresh water. Lots of animals live in rivers. There are lots of birds, fish and other animals. This bird is a kingfisher[7].



توجد أنهار فى كثير من دول العالم. لديهم مياه عذبة. كثير من الحيوانات تعيش فى الأنهار. يوجد الكثير من الطيور، الأسماك، والحيوانات الأخرى. هذا الطائر هو الرفراف.

Check Vocabulary

(5) صحراء	(6) موطن جاف	(7) طائر الرفراف

Activities on Lesson 6

1 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) مع العمود (B).

A

1. In the desert,
2. The rainforest
3. The rivers have
4. The oceans have

B

- [ ] a. salt water.
- [ ] b. is a cold, dry habitat.
- [ ] c. fresh water.
- [ ] d. is often rainy and hot.
- [ ] e. there isn't a lot of rain.

2 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Tundra is a (cold - hot - rainy) dry habitat.
2. (Polar bears - Camels - Turtles) don't need to drink water every day.
3. Dolphins and sharks live in the (ocean - desert - rainforest).
4. Some snakes are the same color as the (sand - insect - river).
5. The seas and oceans (cover - play - eat) 71% of the Earth.

3 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. lots of - There - the world - habitats - are - in.

____

2. live - tundra - the Antarctic - in - Penguins.

____

Notes for parents

1. Ask your child to read and match column (A) with column (B). - اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).
2. Ask your child to choose the correct word(s) between brackets. - اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
3. Ask your child to read, order the words and write them correctly to make a sentence. - اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتبها بشكل صحيح ليكون جملة.

4 Read and write True (T) or False (F). اقرأ وأكتب (صح) أو (خطأ).

In the rainforest, there are lots of trees and other plants. It's often rainy and hot. Plants can grow very tall. Monkeys live in the trees. There are lots of birds and insects.

1. Plants can grow very short. ( )
2. There are lots of insects in the rainforest. ( )
3. Monkeys live in the trees. ( )
4. There are lots of trees in the rainforest. ( )

5 Choose and write. اختر واكتب.



6 Read and complete with words from the box. اقرأ وأكمل بالكلمات من الصندوق.

Camels - Monkeys - rain

In the desert, it is hot. There isn't a lot of (1)............... . Some animals live there. (2) .... don't need to drink water every day.

7 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 

rai _ fo _ est

2. 

r _ i _ y

3. 

kin _ fi _ _ er

4. Ask your child to read and answer the questions.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ثم يجيب عن الأسئلة.
5. Ask your child to choose the correct letter and write the word correctly.
- اطلب من طفلك أن يختار الحرف الصحيح ويكتب الكلمة بطريقة صحيحة.
6. Ask your child to read and complete with words from box.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل بالكلمات من الصندوق.
7. Ask your child to look at the pictures and write the missing letters in each word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة.

Lessons 7 & 8

• Let's learn words

Key Vocabulary ⭐ Look and listen. انظر واستمع.



Extra vocabulary

trash	قمامة / مهملات	beach	شاطئ	environment	بيئة
dirty	قذر	sick	مريض	pollution	تلوث

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Irregular

Present		Past
can	يستطيع	could
eat	يأكل	ate
make	يجعل	made

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- look after يعتنى بـ
- get into يدخل إلى
- on holiday فى عطلة نهاية الأسبوع
- make in يُكوِّن فى

Notes for parents

- Help your child look at the pictures and listen to the words.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع إلى الكلمات.



Look and read.

انظر واقرأ.

When we went on holiday[1], we saw a  mountain[2]. It was very big ! There was a  valley[3] next to it.

There was a tall  cliff next to the sea. There was an  island in the sea. It was very pretty[4].

In the desert, there was a  sand dune[5]. There was a lot of sand ! There was an  oasis with water and trees.

There was a  lake. There were lots of birds and fish.

There was a  cave under the mountain. It was very dark ![6]

Check Vocabulary

(1) أجازة (2) جبل (3) وادى (4) جميل (5) كثبان رملية (6) مظلم

• Help your child look and read the text.

- ساعد طفلك أن ينظر ويقرأ النص.

عندما ذهبنا فى أجازة، رأينا جبل. إنه كان كبير جدًا ! كان يوجد وادى بجانبه. هناك منحدر صخرى طويل بجانب البحر. كان يوجد جزيرة فى وسط البحر. كانت جميلة جدًا. فى الصحراء، كان يوجد كثبان رملية. كان يوجد الكثير من الرمال كان يوجد واحة فيها ماء وأشجار. كان يوجد بحيرة. كان يوجد فيها الكثير من الطيور والأسماك. كان يوجد كهف تحت الجبل. كان مظلم جدًا !

Listen, read and learn. استمع، اقرأ وتعلم.

Looking after our world الاعتناء بعالمنا

When plastic(1) gets into the ocean, fish and birds eat it.



عندما يدخل البلاستيك إلى المحيط، تأكله الأسماك والطيور.

The seas and oceans are homes for lots of animals. But people can make the seas dirty and dangerous(2).

البحار والمحيطات هى موطن لكثير من الحيوانات. لكن يمكن للناس أن يجعلوا البحار قذرة وخطيرة.



Plastic trash(3) makes beaches dirty.

القمامة البلاستيكية تجعل الشواطئ متسخة.



Plastic trash can make an island(4) in a dirty part of an ocean.

القمامة البلاستيكية ممكن أن تُكوِّن جزيرة فى جزء قذر من المحيط.



Birds and fish can be sick(5) because of pollution(6) in the water.

يمكن أن تمرض الطيور والأسماك بسبب التلوث الموجود فى الماء.

Check Vocabulary

(1) بلاستيك (2) خطير (3) مخلفات بلاستيكية (4) جزيرة (5) مريض (6) تلوث

Notes for parents

- Help your child listen, read the text and learn.
- Help your child to learn how to look after our world.

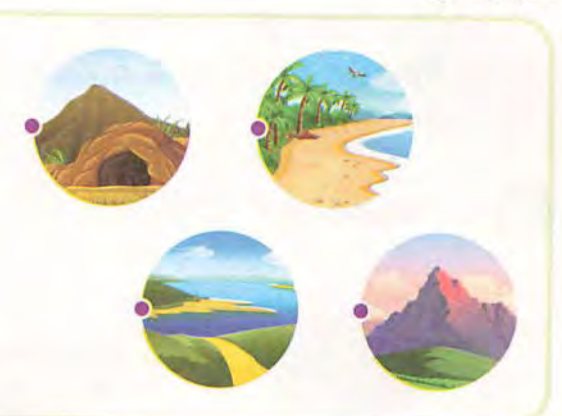
- ساعد طفلك أن يستمع، يقرأ النص يتعلم.
- ساعد طفلك أن يتعلم كيف يعتنى بعالمنا.

Activities on Lessons 7 & 8

1 Read and match.

اقرأ وصل.

1. valley •
2. mountain •
3. cave •
4. island •



2 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. There (was - were - are) a cave under the mountain.
2. There was a tall (lake - cliff - river) next to the sea.
3. In the desert, there was a (sand dune - valley - island).
4. We can (go - swim - climb) a mountain.
5. There (was - were - am) lots of birds and fish in the lake.
6. When (desert - home - plastic) gets into the ocean, fish and birds eat it.
7. People can make the sea dirty and (healthy - clean - dangerous).
8. Plastic trash makes beaches (dirty - sick - clean).
9. Birds and fish can be sick because of (sand - pollution - island).

3 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

1. There was an o _ _ _ _ .
2. There was a tall c _ _ _ _ .
3. There was a v _ _ _ _ _ .



1. Ask your child to read the words and match each word with its correct picture.
2. Ask your child to choose the correct word between brackets.
3. Ask your child to look, read the sentences and complete the words.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.
- اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، ثم يقرأ الجمل ويكمل الكلمات.

4 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود (A) مع العمود (B).



A

1. The seas and oceans are
2. Plastic trash makes
3. Plastic trash can make an island

B

[ ] a. beaches dirty.
[ ] b. in a dirty part of an ocean.
[ ] c. homes for lots of animals.



5 Choose and write.

اختر واكتب.



6 Unscramble and write.

رتب الحروف واكتب.



7 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.



Notes for parents

4. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
5. Ask your child to choose the correct letter and write the word correctly.
6. Ask your child to unscramble the letters and write the words correctly.
7. Ask your child look and write the missing letters.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).
- اطلب من طفلك أن يختار الحرف الصحيح ويكتب الكلمة بطريقة صحيحة.
- اطلب من طفلك أن يرتب الحروف ويكتب الكلمات بطريقة صحيحة.
- اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الحروف الناقصة.

Lessons 9 & 10

- Values
- Wider world
- Caring for animals
- Boats

Key Vocabulary

⭐ **Look and listen.** انظر واستمع.



Extra vocabulary

country	بلد	pet	حيوان أليف	quiet	هادئ	vet	طبيب بيطرى
way	طريق	wild	برى	fast	سريع	exercise	يتدرب
wildlife	حياة برية	vacation	أجازة				

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
disturb	يزعج	disturbed
row	يُجدف	rowed
drop	يلقى	dropped

Irregular

Present		Past
keep	يحافظ	kept
learn	يتعلم	learned/learnt
put	يضع	put

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- hard work عمل صعب
- on ferry على العبّارة
- on a windy day فى يوم عاصف
- make sure يتأكد

• Help your child look at the pictures and listen to the words.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع إلى الكلمات.

Listen and read. استمع واقرأ.



Pets الحيوانات الأليفة



1



Pets[1] need lots of exercise[2]. You can keep fit too.

الحيوانات الأليفة تحتاج إلى الكثير من التمارين. يمكنك الحفاظ على لياقتك أيضًا.

2



Make sure your pet has the right food and lots of water.

تأكد من أن حيوانك الأليف لديه الطعام المناسب والكثير من الماء.

3



Look after your pet if it is sick. You can take it to a vet[3].

اعتنى بحيوانك الأليف إذا كان مريض. تستطيع أخذه إلى الطبيب البيطرى.

Wild animals الحيوانات البرية



1



Don't drop[4] trash. It can make animals sick.

لا تلقى القمامة. يمكن أن تجعل الحيوانات مريضة.

2



Learn[5] about animals. What do they need ? Where do they live ?

تعلم عن الحيوانات. ماذا يحتاجون ؟ أين يعيشون ؟

3



Don't disturb[6] wild animals.

لا تزعج الحيوانات البرية.

Check Vocabulary

(1) حيوانات أليفة (2) تمارين (3) طبيب بيطرى (4) يلقى (5) يتعلم (6) تزعج

Notes for parents

- Help your child listen and read the text.

- ساعد طفلك أن يستمع ويقرأ النص.



استمع، تتبع ولون.

Boats

People use different kinds of boats to travel on rivers, seas and lakes.

يستخدم الناس انواع مختلفة من القوارب للتنقل عبر الأنهار، البحار والبحيرات.







You need to row
a rowing boat.
It's hard work !
A sailing boat can go fast
on a windy day. Yachts
are sometimes very big.
Ferries are also very big.
You can put cars and bikes
on ferries and travel to
other countries. People take
vacations on cruise ships.
Lots of people visit the
River Nile.
A canoe is a good way
to travel on lakes, rivers
and the sea. It is quiet.
Sometimes you can see
wildlife. It's beautiful !

• Help your child look, listen and read the text.

- ساعد طفلك أن ينظر، يستمع ويقرأ النص.

تحتاج إلى تجديف قارب تجديف. إنه عمل صعب ! يمكن للقارب الشراعى أن يسير بسهولة فى يوم عاصف. اليخوت فى بعض الأحيان كبيرة جدًا. العبّارات هى أيضًا كبيرة جدًا. يمكنك وضع السيارات والدراجات على العبارات والسفر إلى بلدٍ أخرى. يأخذ الناس الأجازات على متن السفن السياحية. يزور الكثير من الناس نهر النيل. قارب التجديف هو طريقة جيدة للسفر فى البحيرات والأنهار والبحر. إنه هادئ فى بعض الأحيان يمكنك رؤية الحياة البرية. إنه جميل !

Activities on Lessons 9 & 10

1 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 
p _ t

2. 
_ et

3. 
y _ ch _

4. 
_ erry

2 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) مع العمود (B).



1. Pets need lots
2. Give your pet the right
3. Take your pet to the vet
4. It's a good idea to



☐ a. animals sick.
☐ b. of exercise.
☐ c. learn about animals.
☐ d. when it is sick.
☐ e. food.

3 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. wild - Don't - animals - disturb.

2. do - need - they - What ?

Notes for parents

1. Ask your child to look and write the missing letters.
2. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
3. Ask your child to read, order the words and write them correctly to make a sentence.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ، ويرتب الكلمات ويكتبها بشكل صحيح ليكون جملة.



4 Look and circle.

انظر وضع دائرة.

1. 

food / water

2. pet / wild animals

3. 

sick / fit

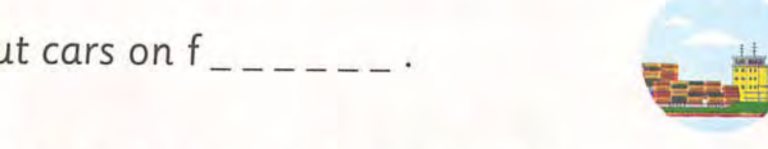
4. 

doctor / vet

5 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

1. You need to r _ _ a rowing boat.



2. You can put cars on f _ _ _ _ _ _ .



3. A c _ _ _ _ is a good way to travel on lakes.

6 Choose and write.

اختر واكتب.

1. 

ro (u / w) ing boat

2. 

sailing (d / b) oat

3. 

(y / i) acht

7 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة التالية

where do animals live

4. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word.
5. Ask your child to look, read and complete the sentences according to the given pictures.
6. Ask your child to choose the correct letter and write the word correctly.
7. Ask your child to punctuate the given sentence.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.
- اطلب من طفلك أن ينظر ويقرأ ويكمل الجمل طبقًا للصور المعطاة.
- اطلب من طفلك أن يختار الحرف الصحيح ويكتب الكلمة بطريقة صحيحة.
- اطلب من طفلك أن يضع علامات ترقيم للجملة المعطاة.



Time for fun

Spell the word. bamboo	Look and say. 	 Player 1 → Start Player 2 → Finish 
Look and say. 	Look and say. 	Look and choose.  stork / owl
Look and choose.  dolphin / whale	Spell the word. wheel	Look and choose.  rainforest / desert
Spell the word. wild	Look and say. 	Spell the word.  ferry
Look and say. 	Look and choose.  cave / cliff	 Player 2 → Start  Player 1 → Finish 

How to play



- Choose a color.
- اختر لون.
- Start in your **Start** square.
- ابدأ من مربع البداية الخاصة بك.
- Move one square and answer the question.
- تحرك مربع واحد وأجب عن السؤال.
- Move another square if your answer is correct.
- تحرك مربع آخر إذا كانت إجابتك صحيحة.
- Take your turn to move and answer questions.
- خذ دورك للتحرك وأجب عن الأسئلة.
- Go to your **Finish** square.
- اذهب لمربع النهاية الخاص بك.
- The winner is the one who answers all the questions.
- الفائز هو من يجيب على جميع الاسئلة.

TEST YOUR SKILLS



A boat trip



If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

1 Listening skill

Listen and tick (✓).

استمع وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

What do you want to see ?

◯ I want to see some birds.

◯ I eat sandwich.

2 Reading skill

Read and tick (✓).

اقرأ وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

In the desert, it's ....

◯ cold

◯ hot

3 Writing skill

Write a sentence under the picture.

اكتب جملة اسفل الصورة.



snake - dangerous

My Spelling Test

Look and write.

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

6. ....

7. ....

8. ....



قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.

Review on unit 5



Notes for parents

• Help your child review unit 5.

- ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة الخامسة.

Activities on Unit 5

1 Complete the following mini dialogues. أكمل المحادثات القصيرة التالية.

No - that - stork - Was

1. A : (1) .... that a crocodile ?
   B : (2) .... , it wasn't.
2. A : What was (3) .... ?
   B : It was a (4) ....

2 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I can see (grass - phone - sand) and plants by the river.
2. (Was - Were - Are) that a camel ? - Yes, it was.
3. My mom (am - is - are) very kind.
4. Plastic trash makes beaches (dirty - sick - cold).
5. It's a good idea to (learn - disturb - exercise) about animals.
6. Some birds (am - is - are) small.
7. No, it (was - wasn't - weren't).
8. There (was - were - weren't) any ducks.
9. There was a/an (lake - cave - oasis) under the mountain. It was dark.
10. We can climb a/an (island - grass - mountain).

3 Read, order and write. اقرأ، رتب وأكتب.

1. that - turtle - Was - a ?

....

2. are - big - very - Ferries .

....

1. Ask your child to complete the mini dialogues using the given words.
- اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات القصيرة باستخدام الكلمات المعطاة له.
2. Ask your child to choose the correct word(s) between the brackets. - اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
3. Ask your child to read, order the words and write them correctly to make a sentence.
- اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتبها بشكل صحيح ليكون جملة.

4 Look, unscramble and write. انظر، رتب الحروف واكتب.

1. 

r r e f y

....

2. 

k t s r o

....

3. 

h a s k r

....

5 Read and complete with words from the box.

اقرأ وأكمل النص بكلمات من المربع.

owls - river - sunny

We were on a boat trip yesterday ! It was great fun. It was a (1) .... day. There were lots of birds next to the (2) .... There were storks, parrots and flamingos.

6 Read and write True (T) or False (F). اقرأ واكتب (صح) أو (خطأ).

There are rivers in a lot of countries in the world. They have fresh water. Lots of animals live in rivers. There are lots of birds, fish and other animals.

1. There're lots of birds in the river. ( )
2. There're rivers in a lot of countries. ( )
3. Rivers have salt water. ( )

7 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 

pa _ _ ot

2. 

hi _ _ o

3. 

s _ a _ e

4. 

o _ l

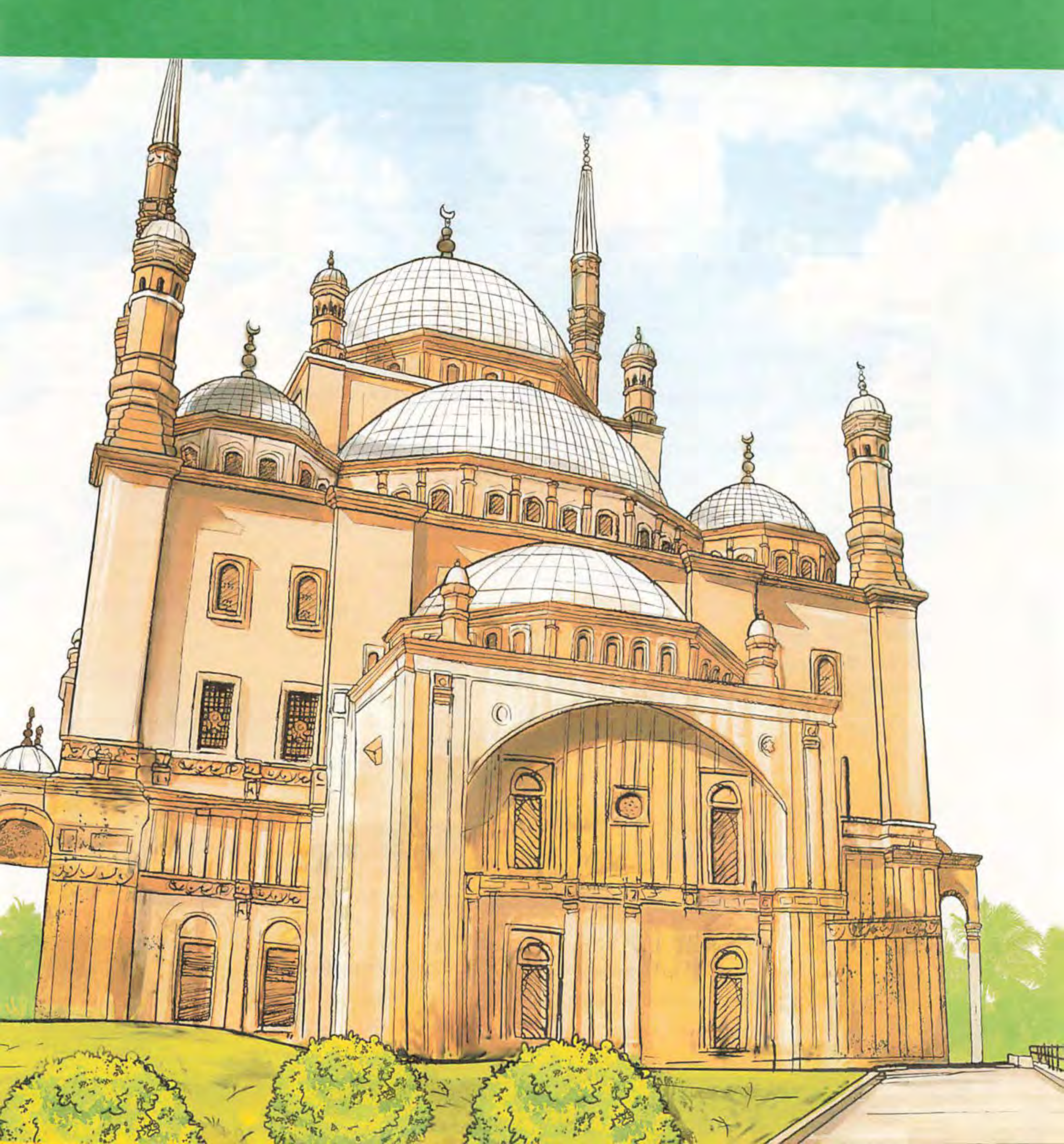
Notes for parents

4. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يرتب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة.
5. Ask your child to read and complete the text with words from the box.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص بكلمات من المربع.
6. Ask your child to read and answer the questions.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويجيب عن الأسئلة.
7. Ask your child to look and write the missing letters.
- اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الحروف الناقصة.

Unit 6

Monuments

آثـار



Unit Six Objectives

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

By the end of the unit, your child will be able...

Lesson 1

- **Objectives :**
  1. Talk about different monuments - يتحدث عن آثار مختلفة
  2. Say what something is made of - يتكلم عن المادة التى صنع منها شيء ما

- **Vocabulary :**
  citadel, castle, museum, stone, bridge, fountain, tower, statue
  - قلعة، حصن، متحف، حجر، كوبرى، نافورة، برج، تمثال
- **Language :**
  It's made of stone. - أنها صنعت من الحجر.

Lessons 2 & 3

- **Objectives :**
  1. Recognize the past simple with the verb to be and regular verbs - يتعرف على الماضى البسيط للفعل يكون، والأفعال المنتظمة
  2. Read a text about a girl's trip - يقرا نص عن رحلة قامت بها فتاة

- **Vocabulary :**
  travel by train, grandparents, interesting, cross a bridge, cousin
  - يسافر بالقطار، أجداد، شيق، يعبر الكوبرى، ابن / ابنة (العم / العمة / الخال / الخالة)
- **Language :**
  Did Gameela travel by train ? - Yes, she did.
  - هل سافرت جميلة بالقطار ؟ - نعم فعلت هذا.

Lesson 4

- **Objectives :**
  - Talk about what things are made of
  - يتحدث عن المواد الخام التى تصنع منها الأشياء

- **Vocabulary :**
  wood, plastic, glass, concrete, metal, cloth, paper, water, stone
  - خشب، بلاستيك، زجاج، خرسانة، معدن، قماش، ورق، مياه، حجر
- **Language :**
  What's it made of ? - It's made of plastic.
  - مما تصنع ؟ - تصنع من البلاستيك.

Lesson 5

- **Objectives :**
  - Produce the sounds /s/, /f/ and / l/ in double consonants ss, ff and ll in words
  - ينطق الأصوات /s/ ، /f/ و /l/ للحروف ss ، ff و ll فى كلمات

- **Vocabulary :**
  grass, cliff, yellow, glass, coffee, cell phone, shell
  - عشب، منحدر، لون أصفر، زجاج، قهوة، هاتف محمول، صدفة

Lessons 6 & 7

- **Objectives :**
  - Talk about a trip in the past - يتحدث عن رحلة قصيرة فى زمن الماضى
- **Vocabulary :**
  went, saw, took, ate, photo, restaurant, yesterday, vacation, have fun, boat trip, travel
  - ذهب، رأى، أخذ، تناول، صورة، مطعم، أمس، أجازة، يستمتع، رحلة بالقارب، يسافر

- **Language :**
  - Did you have fun ? - هل استمتعت ؟
  - What did you do ? - ماذا فعلت ؟
  - We went to a castle and a fountain. - ذهبنا إلى قلعة ونافورة.

Lesson 8

- **Objectives :**
  - Recognize the different states / forms of water : solid, liquid and gas
  - يتعرف على الحالات المختلفة للمياه، صلبة، سائل، غاز

- **Vocabulary :**
  solid, liquid, gas, steam, boil, freeze, turn into
  - صلب، سائل، غاز، بخار، يغلى، يتجمد، يتحول إلى
- **Language :**
  Water boils at 100 degrees. It turns to steam.
  - تغلى المياه عند درجة حرارة ١٠٠ مئوية. يتحول المياه إلى بخار.

Lessons 9 & 10

- **Objectives :**
  - Recognize the properties of different materials
  - يتعرف على خصائص خامات مختلفة

- **Vocabulary :**
  statue, hard, fold, bend, cut, property, transparent, soft, opaque, see through, move
  - تمثال، صلب، يطوى، يثنى، يقطع، خاصية، شفاف، لين، غير شفاف، يرى خلال، يحرك
- **Language :**
  When metal is hot, you can bend it.
  - عندما يكون المعدن ساخن، يمكنك ثنيه.

Lesson 11

- **Objectives :**
  - Talk about what you can do to preserve and protect monuments
  - يتحدث عن ما يستطيع فعله ليحافظ ويحمى الآثار

- **Vocabulary :**
  protect, damage, enjoy, future, pyramid, look at, climb, touch, go inside, drop trash, interesting
  - يحمى، يدمر / يتلف، يستمتع، المستقبل، هرم، ينظر إلى، يتسلق، يلمس، يذهب بداخل، يلقى القمامة، شيق

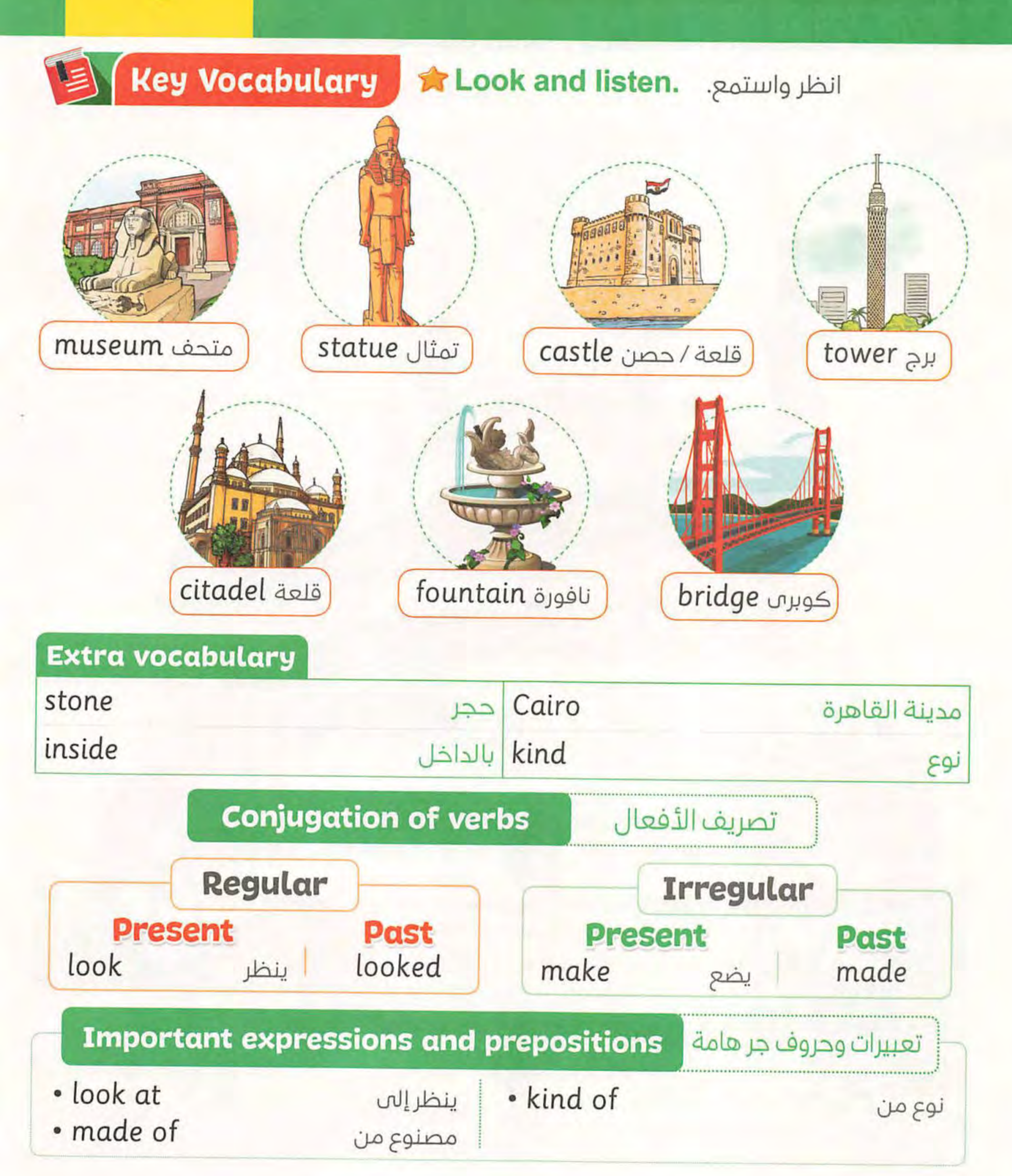
لإتقان الوحدة

- استخدام كارت **المعاصر** للقراءة والكتابة.
- Test your skills في نهاية الوحدة.
- كراسة **المعاصر** للمهارات.
- كراسة **المعاصر** التفاعلية.
- قاموس **المعاصر** المصور في نهاية ملحق المهارات.
- التقييمات الشهرية فى الكراسة التفاعلية.

Lesson 1

• Vocabulary

Key Vocabulary ★ Look and listen. انظر واستمع.



Extra vocabulary

stone	حجر	Cairo	مدينة القاهرة
inside	بالداخل	kind	نوع

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
look	ينظر	looked

Irregular

Present		Past
make	يضع	made

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- look at ينظر إلى
- made of مصنوع من
- kind of نوع من

• Help your child to look at the pictures and listen to the words.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع إلى الكلمات.

Listening and Speaking

★ **Listen, read and role-play : (with the masks)**

استمع، اقرأ وتبادل الأدوار : (باستخدام الأقنعة) .

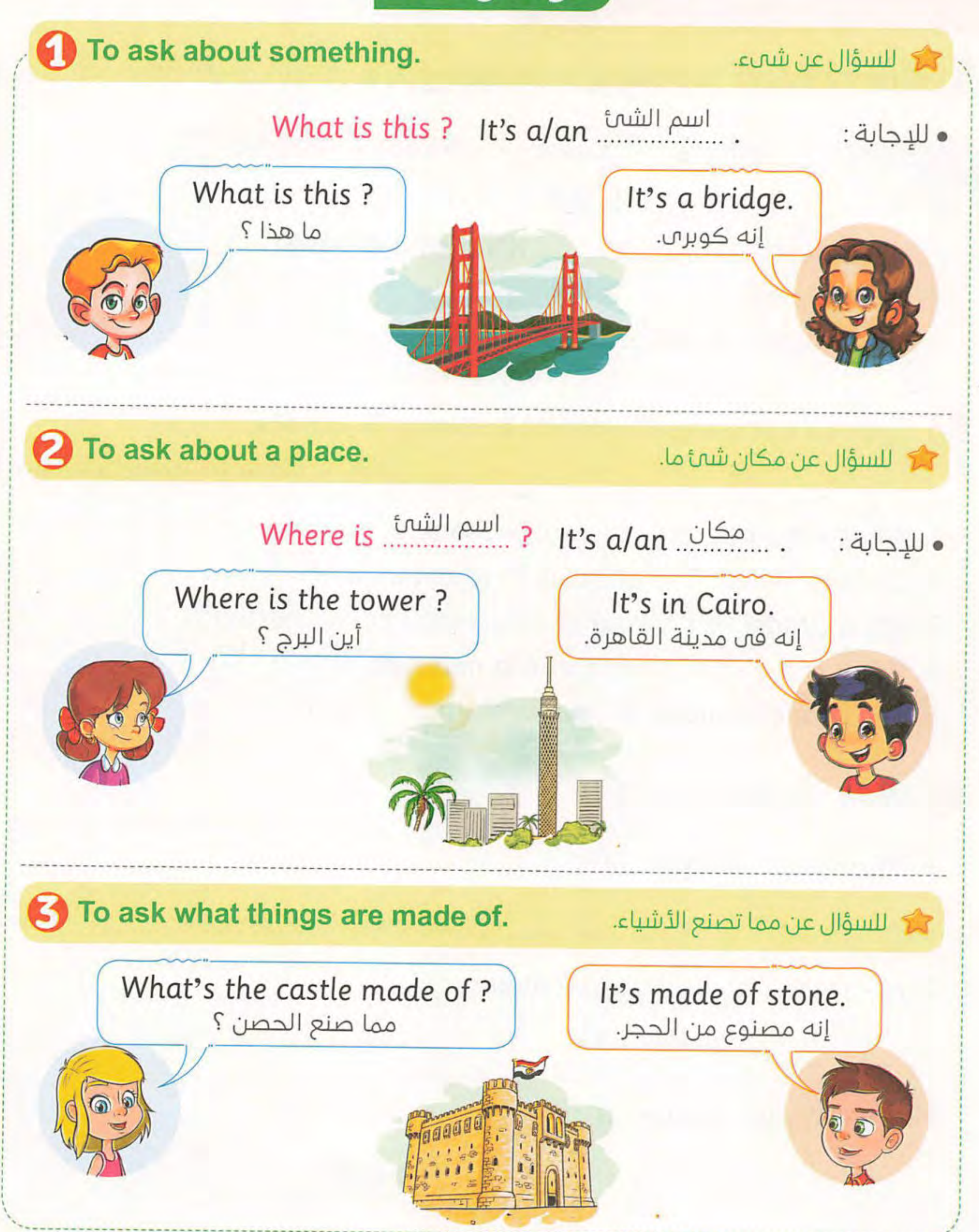


Notes for parents

- Help your child to listen to the dialogue and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues with the masks.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه باستخدام الأقنعة.

Language



1 To ask about something.

للسؤال عن شىء.

What is this ? It's a/an .... اسم الشئ .

• للإجابة :

2 To ask about a place.

للسؤال عن مكان شئ ما.

Where is .... اسم الشئ ? It's a/an .... مكان .

• للإجابة :

3 To ask what things are made of.

للسؤال عن مما تصنع الأشياء.

• Help your child to know how to ask and answer different questions.

- ساعد طفلك أن يعرف كيف يسأل ويجيب عن أسئلة مختلفة.

Activities on Lesson 1

1 Complete the following mini dialogues. أكمل المحادثات القصيرة التالية.

Where - Cairo - What - citadel

1. Ali : (1) .... is it ?
   Ahmed : It's a (2) .... It's a kind of castle.
2. Asmaa : (3) .... is it ?
   Nadeen : It's in (4) ....

2 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. What's it made (of - in - at) ? - Stone.
2. (What - Where - When) is it ? - It's in Luxor.
3. It's a citadel. It's a kind of (museum - hotel - castle).
4. What is it ? - (It - She - He) is a museum.
5. The citadel is made of (plastic - stone - paper).

3 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. big - There - towers - are.

____

2. of - stone - is - The castle - made.

____

3. the - Where - statue - is ?

____

Notes for parents

1. Ask your child to complete the mini dialogues using the given words.
- اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات القصيرة بإستخدام الكلمات المعطاه.
2. Ask your child to choose the correct word between brackets.
- اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
3. Ask your child to read, order the words and write them correctly to make a sentence.
- اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتبها بشكل صحيح ليكون جملة.

4 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B) :



A

1. What is it ?
2. What is it made of ?
3. Where is the museum ?
4. A citadel is a kind

B

☐ a. of castle.
☐ b. It's made of stone.
☐ c. a museum inside the castle.
☐ d. It's in Cairo.
☐ e. It's a bridge.

5 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

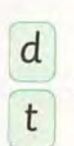
1. 

f _ untai _

2. 
_ rid _ e

3. 
m _ seu _

6 Choose and write. اختر واكتب.

1. 

d / t ower

2. 
s / c tatue

3. 
citad i / e l

7 Look, unscramble and write. أنظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 
t e n s o

2. 

a e l s c t

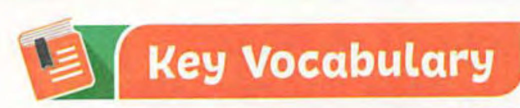
3. 
o r e t w

4. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
5. Ask your child to look and write the missing letters.
6. Ask your child to choose the correct letter and write the word.
7. Ask your child to look, unscramble the letters of the words and write them correctly.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).
- اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الحروف الناقصة.
- اطلب من طفلك أن يختار الحرف الصحيح ويكتب الكلمة.
- اطلب من طفلك أن ينظر ويعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح.

Lessons
2 & 3

- Language use
- Reading





استمع وردد.

the International Park
الحديقة الدولية



hotel فندق



garden حديقة



meals وجبات





island جزيرة





library
مكتبة

play tennis
يلعب تنس



train
قطار



board game
لعبة لوحية

Notes for parents

- Help your child listen to the words and repeat them.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها.

Listening and Speaking



استمع، اقرأ وتبادل الأدوار : (باستخدام الأقنعة) .

1 We were in Cairo last weekend[1].
لقد كنا فى القاهرة خلال العطلة الأسبوعية الماضية.

2 Did you enjoy your time ?
هل استمتعت بوقتك ؟

3 Yes, I did. We stayed with my aunt. She cooked[2] some very nice meals[3].
نعم، فعلت هذا. لقد أقمنا مع عمتى. هى صنعت بعض الوجبات الجيدة جدًا.

4 What did you do ?
ماذا فعلتم ؟

5 We visited[4] a museum. We played with our cousins in the International Park[5].
لقد قمنا بزيارة متحف. ولعبنا مع أبناء عمنا فى الحديقة الدولية.

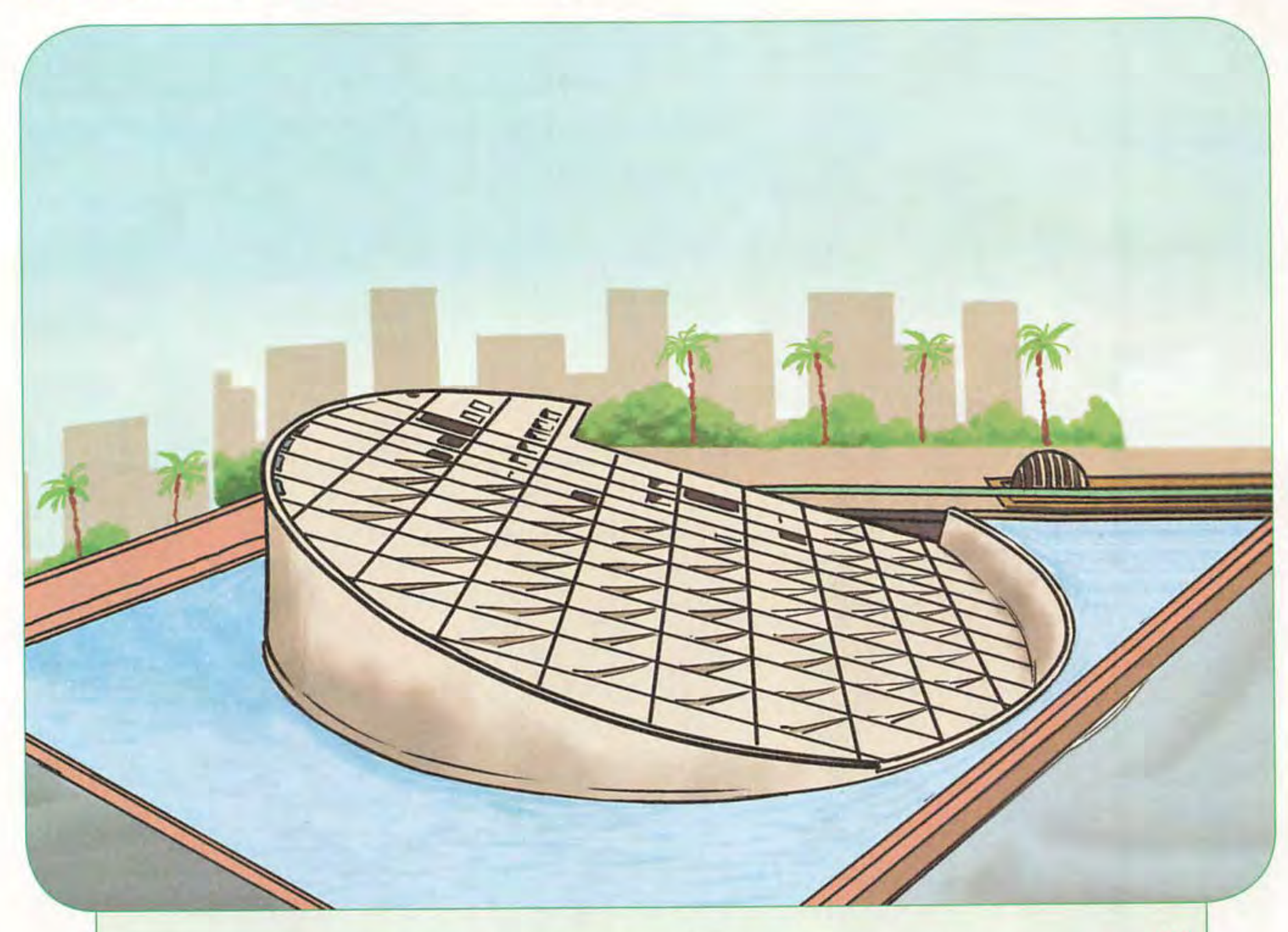
Check Vocabulary

(1) عطلة أسبوعية	(2) طبخت	(3) وجبات	(4) زار	(5) حديقة دولية

• Help your child to listen to the dialogue and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues with the masks.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه بإستخدام الأقنعة.

⭐ Look and read. انظر واقرأ.



Gameela visited Alexandria with her family. They traveled[1] by train. They stayed[2] with her grandparents. They looked at statues[3] and they visited the library[4]. It was very interesting[5]. They visited a park and crossed a bridge onto an island[6]. Gameela played with her brother and sister in the gardens.

Check Vocabulary

(1) سافر	(2) اقام	(3) تماثيل	(4) مكتبة	(5) ممتع / مشوق	(6) جزيرة

Notes for parents

- Help your child to look at the picture and read the text.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة ويقرأ النص.

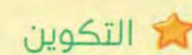
زارت جميلة مدينة الإسكندرية مع عائلتها. لقد سافروا بالقطار. آقاموا مع أجدادها. نظروا إلى التماثيل وقاموا بزيارة المكتبة. لقد كانت ممتعة للغاية. زاروا حديقة وعبروا جسرًا إلى الجزيرة. لعبت جميلة مع شقيقها وأختها في الحدائق.

Language

The Past simple tense.
Regular verbs



1 Formation



التكوين

We add "ed" to change the verb to past.

نضيف "ed" إلي الأفعال المنتظمة.

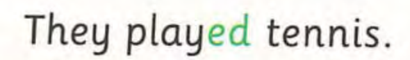


Present	المضارع
stay	يقيم
cook	يطبخ
play	يلعب
visit	يزور
travel	يسافر



Past الماضى
stayed
cooked
played
visited
traveled




They played tennis.



She visited a museum.

1. Help your child to learn about the past simple tense with regular verbs.

• ساعد طفلك أن يتعلم زمن الماضي البسيط مع الأفعال المنتظمة.

لاحظ : يتكون الماضي البسيط بإضافة "ed" للفعل المنتظم مثل (play ⟶ played).



Notes for parents

2. Help your child to ask questions in the past simple tense using "Did".

• ساعد طفلك أن يسأل فى زمن الماضى البسيط باستخدام "Did" بمعنى "هل".

3. Help your child to ask questions in the past simple tense using "What".

• ساعد طفلك أن يسأل فى زمن الماضى البسيط باستخدام "What" بمعنى "ماذا".

لاحظ : نستخدم "did" فى السؤال وبعدها مصدر الفعل (الفعل بدون ed)

Activities on Lessons 2 & 3

1 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Did you (enjoy - enjoyed - enjoys) your time ?
2. Did you visit a library ? - Yes, I (do - did - didn't).
3. We (visited - stayed - cooked) a museum.
4. He (play - playing - played) tennis last week.
5. (Did – Are – Does) Reem visit her grandmother last weekend ?
6. Abeer did not (working - work - worked) yesterday.
7. What (do - did - are) you eat for lunch yesterday ?
8. The museum (was - were - weren't) closed.

2 Look, unscramble and write. أنظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.



1. e a d n r g
2. a d n l s i
3. o e t l h

3 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. looked - statues - They - at.
2. do - did - What - you ?

1. Ask your child to choose the correct word between brackets. - اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
2. Ask your child to look, unscramble the letters of the words and write them correctly. - اطلب من طفلك أن ينظر ويعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح.
3. Ask your child to read, order the words and write them correctly to make a correct sentence. - اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتبها بشكل صحيح ليكون جملة صحيحة.

4 Read and complete with words from box. اقرأ وأكمل بكلمات من المربع.

museum - stayed - looked

We were in Cairo last weekend. We enjoyed our time there. We (1) .... with my aunt. We visited the (2) ....

5 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. They traveled by train.  

2. They visited a park.  

3. We played tennis.  

6 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 
m _ a _ s

2. 
li _ ra _ y

3. 
t _ ai _

7 Read and circle True or False. اقرأ وضع دائرة حول (صح) أو (خطأ).

Last week, Mona visited Alexandria with her family. They traveled by car. They stayed in a hotel. They visited a museum. It was very interesting.

1. Mona and her family visited a museum. True / False
2. They traveled by train. True / False
3. Mona visited Alexandria with her friends. True / False

Notes for parents

4. Ask your child to read and complete the text with words from the box. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص بالكلمات من المربع.
5. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (✗) according to the given pictures. - اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للصور المعطاة.
6. Ask your child to look and write the missing letters in each word. - اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الحروف الناقصة في كل كلمة.
7. Ask your child to read and circle true or false. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول (صح) أو (خطأ).

Lesson 4

• What's it made of ?

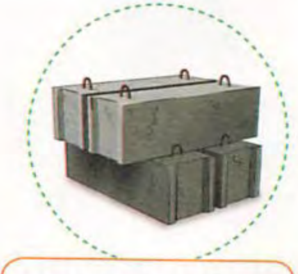


Key Vocabulary

★ Listen and repeat. استمع وردد.



wood خشب



concrete خرسانة



metal معدن



cloth قماش



plastic بلاستيك



glass زجاج



stone حجر



water مياه



paper ورق

Extra vocabulary

spoon	ملعقة	table	منضدة
toy	لعبة	chair	كرسى
magazine	جريدة	road	طريق
clothes	ملابس		

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

made of مصنوع من

• Help your child to listen to the words and repeat them.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.



Pop Quiz on Vocabulary

1 Look and write.

انظر واكتب الكلمات.

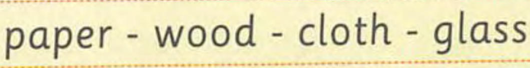
1. 
....

2. 
....

3. 
....

4. 
....

2 Write the material that each object is made of.




....


....


....


....

Language

To ask about materials.

للسؤال عن المواد الخام.

What's it made of ?

مما صنع ؟

It's made of ....
اسم المادة الخام

إنه مصنوع من ....





It's made of wood.
انه مصنوع من الخشب.



Notes for parents

1. Ask your child to look and write the words.
2. Ask your child to write the material that each object made of.
• Help your child to talk about what things are made of.

- اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الكلمات.
- اطلب من طفلك أن يكتب المادة الخام المصنوع منها كل عنصر.
- ساعد طفلك أن يتحدث عن مما تصنع الأشياء.

Activities on Lesson 4

1 Complete the following mini dialogue. أكمل المحادثة القصيرة التالية.

concrete - wood - made

A : What's the wall (1) .... of ?

B : It is made of (2) ....

2 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. It's made of glass.  

2. It's made of paper.  

3. It's made of cloth. 

3 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 
s _ o _ e

2. _ a _ er

3. 
p _ a _ tic

4.  
m _ t _ l

4 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 
a l s g s

....

2. 
p p r a e

....

3. 
d w o o

....

1. Ask your child to complete the mini dialogue using the given words. - اطلب من طفلك أن يكمل المحادثة القصيرة مستخدمًا الكلمات المعطاة.
2. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (✗) according to the given pictures. - اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للصور المعطاة.
3. Ask your child to look and write the missing letters. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة.
4. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح.

5 Look and circle.
انظر وضع دائرة.

1.  It's made of concrete / wood.

2.  It's made of water / paper.

6 Look, read and complete.
انظر، اقرأ وأكمل.

1.  It's made of ....

2.  It's made of ....

7 Read, order and write.
اقرأ، رتب واكتب.

1. of - is - What - made - it ?

2. of - It - is - concrete - made.

8 Choose the correct word(s) between brackets.
اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. What is it made (of - in - to) ?
2. The car toy is made of (water - plastic - concrete).
3. The book is made of (paper - stone - metal).
4. The spoon is made of (metal - paper - glass).
5. (Where - Why - What) is it made of ? - Plastic.

9 Punctuate the following sentence.
ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

what is it made of

Notes for parents

5. Ask your child to look at each picture and circle the correct word. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة
6. Ask your child to look at the picture, read and complete the sentences. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، ويقرأ ويكمل الجمل.
7. Ask your child to read, order the words and write the sentence correctly. - اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتب الجملة بشكل صحيح
8. Ask your child to choose the correct word between brackets. - اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
9. Ask your child to punctuate the given sentence. - اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة له.

Lesson 5

• Learn Phonics with Busy Bee!



Listen and repeat. استمع وردد.



s + s = ss

The letters **ss** make the sound **/s/**.



glass زجاج



grass عشب

f + f = ff

The letters **ff** make the sound **/f/**.



cliff منحدر



coffee قهوة

l + l = ll

The letters **ll** make the sound **/l/**.



yellow لون أصفر



shell صدفة



cell phone هاتف محمول

• Help your child to listen to the words that have /s/ , /f/ and /l/ sounds and repeat them.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات التى تحتوى على الأصوات /s/ و /f/ , /l/ ويرددهم.

Activities on Lesson 5

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1. 
gla _ _

2. 
she _ _

3. 
co _ _ ee

4. 
gra _ _

2 Read and complete.

اقرأ وأكمل.

1. 
It's a ....

2. 
There's green ....
on the top of the ....

3. It's black ....

3 Read and match.

اقرأ وصِل .

1. yellow •
2. cliff •
3. cell phone •





4 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 
o w l e l y
____

2. 
s a s l g
____

3. 
e l h s l
____

Notes for parents

1. Ask your child to listen to the words and write the missing sound.
- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to read, complete the sentences according to the given pictures.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل طبقًا للصور المعطاة.
3. Ask your child to read and match each word with its correct picture.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.
4. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح.

5 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. is - the grass - My - on - cell phone.

2. a - shell - There - yellow - is.

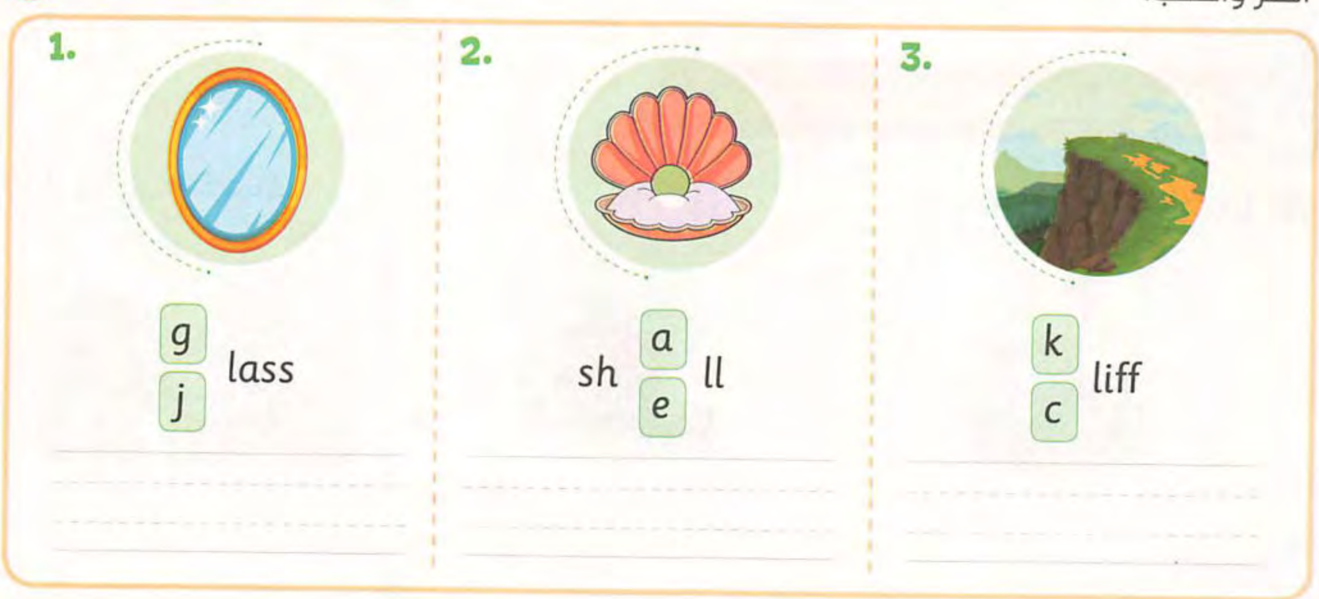
6 Look and write.

انظر واكتب.



7 Choose and write.

اختر واكتب.



5. Ask your child to read, order the words and write the sentence correctly. - اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتب الجملة بشكل صحيح.
6. Ask your child to look at the pictures and write the correct word. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمة الصحيحة لكل صورة.
7. Ask your child to choose the correct letter and write the word. - اطلب من طفلك أن يختار الحرف الصحيح ويكتب الكلمة.

Lessons 6 & 7

• Language use
• Reading

Listen and repeat. استمع وردد.

Key vocabulary

Abu Simbel	معبد أبوسمبل	boat	قارب
restaurant	مطعم	trip	رحلة قصيرة
Luxor	مدينة الأقصر	Karnak	معبد الكرنك

Extra vocabulary

big	كبير (الحجم)	photo	صورة
please	من فضلك	fun	مرح/ممتع

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- on vacation — فى إجازة
- take photos — يلتقط صور
- on a boat trip — فى رحلة بالقارب



Pop Quiz on Vocabulary

Look and write. انظر واكتب الكلمات.

1. 

....

2. 

....

3. 

....

Notes for parents
- Help your child to listen to the words and repeat them.
- Ask your child to look the pictures and write the words.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.

⭐ Listen, read and role-play : (with the masks)

استمع، اقرأ وتبادل الأدوار : (باستخدام الأقنعة) .



Check Vocabulary

(1) عطلة	(2) متعة	(3) فندق	(4) رحلة بالقارب	(5) يلتقط	(6) صور

• Help your child to listen to the dialogue and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues with the masks.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه باستخدام الأقنعة.

Language

The Past simple tense. Irregular verbs.

1 Irregular verbs. الأفعال غير المنتظمة.

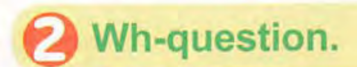
There are some irregular verbs that are learnt as they are.
هناك بعض الأفعال الغير منتظمة، والتى تُحفظ كما هى.



I **took** some photos.



We **saw** a tower.



2 Wh-question. السؤال بكلمة استفهام.

كلمة استفهام	did	subject الفاعل	+ inf. المصدر ?
What	did	you	see ?

Where did you go ?
أين ذهبت ؟







I went to Karnak.
ذهبت إلى معبد الكرنك.

05 min Pop Quiz on language

Read and tick (✓) for the correct answer. اقرأ وضع علامة (✓) للإجابة الصحيحة.

1. We went shopping and I .... new clothes.
   ◯ buy ◯ bought

2. Sara .... to the club yesterday.
   ◯ went ◯ goes

3. He .... a pizza last week.
   ◯ eats ◯ ate

Notes for parents

1. Help your child to learn about the past simple tense with irregular verbs.
- ساعد طفلك أن يتعلم زمن الماضى البسيط مع الأفعال غير المنتظمة.
2. Help your child to ask questions in the past simple tense using "wh-questions".
- ساعد طفلك أن يسأل فى زمن الماضى البسيط باستخدام "كلمات الاستفهام".
- Ask your child to read and tick (✓) for the correct answer.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) للإجابة الصحيحة.

Activities on Lessons 6 & 7

1 Complete the following mini dialogues. أكمل المحادثات القصيرة التالية.

went - did - vacation - fun

A. Ali : Where did you go on (1) .... ?
Omar : We (2) .... to Cairo.

B. Nour : Did you have (3) .... ?
Sarah : Yes, we (4) ....

2 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. We (go - goes - went) to a museum yesterday.
2. (Do - Did - Does) you go on a boat trip ? - Yes, I did.
3. I (saw - played - took) a tower.
4. We (took - ate - did) some photos.
5. She (ate - went - stayed) an apple.
6. I (drink - drinking - drank) a lot of water yesterday.
7. We (make - made - making) a delicious cheese cake yesterday.

3 Read and complete with the correct from of the verb.

اقرأ وأكمل بالصيغة الصحيحة للفعل.

1. We .... (go) to park last night.
2. What did you .... (ate) for dinner ?
3. We .... (make) a trip to the beach last summer.
4. Everybody .... (go) to the swimming pool yesterday.

1. Ask your child to complete the mini dialogues using the given words. - اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات القصيرة مستخدمًا الكلمات المعطاة.
2. Ask your child to choose the correct word between brackets. - اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
3. Ask your child to read and complete with the correct form of the verbs in the past simple. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل بالصيغة الصحيحة للأفعال فى زمن الماضي البسيط.

4 Change the sentences from present to past.

حول الجمل من المضارع إلى الماضي.

1. We travel by plane.

2. I go to Karnak.

5 Read and circle True or False.

اقرأ وضع دائرة حول (صح) أو (خطأ).

Yesterday, Ahmed traveled to Alexandria with his friends. They traveled by car. They stayed in a big hotel. They saw a castle and a fountain. They went on a boat trip. They also took some photos.

1. Ahmed traveled with his family. True / False
2. They went on a boat trip. True / False
3. They didn't take any photos. True / False

6 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

1. What did you see ?
2. How did you travel ?
3. When did you travel ?
4. Did you take any photos ?

B

a. We traveled last year.
b. We went to Karnak.
c. Yes, I did.
d. We traveled by train.
e. We saw a castle.

Notes for parents

4. Ask your child to change the sentences from present to past.
5. Ask your child to read and circle (True) or (False).
6. Ask your child to read and match column (A) with column (B).

- اطلب من طفلك أن يحول الجمل من مضارع إلى ماضي.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول (صح) أو (خطأ).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).

Lessons
8,9&10

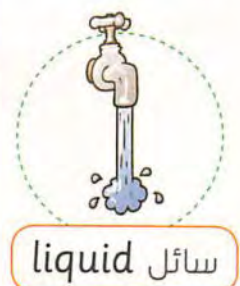
- CLIL : Connect with Science
- Let's look at
- Reading materials



Key Vocabulary

Look and listen. انظر واستمع.


steam بخار


liquid سائل


solid صلب


gas غاز


ice ثلج

Extra vocabulary

material	مادة خام	transparent	شفاف
properties	خصائص	opaque	غير شفاف / غير نافذ
hard	صلب	When	عندما
teddy bear	دُب دُمية	page	صفحة
soft	ناعم / ليِّن		

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
boil	يغلى	boiled
fold	يطوى	folded

Irregular

Present		Past
bend	يثنى	bent
freeze	يتجمد	froze

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- through glass خلال الزجاج
- think of يفكر فى
- turn into يتحول إلى

• Help your child look at the pictures and listen to the words.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع إلى الكلمات.



Pop Quiz on Vocabulary

Look and write.

انظر واكتب الكلمات.

1. 
....

2. 
....

3. 
....

4. 
....

Look and read.

انظر واقرأ.

1. Water is a liquid(1).
يعتبر الماء مادة سائلة.

2. It can also be solid(2).
يمكن أيضًا أن يكون مادة صلبة.

3. It can also be steam(3). Steam is a gas.
يمكن أيضًا أن يكون بخار. البخار هو مادة غازية.

4. Water freezes at 0°C. It turns into ice when it is cold(4).
يتجمد الماء عند درجة حرارة صفر سيليزيوس
يتحول الماء إلى ثلج عندما يصبح باردًا.

5. Water boils at 100°C. It turns into steam when it is hot(5).
يغلي الماء عند درجة حرارة ١٠٠ سليزيوس.
يتحول إلى بخار عندما يصبح ساخنًا.



Check Vocabulary

(1) سائل	(2) صلب	(3) بخار	(4) بارد	(5) ساخن

Notes for parents

- Ask your child to look at the pictures and write the words.
- Help your child to look at the pictures and read the sentences.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.
- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل.

Look and read. انظر واقرأ.

Materials have different properties[1]. They can be hard or soft. They can be transparent[2] or opaque[3].

* المواد الخام لها خصائص مختلفة. يمكن أن تكون صلبة أو ناعمة. يمكن أن تكون شفافة أو غير شفافة.

Look ! Wood is hard.  We can't move or bend[4] it.

* انظر ! الخشب صلب. لا يمكننا تحريكه أو ثنيه.

Cloth is soft.  We can move and bend it.

* القماش ناعم. يمكننا تحريكه وثنيه.

Glass is transparent.  We can see through[5] it.

* الزجاج شفاف. يمكننا أن نرى من خلاله.

Concrete is opaque.  We can't see through it.

* الخرسانة غير شفافة. لا يمكننا أن نرى من خلالها.



Check Vocabulary

(1) خصائص	(2) شفافة	(3) غير شفافة	(4) يثنى	(5) خلال

• Help your child look and read the sentences.

- ساعد طفلك أن ينظر ويقرأ الجمل.

Look, read and identify. انظر، اقرأ وتعرف.

We can use lots of different materials[1] in Art.

يمكننا أن نستخدم الكثير من المواد الخام المختلفة فى الفن.



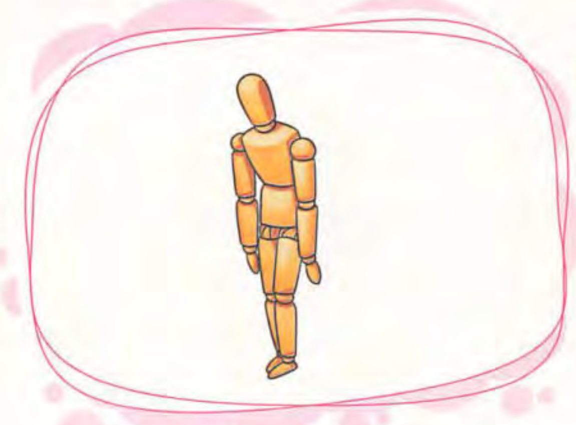
1 This statue is made of stone[2]. It is very old and very hard[3].

هذا التمثال مصنوع من الحجر.
إنه قديم جدًا وصلب جدًا.

2 This statue is made of metal[4]. When metal is hot, you can bend it. You can make different shapes[5].

هذا التمثال مصنوع من المعدن. عندما يكون المعدن ساخنًا، يمكنك ثنيه. يمكنك عمل أشكال مختلفة منه.





3 This statue is made of wood. You can cut wood into different shapes.

هذا التمثال مصنوع من الخشب.
يمكنك قطع الخشب إلى أشكال مختلفة.

Check Vocabulary

مواد خام (1)	حجر (2)	صلب (3)	معدن (4)	أشكال (5)

Notes for parents

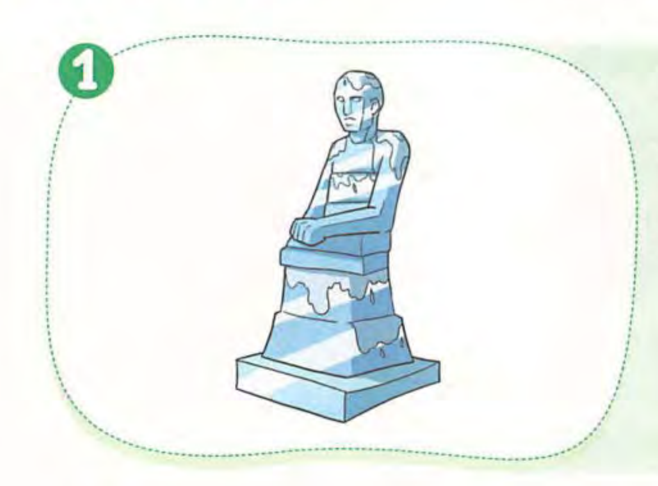
- Help your child to look at the pictures, read and identify different materials.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويتعرف على المواد الخام المختلفة.

⭐ Look and read.

انظر واقرأ.

1



This statue is made of ice[1]! It's very cold. If it's sunny[2], the ice can change[3] to water.

هذا التمثال مصنوع من الثلج ! إنه بارد جدًا. إذا كان الجو مشمس، يمكن للثلج أن يتحول إلى ماء.

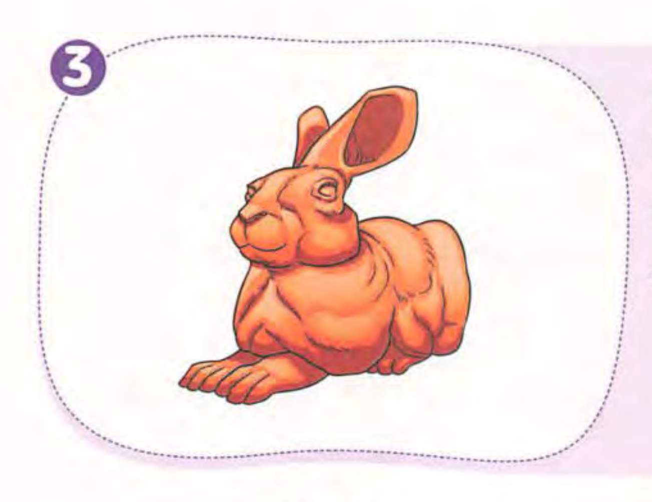
2



These birds are made of paper. You can fold[4] and bend the paper. You can make lots of different things[5].

هذه الطيور مصنوعة من الورق. يمكنك ثنى الورق وتشكيله. يمكنك صنع الكثير من الأشياء المختلفة منه.

3



This statue is made of plastic. You can make lots of things from plastic. It can be lots of different shapes and colors.

هذا التمثال مصنوع من البلاستيك. يمكنك صنع الكثير من الأشياء من البلاستيك. يمكن أن يكون هناك الكثير من الأشكال والألوان.

Check Vocabulary

ثلج (1)	مُشمس (2)	يتغير (3)	يثنى (4)	أشياء (5)

• Help your child to look at the pictures and read the sentences.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل.

Activities on Lessons 8, 9 & 10

1 Look and write the missing letters.
انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 

_ tea _

2. 

l _ q _ id

3. 

_ oli _

2 Choose the correct word(s) between brackets.
اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Water (boils - goes - freezes) at 100°C.
2. Water turns into (ice - steam - liquid) when it is hot.
3. Steam is a (gas - ice - solid).
4. Water (freezes - turns - boils) at 0°C.
5. Water is a (solid - liquid - gas).
6. Wood is (hard - soft - transparent).
7. Glass is (transparent - soft - opaque).
8. Cloth is soft. We can (move - walk - boil) and bend it.
9. Materials have (the same - different - equal) properties.
10. You can fold and bend (paper - concrete - wood).
11. We can't see through it. It is (soft - opaque - transparent).

3 Read and match (A) with (B).
اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).



A	B
1. When metal is hot,	☐ a. it changes to water.
2. The statue is	☐ b. the paper.
3. When ice is hot,	☐ c. made of stone.
	☐ d. you can bend it.

Notes for parents

1. Ask your child to look and write the missing letters.
2. Ask your child to choose the correct word between brackets.
3. Ask your child to read and match column (A) with column (B).

- اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الحروف الناقصة.
- اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).

4 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

glass - solid - hot

1.



Water can be ....

2.



We can see through ....

5 Read and circle True (T) or False (F). اقرأ وضع دائرة حول (صح) أو (خطأ).

Water is a liquid . It can be solid. It can also be steam. Steam is a gas. Water boils at 100°C. Water freezes at 0°C.

1. Steam is an ice. True / False
2. Water freezes at 100°C. True / False
3. Water can be steam. True / False

6 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. gas - is - Steam - a.

2. bend - You - cloth - can.

7 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

we can move and bend cloth

4. Ask your child to look at the pictures, read and complete the sentences with the correct word from the given box.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الجمل بالكلمة الصحيحة من الصندوق المعطى له.
5. Ask your child to read and circle (True) or (False).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول (صح) أو (خطأ).
6. Ask your child to read, order the words and write them correctly to make a sentence.
- اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة ليكون جملة صحيحة.
7. Ask your child to punctuate the given sentence.
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

Lesson 11

• Monuments

★ **Listen and repeat.** استمع وردد.

Key vocabulary

monuments	آثار	Giza Pyramids	أهرامات الجيزة
museum	متحف	citadel	قلعة

Extra vocabulary

people	ناس	drop	يسقط
important	مهم	thing	شئ
old	قديم	trash	قمامة / مهملات

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
climb	يتسلق	climbed
touch	يلمس	touched
drop	يلقى	dropped
damage	يدمر	damaged
change	يغير	changed

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- look after يعتنى بـ
- this means هذا يعنى
- in the future فى المستقبل
- are protected محمية

Notes for parents

- Help your child listen to the words and repeat them.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.



Pop Quiz on Vocabulary

Look and write. انظر واكتب الكلمات.

1. 

....

2. 

....

3. 

....

4. 

....

Look and read. انظر و اقرأ.

It's important to look after our monuments. Lots of monuments are protected. This means we can't change or damage them. We want people to see them and enjoy them in the future.

من المهم أن نعتنى بآثارنا. الكثير من الآثار محمية. هذا يعنى أنه لا يمكننا تغييرها أو إتلافها. نريد أن يراهم ويستمتع بهم الناس فى المستقبل.



Lots of people come to visit the Giza Pyramids. You can take photos. You can go inside. You can't climb on the pyramids.

الكثير من الناس تأتى لزيارة أهرامات الجيزة. يمكنك التقاط الصور. يمكنك أن تدخلها. لا يمكنك أن تتسلق على الأهرامات.

There are lots of old things in a museum. You can visit a museum. You can look at the things inside. You can't touch them.

يوجد الكثير من الأشياء القديمة فى المتحف. يمكنك زيارة المتحف. يمكنك أن تنظر إلى الأشياء بالداخل. لا يمكنك أن تلمسها.





You can visit the citadel. You can go inside. You can take photos. You can't drop trash.

يمكنك أن تزور القلعة. يمكنك أن تدخلها. يمكنك أن تلتقط الصور. لا يمكنك أن تلقى القمامة.

- Ask your child to look at the pictures and write the words.
- Help your child to look at the pictures and read the sentences.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصورة ويكتب الكلمات.
- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل.

Activities on Lesson 11

1 Read and tick (✓) or (✗).

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. There are lots of old things in a museum.  

2. You can visit the citadel.  

3. You can't drop trash in a citadel.  

2 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 

m _ seu _

2. 

t _ as _

3. 

p _ rami _s

3 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب

1. look - important - It's - our monuments - after - to.

2. can't - touch - You - things - a museum - in.

Notes for parents

1. Ask your child to read and tick (✓) or (✗) according to the given pictures.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للصور المعطاة له.

2. Ask your child to look and write the missing letters to make correct word.

- اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الحروف الناقصة ليكون كلمة صحيحة.

3. Ask your child to read, order the words and write them correctly to make a sentence.

- اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتبها بشكل صحيح ليكون جملة.

4 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

1. There are lots of old
2. You can visit
3. You can go
4. You can't drop

B

☐ a. the Pyramids.
☐ b. things in a museum.
☐ c. inside the Pyramids.
☐ d. trash in the citadel.
☐ e. damage the monuments.

5 Read and circle True or False. اقرأ وضع دائرة حول (صح) أو (خطأ).

Lots of people come to visit the Giza Pyramids. You can take photos. You can go inside. You can't climb on the Pyramids.

1. You can go inside the Pyramids. True / False
2. You can climb on the Pyramids. True / False
3. People don't come to visit the Giza Pyramids. True / False

6 Punctuate the following sentences. ضع علامات الترقيم للجمل التالية.

1. you can visit the citadel

____

2. what is the best material for a statue

____

4. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
5. Ask your child to read and circle True or False.
6. Ask your child to punctuate the given sentences.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكتب (صح) أو (خطأ).
- اطلب من طفلك أن يضع علامات لترقيم للجمل المعطاة.



Time for fun

Spell the word.

Fountain

Look and say.





Look and say.



Spell the word.

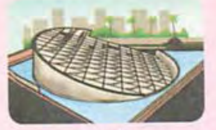
trip

Look and choose.



yellow / black

Look and choose.



hotel / library

Spell the word.

vacation

Look and say.



Spell the word.

Plastic

Look and say.



Look and choose.



metal / wood

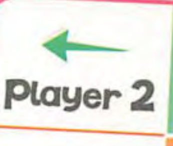
Look and say.



Look and choose.



liquid / solid

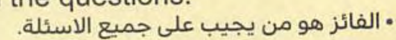




How to play



- Choose a color. • اختر لون.
- Start in your **Start** square. • ابدأ من مربع البداية الخاصة بك.
- Move one square and answer the question. • تحرك مربع واحد وأجب عن السؤال.
- Move another square if your answer is correct. • تحرك مربع آخر إذا كانت إجابتك صحيحة.
- Take your turn to move and answer questions. • خذ دورك للتحرك وأجب عن الأسئلة.
- Go to your **Finish** square. • اذهب لمربع النهاية الخاص بك.
- The winner is the one who answers all the questions. • الفائز هو من يجيب على جميع الاسئلة.





TEST YOUR SKILLS

Monuments



If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

1 Listening skill

Listen and tick (✓).

استمع وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

What is it ?

◯ It's in Cairo.

◯ It's a citadel.

2 Reading skill

Read and tick (✓).

اقرأ وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

Water is a ....

◯ liquid

◯ solid

3 Writing skill

Write a sentence under the picture.

اكتب جملة اسفل الصورة.



made of - glass

My Spelling Test

Look and write.

1. .... 

2. .... 

3. .... 

4. .... 

5. .... 

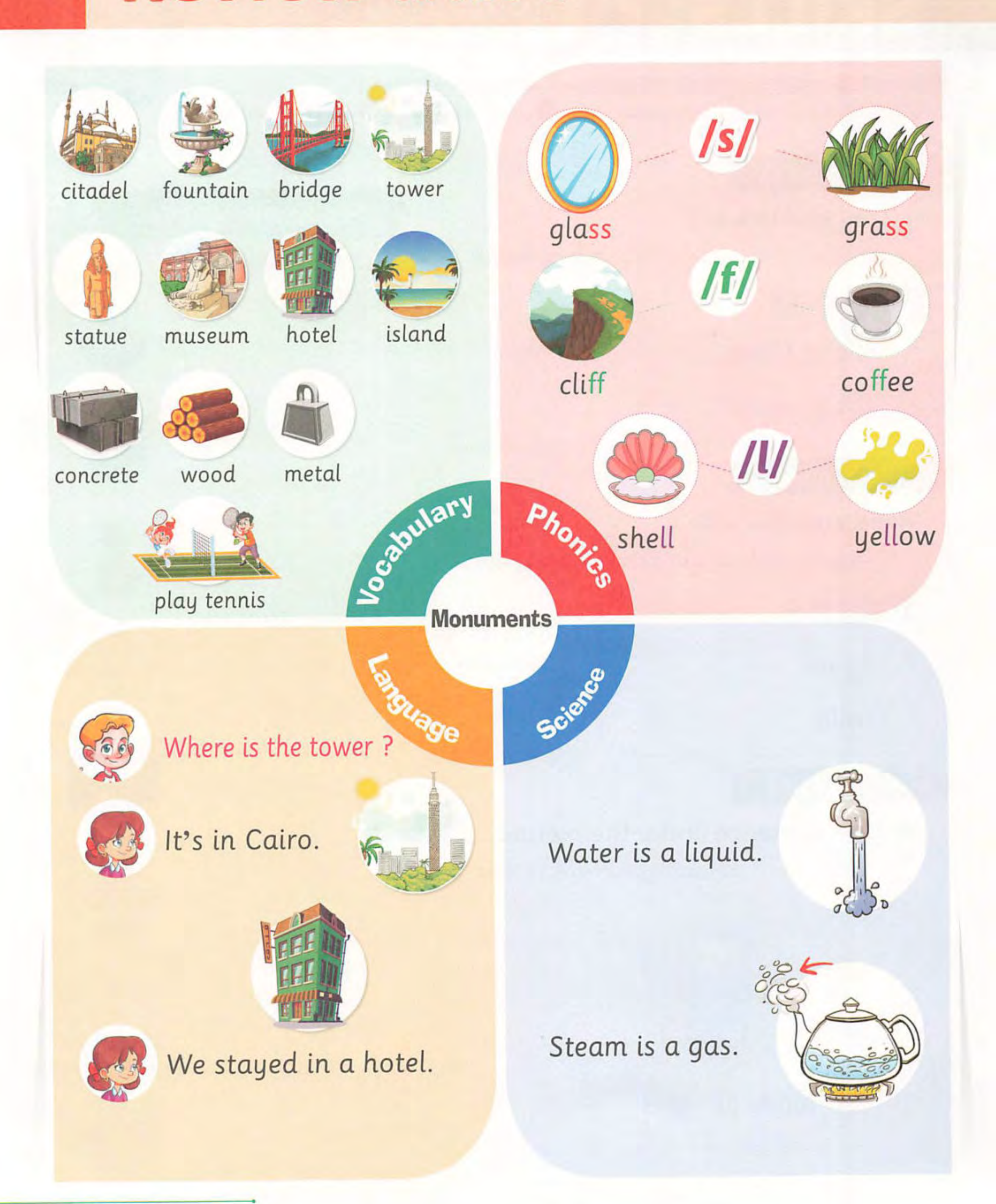
6. .... 

7. .... 

8. .... 

◯ قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.

Review on unit 6



Notes for parents

- Help your child review unit 6.

- ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة السادسة.

Activities on Unit 6

1 Complete the following mini dialogues. أكمل المحادثات القصيرة التالية.

statue - of - What - made

1. Amr : (1) .... is it ?
   Omar : It's a (2) ....
2. Maha : What's it made (3) .... ?
   Lara : It's (4) .... of stone.

2 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Last week, I (visit - visited - visits) Alexandria.
2. Did you enjoy your time ? - Yes, I (do - did - didn't).
3. It's a citadel. It's a kind of (museum - hotel - castle).
4. (What - How - Where) did you travel ? - By car.
5. Steam is a (gas - solid - ice).
6. Concrete is (transparent - opaque - soft).
7. The statue is made of (stone - paper - water) - It's very hard
8. (What - Where - Why) did you go ? - To Luxor.
9. I (buy - bought - buys) a new car yesterday.
10. Amir (go - goes - went) to Alexandria last holiday.
11. She (do - does - did) her homework last night.
12. Four days ago, I (swim - swam - swims) in the pool (حمام سباحة).

1. Ask your child to complete the mini dialogues using the given words.
- اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات القصيرة بإستخدام الكلمات المعطاه له.
2. Ask your child to choose the correct word(s) between brackets.
- اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

3 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.



4 Read and circle True or False. اقرأ وضع دائرة حول (صح) أو (خطأ).

My family and I went to the beach last week. We went to Alexandria. We traveled by car. We swam in the sea. We visited Alexandria library. It was a day to remember.

1. We went to Alexandria by train. True / False
2. We visited a citadel. True / False
3. We swam in the sea. True / False

5 Punctuate the following sentences. ضع علامات الترقيم للجمل التالية.

1. materials have different properties

2. we visited the giza pyramids

Notes for parents

3. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.

4. Ask your child to read the passage and circle True or False.
- اطلب من طفلك أن يقرأ القطعة ويضع دائرة حول (صح) أو خطأ.

5. Ask your child to punctuate the sentences.
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجمل المعطاة.

The Gingerbread Man

رجل كعكة الزنجبيل



Retold By Nicola Gardner
Illustrated by Nathalie Ortega

Story Map خريطة القصة

Who?
The main characters
الشخصيات الرئيسية


gingerbread man


grandma


grandpa

Who?
The supporting characters
الشخصيات المساعدة


cat


sly fox


duckling

Where ? The setting المكان


The house


The garden


The river

Beginning بداية القصة	Middle منتصف القصة	End نهاية القصة
		
Grandma makes the gingerbread man. الجدة تصنع رجل كعكة الزنجبيل	The gingerbread man runs as fast as he can. يجرى رجل كعكة الزنجبيل بأسرع ما يمكن.	Grandma, Grandpa and the gingerbread man are happy. الجدة والجد ورجل كعكة الزنجبيل سعداء.




The main idea الفكرة الرئيسية للقصة

- Don't let someone trick you.

- لا تدع أحد يقوم بخداعك.

Notes for parents

- Help your child identify the map of the events in the story.

• ساعد طفلك فى أن يتعرف على خريطة أحداث للقصة

Picture Dictionary


agree يوافق


buttons أزرار


catch يمسك


chasing
مطاردة / يطارد


cookies
كعك محلى


delicious لذيذ


ginger زنجبيل


knitting
حياكة (نسيج)


oven فُرن


run into
يجرى نحو / يصطدم بـ


trick
يمكر / يخدع


yell
يصرخ / يصيح


newspaper
جريدة


Definitions. تعريفات.

A word كلمة	meaning المعنى	
wise	clever	ذكى / حكيم
yell	speak loudly	يتحدث بصوت عالى / يصيح
sly	has lots of ideas	لديه أفكار كثيرة / ماكر
quiet	is not moving	لا يتحرك (هادئ)

• Help your child identify the new vocabulary of the story.

• ساعد طفلك فى أن يتعرف على المفردات اللغوية الجديدة الواردة فى القصة.

The Beginning Grandpa and grandma are at home.

الجد والجدة فى المنزل

Look, read and listen. انظر، اقرأ واستمع.



sit	يجلس	knit	يحيك

⭐ Grandma makes Gingerbread Man. تصنع الجدة رجل كعكة الزنجبيل.



- It's 11.30 am. Grandma and Grandpa are **hungry**. Grandma makes a **gingerbread man**. She uses **sugar**, **milk**, **flour** and **ginger**. She makes 2 **eyes**, a **nose**, a **mouth** and 3 **buttons**.

- الساعة ١١.٣٠ صباحًا. الجد والجدة جائعان. الجدة تصنع كعكة رجل الزنجبيل. تستخدم السكر، الحليب، الدقيق والزنجبيل. تصنع عينين، أنف، فم وثلاث أزرار.

nose	أنف	flour	دقيق	mouth	فم

⭐ Gingerbread Man escapes. يهرب رجل كعكة الزنجبيل.



- She opens the oven. The gingerbread man jumps out!
- هى تفتح الفرن. يقفز رجل كعكة الزنجبيل للخارج !

oven	فرن	jump out	يقفز خارج

⭐ The gingerbread man runs fast.

رجل كعكة الزنجبيل يجرى مسرعًا.



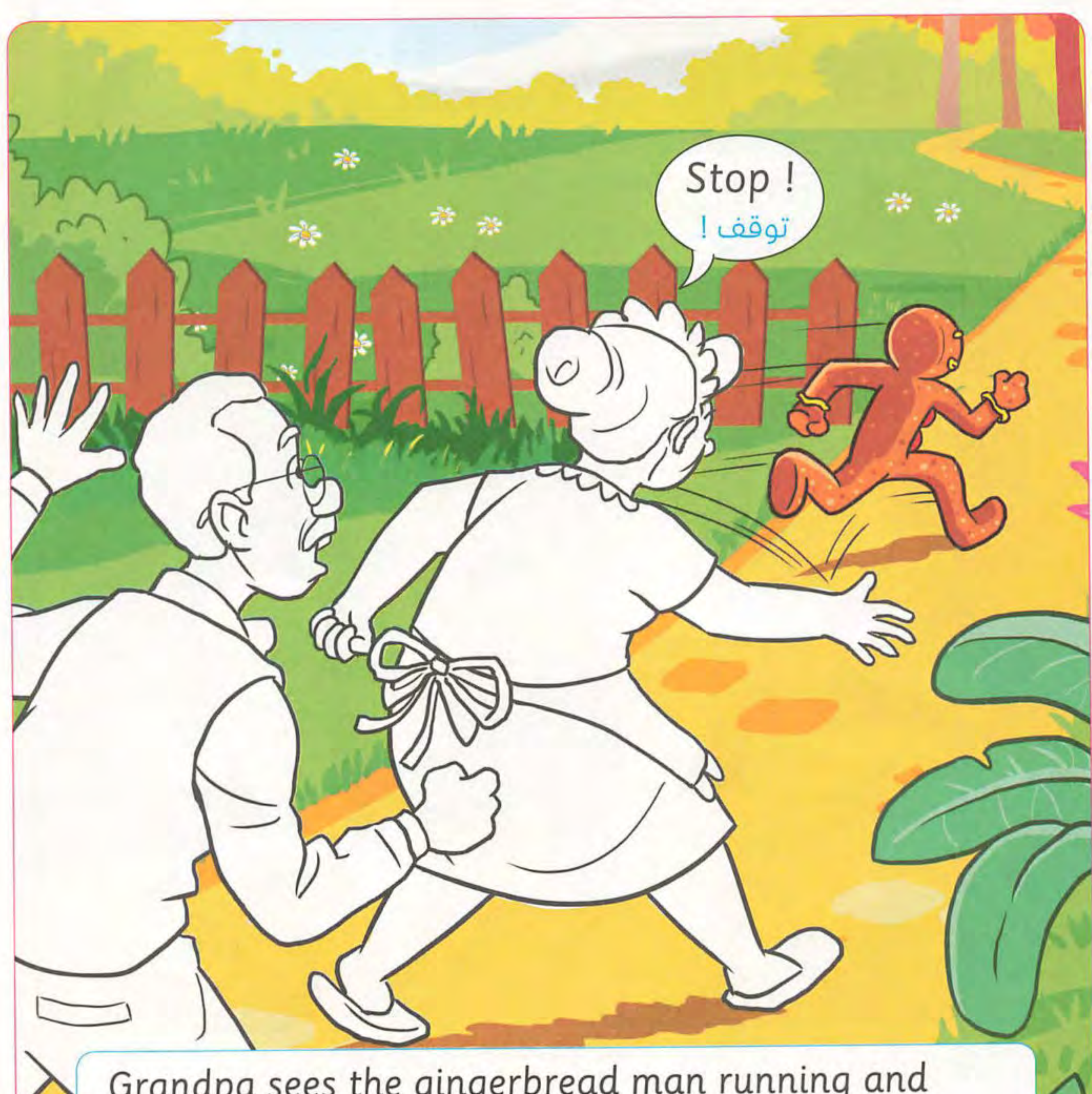
- Grandma is surprised ! "Oh, dear !" She yells.
  The gingerbread man runs into the garden.
- Grandma tries to catch him. She runs after him.

الجدة مندهشة ! "يا للهول !" هى تصرخ. رجل كعكة الزنجبيل يجرى فى الحديقة.
تحاول الجدة أن تمسك به. إنها تجرى خلفه.

surprise	يتفاجئ	try	يحاول	catch	يمسك	after	خلف/بعد

⭐ Grandpa and Grandma chase Gingerbread Man.

يلاحق الجد والجدة رجل كعكة الزنجبيل.



Grandpa sees the gingerbread man running and jumps up. He **runs** into the **garden** to **catch** him. Grandma and grandpa **chase** the gingerbread man.

يرى الجد رجل كعكة الزنجبيل يجرى ويقفز. يجرى فى الحديقة ليمسك به.
الجد والجدة يطاردون رجل كعكة الزنجبيل.

chase	يطارد	catch	يمسك

⭐ Gingerbread Man is happy to escape from Grandma and Gramdpa.

رجل الزنجبيل سعيد بالهروب من الجدة والجد.



- The gingerbread man laughs and yells, "Run, run, as fast as you can ! You can't catch me, I'm the gingerbread man".

- يضحك رجل كعكة الزنجبيل ويصرخ، "اركضوا، اركضوا بأسرع ما يمكنكم ! لا يمكنكم الإمساك بى، أنا رجل كعكة الزنجبيل".

laugh	يضحك	yell	يصيح

Activities on Beginning

1 Who says? Read and circle. من القائل ؟ اقرأ وضع دائرة.

1. Stop !
2. "Run, run, as fast as you can!"
3. You can't catch me.
4. "Oh, dear !"



2 Look, read and number. انظر ، اقرأ ورقم.

1. Gingerbread man runs as fast as he can.
2. The gingerbread man jumps out of the oven.
3. Grandma and grandpa chase the gingerbread man.





3 Read and match. اقرأ وصل.



A

1. Grandma ☐
2. Grandma tries ☐
3. The gingerbread man ☐



B

a. to catch the gingerbread man.
b. laughs and yells.
c. is surprised.

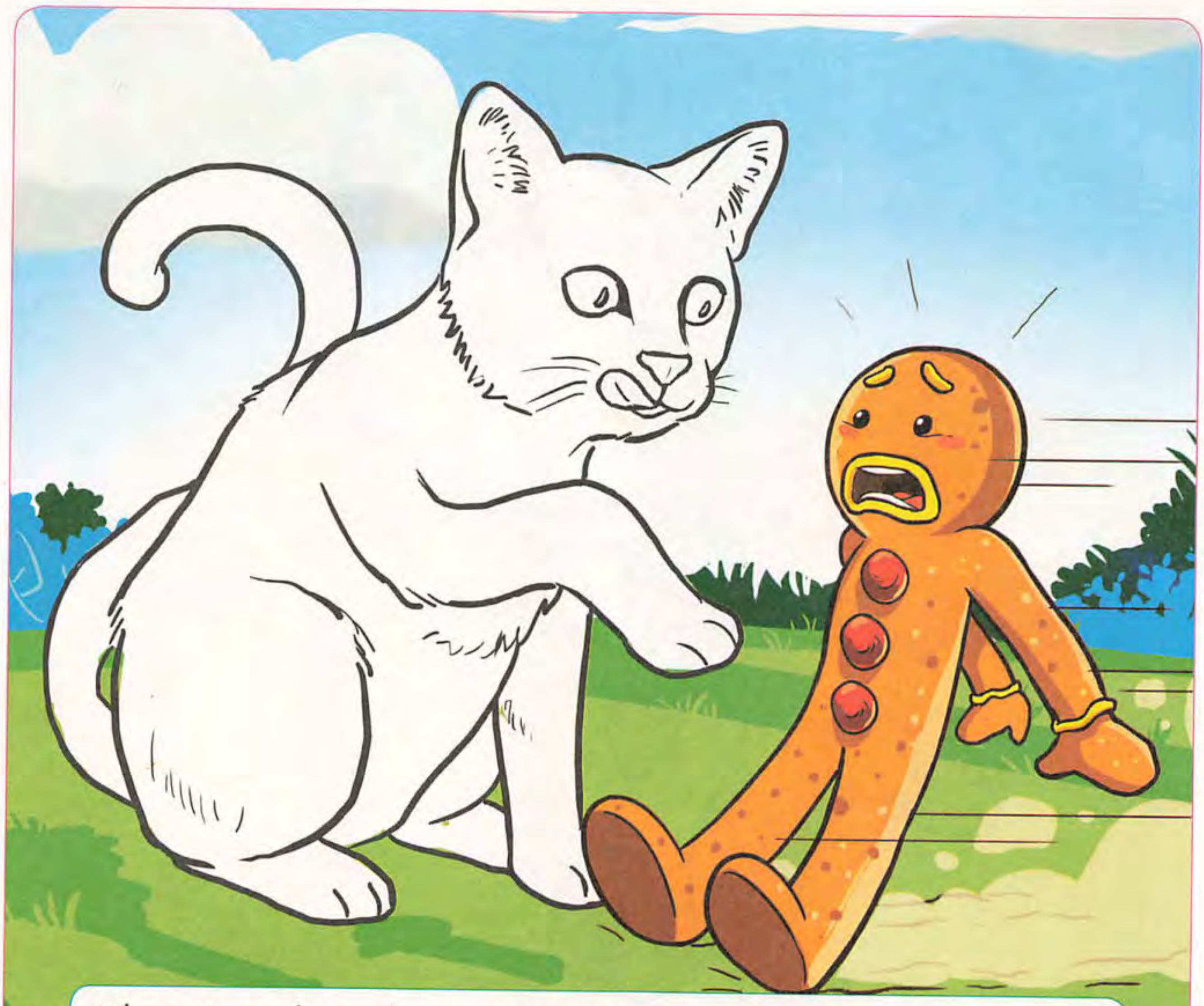
Notes for parents

4. Ask your child to read and circle the correct character.
5. Ask your child to read and number the pictures according to the sentences.
6. Ask your child to read and match.

• اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول الشخصية الصحيحة.
• اطلب من طفلك أن يقرأ ويرقم الصور وفقًا للجمل.
• اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل.

The Middle

Gingerbread man is chased. رجل كعكة الزنجبيل يُطارد.



The gingerbread man runs into a cat. The cat says, "Yummy ! Can I eat you ? You look good to eat." "No, you can't eat me, Cat ! Chase me ! I'm faster than you," yells the gingerbread man.

يجرى رجل كعكة الزنجبيل نحو القط. يقول القط، "لذيذ ! هل يمكننى تناولك ؟ تبدو جيدًا للأكل".
يصيح رجل الزنجبيل قائلًا "لا، لا يمكنك أن تأكلنى أيها القط ! طاردنى ! أنا أسرع منك".

faster than	اسرع من	run into	يجرى نحو	yummy	لذيذ

The Gingerbread Man is being chased by many.

رجل كعكة الزنجبيل مُطارد من الكثير.



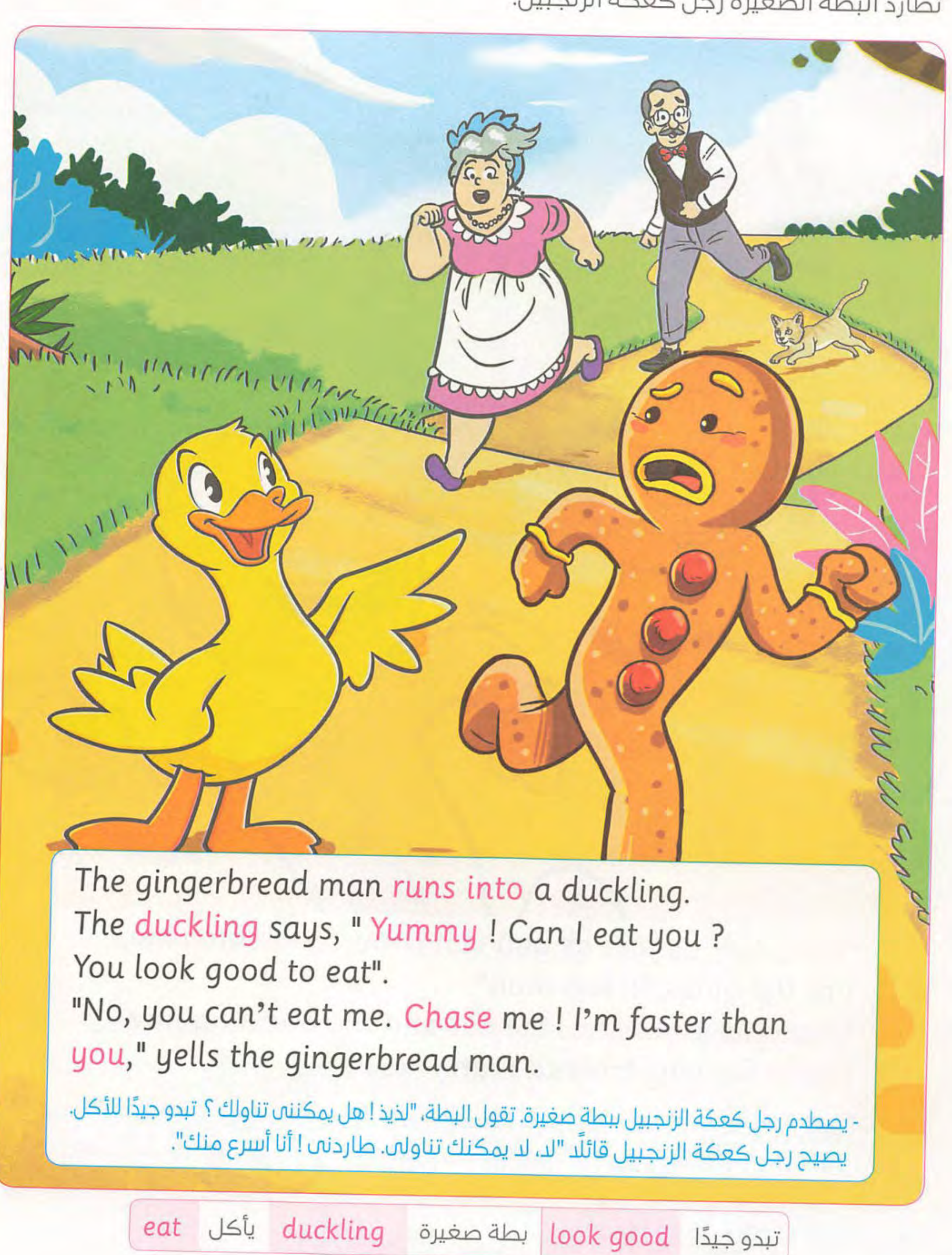
Now Grandma, Grandpa and the cat are chasing the gingerbread man.
"Run, run, as fast as you can ! You can't catch me, I'm the gingerbread man !".

الآن الجدة والجد والقط يطاردون رجل كعكة الزنجبيل. "اركضوا، اركضوا بأسرع ما يمكنكم ! لا يمكنكم الإمساك بي، أنا رجل كعكة الزنجبيل !"

Now	الآن	can't	لا يستطيع	fast	سريع

⭐ The duckling chases Gingerbread Man.

تُطارد البطة الصغيرة رجل كعكة الزنجبيل.



eat	يأكل	duckling	بطة صغيرة	look good	تبدو جيدًا

The Gingerbread Man is being chased by many.

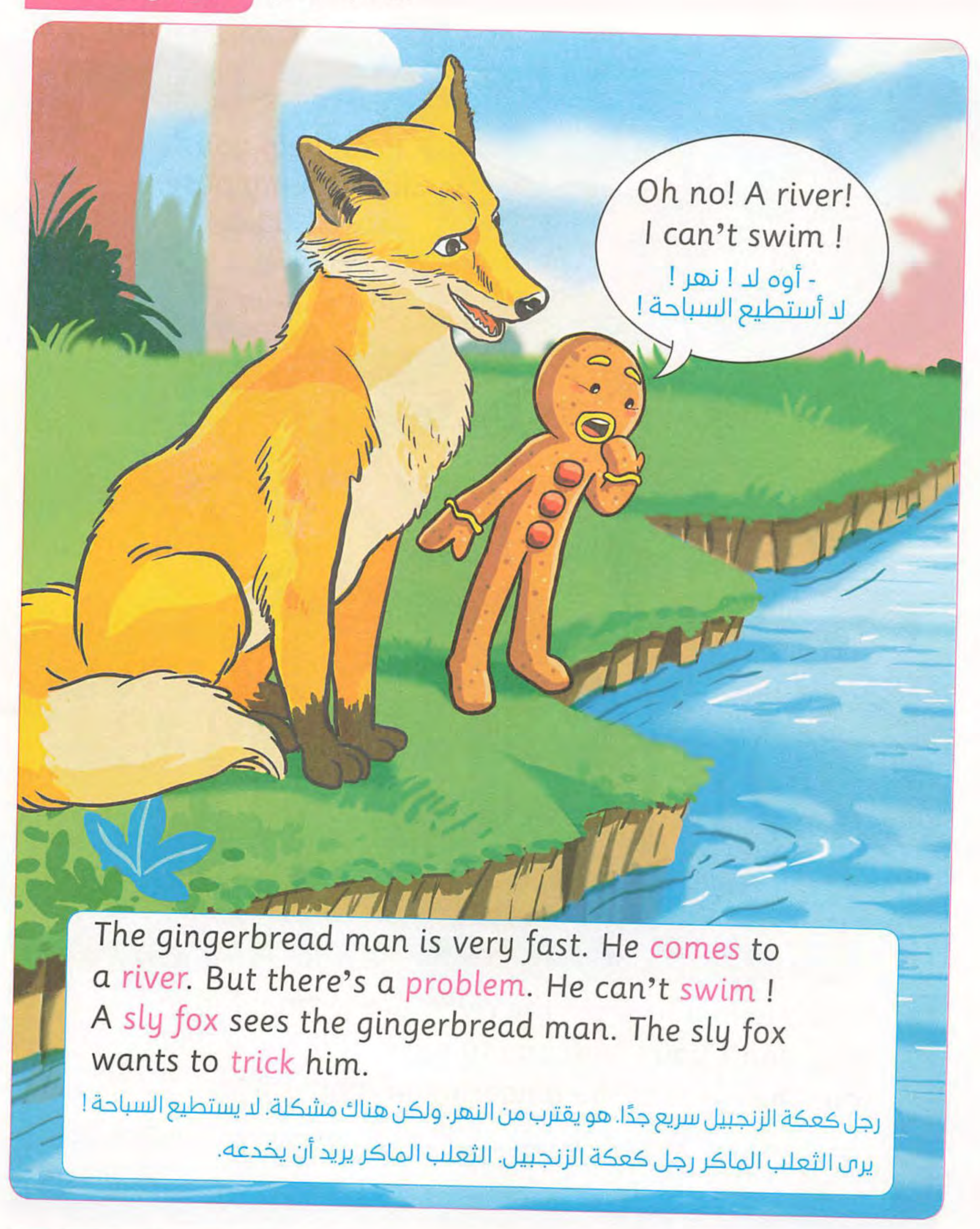
رجل الزنجبيل مُطارد من الكثير.



"Run, run, as fast as you can ! You can't catch me, I'm the gingerbread man".
Grandpa, Grandma, the cat and the duckling now chase the gingerbread man.

"اركضوا، اركضوا بأسرع ما يمكنكم ! لا يمكنكم الإمساك بى، أنا رجل كعكة الزنجبيل"
يطارد الجد والجدة والقط والبطة الصغيرة رجل كعكة الزنجبيل الآن.

⭐ A sly fox الثعلب الماكر



The gingerbread man is very fast. He **comes** to a **river**. But there's a **problem**. He can't **swim** ! A **sly fox** sees the gingerbread man. The sly fox wants to **trick** him.

رجل كعكة الزنجبيل سريع جدًا. هو يقترب من النهر. ولكن هناك مشكلة. لا يستطيع السباحة ! يرى الثعلب الماكر رجل كعكة الزنجبيل. الثعلب الماكر يريد أن يخدعه.

swim	يسبح	come	يأتي	problem	مشكلة	sly	ماكر	trick	يخدع	river	نهر

⭐ The fox tries to cheat gingerbread Man.

يحاول الثعلب خداع رجل الزنجبيل.



" I can help you cross the river, Gingerbread Man. Why don't you climb on my nose ? I'll carry you", says the sly fox. The gingerbread man agrees.

- يقول الثعلب الماكر لرجل كعكة الزنجبيل "يمكننى مساعدتك كى تعبر النهر، يا رجل كعكة الزنجبيل. لما لا تتسلق على أنفى ؟ سأحملك". يوافق رجل كعكة الزنجبيل.

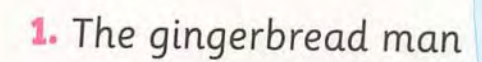
cross	يعبر	climb	يتسلق	river	نهر	carry	يحمل	agree	يوافق



Activities on the middle

1 Read and complete. اقرأ وأكمل.

grandma – duckling – eat – runs



1. The gingerbread man  .... as fast as he can.
2. The cat  wants to .... the gingerbread man.
3. The ....  chases the gingerbread man .

2 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. The gingerbread man runs into a cat. ◯
2. The gingerbread man comes to a river. ◯
3. The fox can help the duckling to cross the river. ◯

3 Read and match. اقرأ وصل.



1. The cat want ☐
2. Grandma and the duckling ☐
3. The gingerbread man is ☐



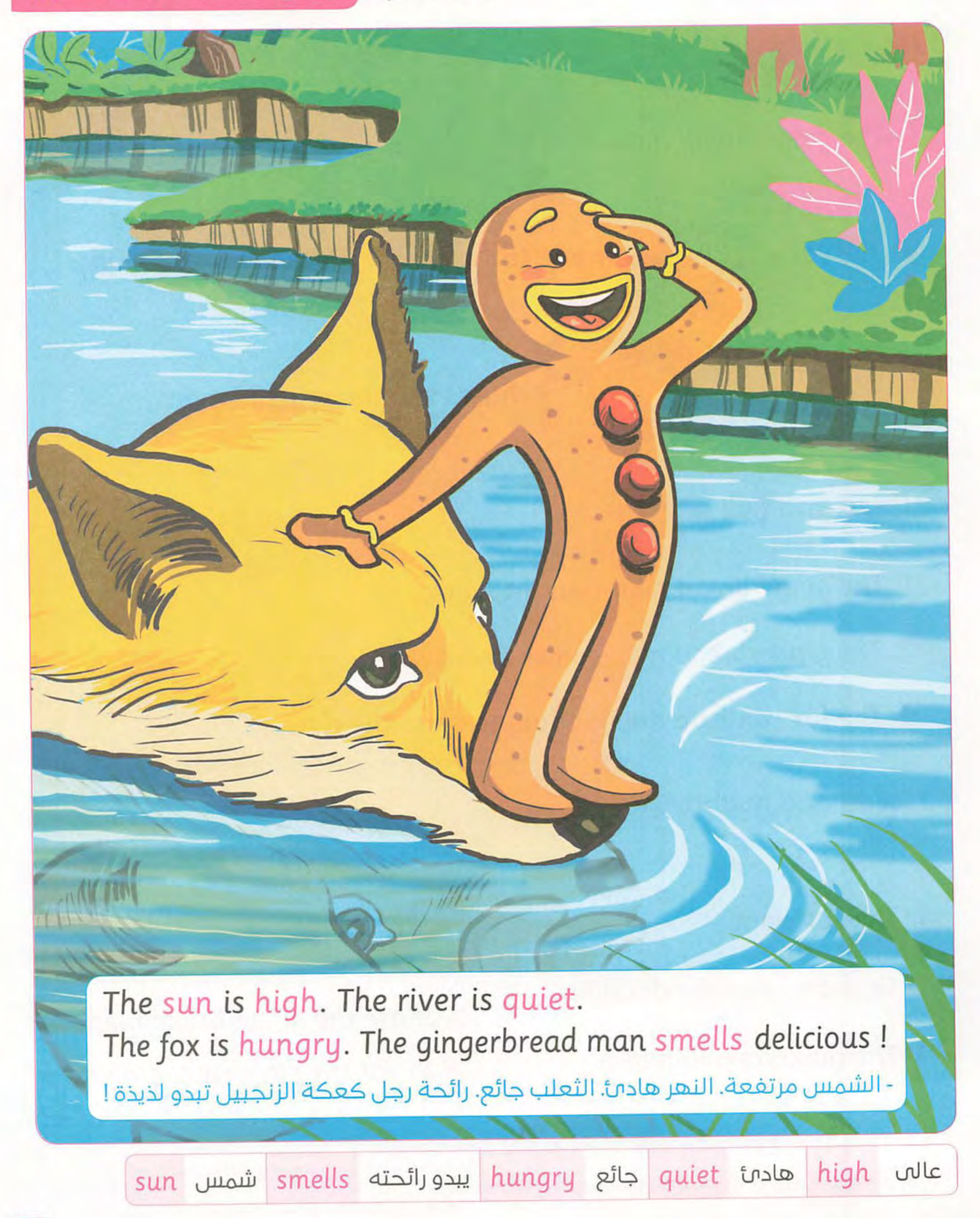
a. very fast.
b. to cross the river.
c. chase the gingerbread man.
d. to eat the gingerbread man.

1. Ask your child to read and complete the sentences using the given words.
2. Ask your child to read and tick (✓) or (✗) according to the story events.
3. Ask your child to read and match colum (A) with (B).

• اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل بإستخدام الكلمات المعطاه له.
• اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا لاحداث القصة.
• اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمو (A) بالعمود (B).

The End

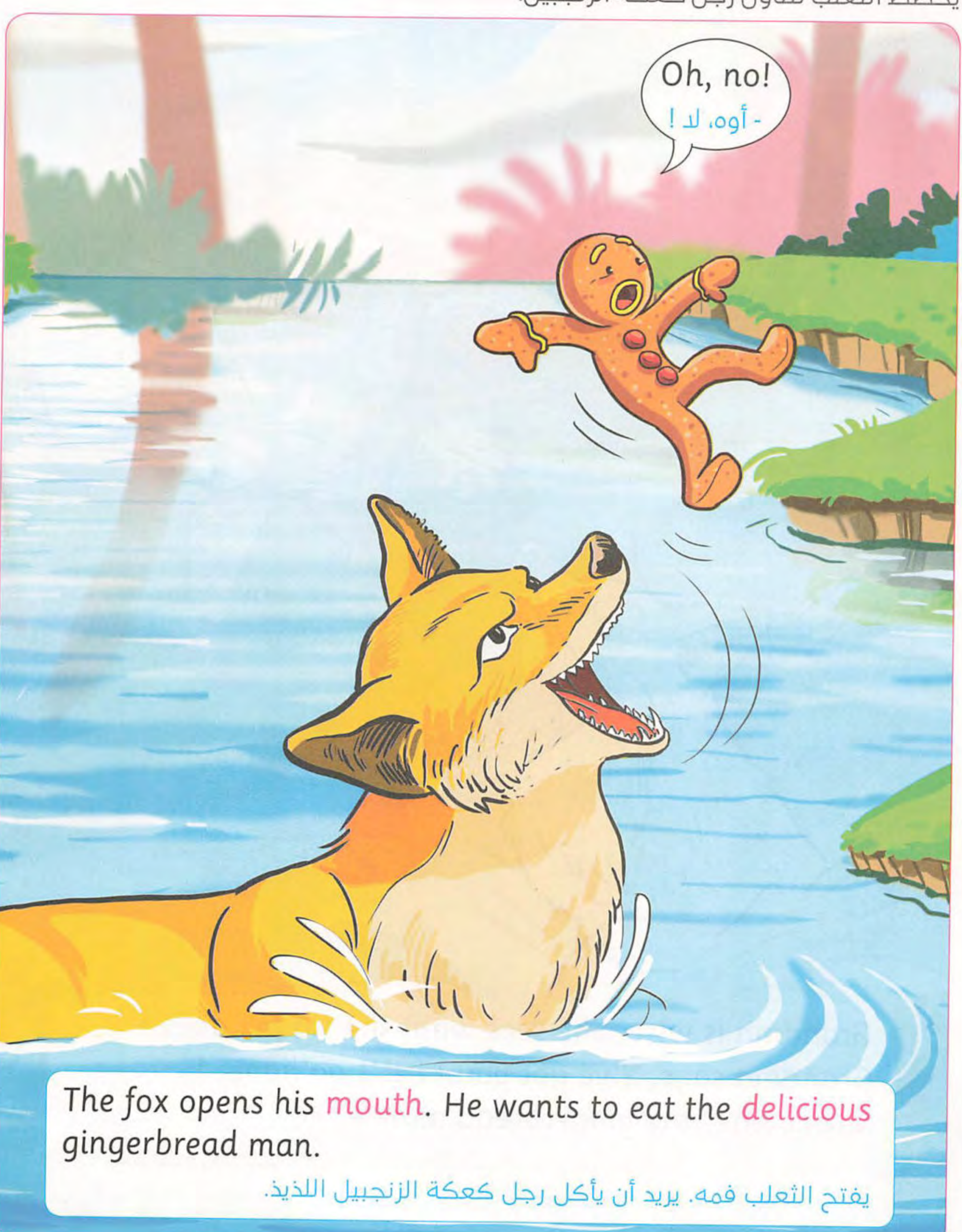
The fox is hungry. الثعلب جائع.



sun	شمس	smells	يبدو رائحته	hungry	جائع	quiet	هادئ	high	عالى

⭐ The fox plans to eat Gingerbread Man.

يخطط الثعلب لتناول رجل كعكة الزنجبيل.



The fox opens his **mouth**. He wants to eat the **delicious** gingerbread man.

يفتح الثعلب فمه. يريد أن يأكل رجل كعكة الزنجبيل اللذيذ.

open	يفتح

Grandma saves Gingerbread Man.

تنقذ الجدة رجل كعكة الزنجبيل.



Grandma is wise. She sees what the sly fox does.
Grandma says, "I've got you ! Let's go home."
She catches the gingerbread man.

الجدة تكون حكيمة. ترى ما يفعله الثعلب الماكر. الجدة تقول، "لقد حصلت عليك ! دعنا نذهب إلى المنزل." أمسكت رجل كعكة الزنجبيل.

wise	حكيم	sly	ماكر	have got	يحصل على

 **They are all happy.** الجميع سعداء.

- Grandma, Grandpa and the gingerbread man are happy. They have cookies and tea.

- الجدة والجد ورجل كعكة الزنجبيل سُعداء. إنهم يتناولون الكعك المحلى ويشربون الشاى.

cookies	كعك محلى	happy	سعيد	tea	شاى

Activities on the Story

1 Look, read and write. انظر، إقرأ واكتب.

gingerbread man - fox - duckling


....


....


....

2 Read and guess the meaning of the underlined words.
اقرأ وخمن معنى الكلمات التى تحتها خط.

1. Grandma is wise.
   a. clever b. old
2. The river is quiet.
   a. goes down b. is not moving
3. The fox is sly.
   a. has lots of ideas b. is sick
4. "Oh, dear !" She yells.
   a. speak loudly b. speak quietly

3 Read and match. اقرأ وصل.



A

1. Grandpa and Grandma sit ☐
2. The gingerbread man jumps out ☐
3. Grandpa tries to ☐

B

a. from the oven.
b. catch the gingerbread man.
c. to trick the gingerbread man.
d. in their house.

Notes for parents

1. Ask your child to look at the pictures, read and write the characters below the pictures.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الشخصيات أسفل الصور.
2. Ask your child to read the sentences, then guess the meaning of the underlined words.
• اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل، ثم يخمن معنى الكلمات التى تحتها خط.
3. Ask your child to read and match colum (A) with (B).
• اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمو (A) بالعمود (B).

4 Choose the correct word between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. The gingerbread man was (afraid - sad - excited) when he jumped out of the oven.
2. The grandma made gingerbread man because they were (sad - hungry - happy).
3. The fox is (sly - angry - sick). This means he has lots of ideas.
4. Grandpa runs in the garden to (swim - catch - climb) the gingerbread man.
5. The duckling (chases - helps - tricks) the gingerbread man.

5 Read and tick (✓). اقرأ وضع علامة (✓).

1. The story is about ....
   - ◯ the gingerbread man
   - ◯ the duckling
2. The gingerbread man ....
   - ◯ can swim
   - ◯ can't swim
3. The fox is ....
   - ◯ wise
   - ◯ sly
4. The river is ....
   - ◯ noisy
   - ◯ quiet

4. Ask your child to choose the correct word between brackets.
5. Ask your child to read the sentences and tick (✓) for the correct answer.

• اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
• اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) للإجابة الصحيحة.



Listening Texts

نصوص الاستماع

Listen and write the missing sound:

Unit 2

Activities on Lesson 7

1. foot
2. tall
3. tree
4. wood

Activities on unit (2)

1. wall
2. book
3. tree
4. ball
5. foot
6. green

Unit 5

Activities on Lesson 4

1. phone
2. whale
3. dolphin

Unit 6

Activities on Lesson 5

1. glass
2. shell
3. coffee
4. grass




Check card
سلسلة كتب
EL-MOASSER
في اللغة الانجليزية
اختبار المفردات اللغوية
الطريقة المثالية لإتقان المفردات اللغوية
١ استمع
٢ اقرأ
- استمع للنطق الصحيح للكلمات .
- اقرأ كل كلمة بصوت مسموع.
- قم بتغطية الكلمات باستخدام الكارت.
- اختبر نفسك : هل تعرف نطق الكلمة ام لا ؟
٣ انطق
٤ اكتب
- استخدم ورقة وقلم واكتب كل كلمة اكثر من مرة حتي تتمكن من كتابتها دون النظر اليها.
- قم بتغطية الكلمات باستخدام الكارت.
- اختبر نفسك : هل يمكنك كتابة كل كلمة ام لا ؟
يستخدم الكارت في إتقان المفردات اللغوية (حفظها) عن طريق وضع الكارت علي الكلمات بإتباع الخطوات السابقة.
/ElMoasser


Check card
سلسلة كتب
EL-MOASSER
في اللغة الانجليزية
اختبار المفردات اللغوية
الطريقة المثالية لإتقان المفردات اللغوية
١ استمع
٢ اقرأ
- استمع للنطق الصحيح للكلمات.
- اقرأ كل كلمة بصوت مسموع.
- قم بتغطية الكلمات باستخدام الكارت.
- اختبر نفسك : هل تعرف نطق الكلمة ام لا ؟
٣ انطق
٤ اكتب
- استخدم ورقة وقلم واكتب كل كلمة اكثر من مرة حتي تتمكن من كتابتها دون النظر اليها.
- قم بتغطية الكلمات باستخدام الكارت.
- اختبر نفسك : هل يمكنك كتابة كل كلمة ام لا ؟
يستخدم الكارت في إتقان المفردات اللغوية (حفظها) عن طريق وضع الكارت علي الكلمات بإتباع الخطوات السابقة.
/ElMoasser


Check card
سلسلة كتب
EL-MOASSER
في اللغة الانجليزية
اختبار المفردات اللغوية
الطريقة المثالية لإتقان المفردات اللغوية
١ استمع
٢ اقرأ
- استمع للنطق الصحيح للكلمات.
- اقرأ كل كلمة بصوت مسموع.
- قم بتغطية الكلمات باستخدام الكارت.
- اختبر نفسك : هل تعرف نطق الكلمة ام لا ؟
٣ انطق
٤ اكتب
- استخدم ورقة وقلم واكتب كل كلمة اكثر من مرة حتي تتمكن من كتابتها دون النظر اليها.
- قم بتغطية الكلمات باستخدام الكارت.
- اختبر نفسك : هل يمكنك كتابة كل كلمة ام لا ؟
يستخدم الكارت في إتقان المفردات اللغوية (حفظها) عن طريق وضع الكارت علي الكلمات بإتباع الخطوات السابقة.
/ElMoasser



MASTER YOUR SKILLS

By a group of supervisors

Parents' Guide دليـــل ولـــى الأمـــر

CONNECT Plus

الصف الثانى الابتدائى

للمدارس الرسمية و الخاصة لغات

الفصـــل الدراســـى الأول

EL MOASSER Picture Dictionary قاموس المعاصر المصور

SKY

2nd Primary 2023

FIRST TERM

بتصريح وتحت إشراف

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى

MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION

Contents

Part 1

My Skills

1. Teach your child to read.

١. علم طفلك أن يقرأ.

2. Teach your child to write.

٢. علم طفلك أن يكتب.



مهاراتي هو جزء الهدف منه ان يتعلم الطفل مهارات القراءة والكتابة ويتقنها

Notes for parents :

• Help your child to learn how to read and write.

- ساعد طفلك أن يتعلم كيف يقرأ ويكتب.

1 ★ Teach your child to read.

علم طفلك أن يقرأ.

Reading Skill مهارة القراءة

تعتبر مهارة القراءة من المهارات الأساسية فى تدريس اللغة الإنجليزية والتى يجب التركيز عليها منذ بداية تعلم اللغة. ولذلك يجب أن يتعلم التلاميذ أسماء وأصوات الحروف جيدًا.



1 The English Alphabet ١. الحروف الأبجدية الإنجليزية


استمع وردد

There are 26 letters in English:

1 Upper case (capital letters)

A	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L
M	N	O	P
Q	R	S	T
U	V	W	X
Y	Z		

2 Lower case (small letters)

a	b	c	d
e	f	g	h
i	j	k	l
m	n	o	p
q	r	s	t
u	v	w	x
y	z		

• تنقسم الحروف الى شكلين : حروف كبيرة (capital letters) وحروف صغيرة (small letters).

2 Phonics ٢. نطق الحروف (الصوتيات)


استمع وردد

Vowels There are 5 vowels in English: (a , e , i , o , u)

vowels	Short vowels	Long vowels
a	cat	cake
e	net	meat
i	bin	kite
o	top	home
u	cup	blue

• الحروف المتحركة: هناك خمسة حروف متحركة في اللغة الانجليزية (a,e,i,o,u).
• يمكن ان تكون اصوات الحروف المتحركة قصيرة في النطق (short vowels) ويمكن ان تكون ممدوده في النطق (long vowels).

• ساعد طفلك ان يعرف ان الحروف الأبجدية الإنجليزية تتكون من ٢٦ حرف.
• ساعد طفلك ان يتعرف على الحروف المتحركة وعددهم ٥ حروف.
• قم باستخدام QR code للتأكد من النطق الصحيح.

Vowel blends Two vowels are blended together to make one sound.

Vowels	Long vowels
ee	sheep
ea	break
oo	door
oa	board
ou	shout
ai	train

• يمكن دمج حرفين متحركين لتكوين صوت متحرك واحد.

Consonants الحروف الساكنة


استمع وردد

consonant	example
b	book
c	cat
d	dog
f	four
g	girl
h	home
j	jam
k	kick
l	lion
m	monkey
n	nest

consonant	example
p	pen
q	queen
r	run
s	sun
t	tree
v	van
w	water
x	x-ray
y	yo-yo
z	zoo

• يختلف نطق الحرف منفردا عن نطقه داخل الكلمة.
• **لاحظ :** حرف (c) ينطق /s/ اذا جاء بعده حرف (e , y , i) مثل (cinema) اما اذا جاء بعده اى حرف اخر ينطق /k/ مثل (cat) .

Notes for parents

• ساعد طفلك ان يتعرف على الحروف المتحركة المدمجة.
• ساعد طفلك ان يتعرف على الحروف الساكنة وعددهم ٢١ حروف.
• قم باستخدام QR code للتأكد من النطق الصحيح.

Consonants blends

Two or more consonants are blended together. Each sound may be heard in the blend.

blended consonants	example
gr	green
bl	blue
pl	play
cl	clock
fr	frog
dr	drum

• يمكن دمج حرفين ساكنين او اكثر .صوت الحرفين من الممكن سماعه في الدمج.

Digraph sounds " special sounds " :


استمع وردد

Some sounds consist of two letters.
When two letters are put together, they can make a new sound.

letters	sound	example
ch	/tʃ/	chips
sh	/ʃ/	fish
th	/θ/	three
th	/ ð /	mother
ph	/f/	elephant
ng	/ŋ/	sing
wh	/w/	what

• قد يتحد حرفين معا فينتج عنهم صوت اخر مختلف.

• ساعد طفلك ان يتعرف على الحروف الساكنة المدمجة.
• ساعد طفلك ان يتعرف على الحروف المزدوجة (الاصوات الخاصة).
• قم باستخدام QR code للتأكد من النطق الصحيح.

Silent letters

Silent letters are letters that you can't hear when you say the word.



استمع وردد

silent letter	example
w	wrong
t	listen
b	climb
g	sign

silent letter	example
gh	light
h	hour
k	know
n	autumn

• الحروف الصامتة : هي الحروف التي لا تنطق ولكن تكتب.

3 How to read using phonics ٣. كيف تقرأ باستخدام الصوتيات

Phonics is the main way for your child to learn to read, write and spell.

For example: How can you help your child to read the word (bird)?

1. Help your child divide the word into individual sounds: b i r d .
2. Then help your child to blend those sounds together to make the word (bird).

• الصوتيات: هي الطريقة الرئيسية ليتعلم طفلك القراءة، الكتابة والتهجى.
• على سبيل المثال: كيف يمكنك مساعدة طفلك في قراءة كلمة (bird)؟
١. ساعد طفلك في تقسيم حروف الكلمة الى أصوات منفرده (اى ينطق كل صوت حرف على حده): b i r d.
٢. ثم ساعد طفلك في ان يقوم بدمج هذه الاصوات معا لتكوين كلمة (bird).
• يمكن استخدام نفس الطريقة لتهجى وكتابة الكلمة حيث يقوم الطفل بنطق الكلمة وتقسيمها الى أصوات منفرده ثم يكتب الحرف الذى يدل على كل صوت.

Notes for parents

• ساعد طفلك ان يتعرف على الحروف الصامتة (Silent letters).
• ساعد طفلك ان يتعلم القراءة باستخدام الصوتيات.
• قم باستخدام QR code للتأكد من النطق الصحيح.



1 Sound out and blend. انطق وادمج.



استمع وردد

Sound out the letters	Blend sounds and read
h a n d	hand
o p e n	open
M o n a	Mona
e l e ph a n t	elephant
sh o r t s	shorts
c a m e l	camel
s t a r	star
p a r k	park
f l o w e r	flower

2 Blend and write. ادمج واكتب.

1. m o n k e y = ______________
2. sh i r t = ______________
3. n i gh t = ______________
4. t oo th = ______________

• ساعد طفلك ان ينطق حروف الكلمة منفرده (كل حرف على حده) ثم ساعده ان يدمج أصوات الحروف معا لقراءة الكلمة.
• ساعد طفلك ان يدمج الحروف معاً ويكتب الكلمة.
• قم باستخدام QR code للتأكد من النطق الصحيح.

2 ★ Teach your child to write.

علم طفلك أن يكتب.

- لا تقتصر مهارة الكتابة علي استخدام القلم للكتابة في سطور فارغة ولكن مهارة الكتابة هي فن التعبير عن الافكار.
- اجعل طفلك دائمًا يستمتع بمهارة الكتابة ولا تجعلها ثقلاً عليه.

كيف تتعامل مع كراسة المعاصر لتنمية مهارة الكتابة

١ اتبع الخطوات التالية :

١- الخطـــوة الأولـــى : تهيئة الطالب للتعامل مع مهارة الكتابة باستخدام المفردات والوظائف اللغوية لكل وحدة.

٢- الخطـــوة الثانيـــة : التدرب على المفردات اللغوية للوحدة.

٣- الخطـــوة الثالثـــة : التدرب على الوظائف اللغوية للوحدة.

٤- الخطـــوة الرابعـــة : التدرب على كتابة جمل مرتبطة بالمفردات والوظائف اللغوية التي تم دراستها.



قيّم نفسك :

١- هل تتذكر المفردات اللغوية التي درستها في الوحدة؟

٢- هل تتذكر الوظائف اللغوية التي درستها في الوحدة؟

٣- هل لديك القدرة علي كتابة وقراءة الكلمات والجمل الخاصة بالوحدة ؟

Unit 1



Step 1 Warm up

الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعده علي استرجاع ما درسه في الوحدة.



- Does she get up at seven o'clock ?
  - Yes, she does.
  - No, she doesn't.

- What is he doing ?
  - He is reading a book.

Step 2 Word practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

- **Choose and write the word .** اختر واكتب الكلمة.

grandchildren - grandparents - play tennis



1. I .... after school.



2. These are my ....

Step 3 Language practice

الخطوة الثالثة: التدرب على الوظائف اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

- **Choose and write the word .** اختر واكتب الكلمة.

gets - eating - eat

1. They are .... breakfast.

2. She .... up at seven o'clock.

Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة.

يقوم الطالب بالتدرب علي الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معًا.

- **Trace :** تتبع.

1. I have a big family.

2. Would you like some cake ?

 قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.

Unit 2



Step 1 Warm up

الخطوة الأولي: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعده علي استرجاع ما درسه في الوحدة.



- Do crocodiles have wings ?
- No, they don't.



- I walk to school every day.
- I always walk to school.

Step 2 Word practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

- **Choose and write the word .** اختر واكتب الكلمة.

old - Hoopoes - young



1. .... are small birds.
2. My grandmother is .... and wise.

Step 3 Language practice

الخطوة الثالثة: التدرب على الوظائف اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

- **Choose and write the word .** اختر واكتب الكلمة.

go - Do - goes

1. I usually .... to the park.
2. .... frogs have four legs ?

Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة.

يقوم الطالب بالتدرب علي الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معًا.

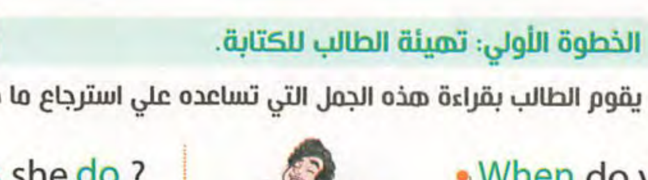
- **Trace :** تتبع.

1. She is an athlete.
2. Wash your hands.


قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.

Unit 3

ممتاز
جيد جداً
جيد
غير جيد



Step 1 Warm up
الخطوة الأولي: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعده علي استرجاع ما درسه في الوحدة.



- What does she do ?
- She's a chef.



- When do you go swimming ?
- I go swimming on Tuesdays.

Step 2 Word practice
الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

- **Choose and write the word .** اختر واكتب الكلمة.

grows - construction worker - looks after



1. He's a ....



2. The farmer .... animals.

Step 3 Language practice
الخطوة الثالثة: التدرب على الوظائف اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

- **Choose and write the word .** اختر واكتب الكلمة.

at - do - does

1. What .... he do ?
2. I go shopping .... the weekend.

Step 4 Writing practice
الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة.

يقوم الطالب بالتدرب علي الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معًا.

- **Trace :** تتبع.

1. We use a printer to print things.
2. I mend cars and lorries.



قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.

Unit 4



Step 1 Warm up

الخطوة الأولي: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعده علي استرجاع ما درسه في الوحدة.



- Earth is bigger than Mars.



- Neptune is the farthest planet.

Step 2 Word practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

- **Choose and write the word .** اختر واكتب الكلمة.

Sun - Venus - snowy



1. It's ....



2. The Earth orbits the ....

Step 3 Language practice

الخطوة الثالثة: التدرب على الوظائف اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

- **Choose and write the word .** اختر واكتب الكلمة.

Hot - than - then

1. Earth is smaller .... Jupiter.
2. .... water turns to vapor.

Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة.

يقوم الطالب بالتدرب علي الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معًا.

- **Trace :** تتبع.

1. The planets are very big.
2. What makes a shadow?



قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.

Unit 5



Step 1 Warm up

الخطوة الأولي: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعده علي استرجاع ما درسه في الوحدة.



- Was that a lion ?
- No, it wasn't.



- What do you see in the river ?
- I see some fish.

Step 2 Word practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

- **Choose and write the word .** اختر واكتب الكلمة.

snakes - whale - turtle



1. There was a ....



2. Some .... are very dangerous.

Step 3 Language practice

الخطوة الثالثة: التدرب على الوظائف اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

- **Choose and write the word .** اختر واكتب الكلمة.

What - Were - Was

1. .... that a camel ? - Yes, it was.
2. .... do you want to see ?

Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة.

يقوم الطالب بالتدرب علي الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معًا.

- **Trace :** تتبع.

1. Plastic trash makes beaches dirty.
2. Where does it go ?



قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.

Unit 6



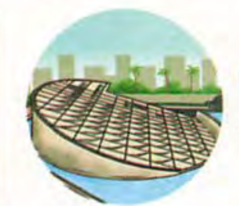
Step 1 Warm up

الخطوة الأولي: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعده علي استرجاع ما درسه في الوحدة.



- What did you do ?
- I visited the museum.



- Did they visit a library ?
- Yes, they did.

Step 2 Word practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

- **Choose and write the word .** اختر واكتب الكلمة.

solid - tower - liquid



1. We saw a ....
2. Water is ....

Step 3 Language practice

الخطوة الثالثة: التدرب على الوظائف اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

- **Choose and write the word .** اختر واكتب الكلمة.

did - What - didn't

1. Did they stay in a hotel ? No, they ....
2. .... is it made of ? - Wood.

Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة.

يقوم الطالب بالتدرب علي الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معًا.

- **Trace :** تتبع.

1. It's a citadel.
2. It's made of metal.

 قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.

Part 2

The Four Basic Skills

1. Listening
2. Speaking
3. Reading
4. Writing



Notes for parents :

• Help your child identify the skills of English language.

- ساعد طفلك فى التعرف على المهارات الأساسية للغة الانجليزية (مهارة الاستماع - التحدث - القراءة - الكتابة).

Unit 1

Vocabulary


Good morning !


Good afternoon !


Good evening !


get up


eat breakfast



walk to school


go home


mom


dad


grandma


grandpa


grandchildren

Language

- Do you get up at half past six ?
- Yes, I do.
- No, I don't.

- What are you doing ?
- I am playing the piano.

Listening

Listen and tick (✓).

1.

- grandchildren ☐
- grandparents ☐

2.


- one hundred ☐
- ninety ☐

3.

- drink water ☐
- eat a sandwich ☐

4.

- cub ☐
- parrot ☐

Notes for parents

- Ask your child to listen to the words and tick (✓) for the correct word.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.

Speaking

★ Talk about daily routines.

1. 

I have lunch at one o'clock.

2. 

I play tennis after school at half past five.

Reading

★ Read and put (✓) or (✗).

I have a small family. I live with my mom, my dad and my baby sister. My grandparents live in a different city. We visit them every month.

1. I have a small family. ☐
2. I live with my mom, my dad and my grandparents. ☐
3. My grandparents live in a different city. ☐

Writing

★ Look, read and complete.

eating - baking - nest



1. The baby birds live in a ....



2. My sister is .... a cake.

- Ask your child to talk about his / her daily routines.
- Ask your child to read the sentences and put (✓) or (✗).
- Ask your child to look at the pictures and write the suitable word for each sentence

- اطلب من طفلك أن يتحدث عن روتينه اليومي.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗).
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.

Unit 2

Vocabulary



Language

- Do hoopoes have feathers ?
- Yes, they do.



- How often do you walk to school ?
- I often walk to school.



Listening

Listen and tick (✓).



1. • frog ☐ • parrot ☐
2. • wood ☐ • wall ☐
3. • healthy ☐ • unhealthy ☐
4. • claws ☐ • wings ☐

Notes for parents

• Ask your child to listen to the words and tick (✓) for the correct word.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.

Speaking

★ **Talk about body parts.**

1. 

This is a beak.

2. 

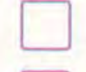
These are teeth.

Reading

★ **Read and put (✓) or (✗).**

This is my brother. He's tall and funny. He has long arms and legs. He often plays basketball.

1. My brother is short and kind. ☐
2. My brother has long arms and legs. ☐
3. My brother sometimes plays football. ☐



Writing

★ **Look, read and complete.**

Sleep - Play - athlete



1. She is an ....



2. .... for 8 hours a day.

• Ask your child to talk about body parts.
- اطلب من طفلك أن يتحدث عن أجزاء الجسم.

• Ask your child to read the sentences and put (✓) or (✗).
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗).

• Ask your child to look at the pictures and write the suitable word for each sentence
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.

Unit 3

Vocabulary



Language

- What does he do ?
- He's a fisherman.



- What do you want to be ?
- I want to be a doctor.



Listening

Listen and tick (✓).

1.
- hotel ☐
- restaurant ☐

2.
- fire station ☐
- office ☐

3.
- suit ☐
- coat ☐

4.
- concierge ☐
- mechanic ☐

Notes for parents

- Ask your child to listen to the words and tick (✓) for the correct word.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.

Speaking

Talk about people's jobs.

1.



What does he do ?
He's a mechanic.

2.



What does she do ?
She's a chef.

Reading

Read and put (✓) or (✗).

My dad is a doctor. He works at the hospital. He helps sick people. He starts work at eight o'clock in the morning.

1. My mom is a doctor. ☐
2. My dad works at the hospital. ☐
3. He starts work at eight o'clock in the evening. ☐

Writing

Look, read and complete.

farmer - cell phone - fisherman



1. A .... catches fish.



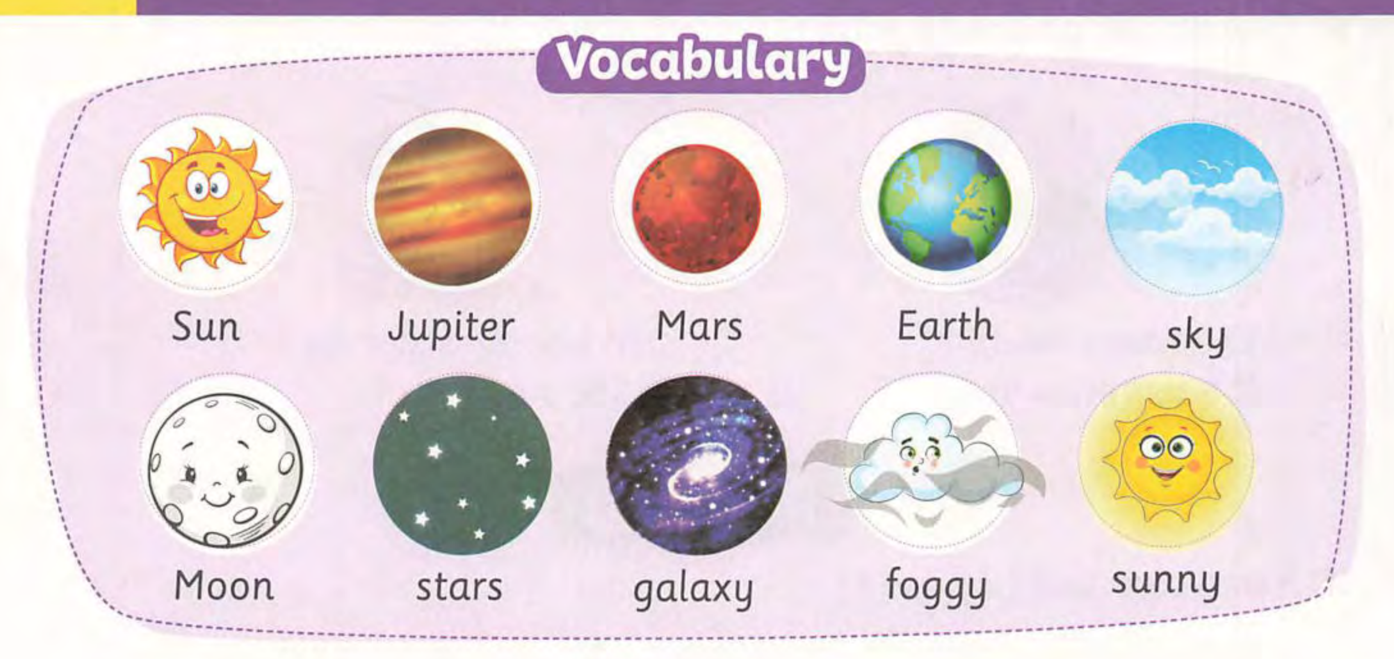
2. We use .... to call people.

- Ask your child to talk about people's jobs.
- Ask your child to read the sentences and put (✓) or (✗).
- Ask your child to look at the pictures and write the suitable word for each sentence
.

- اطلب من طفلك أن يتحدث عن وظائف الناس.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗).
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.

Unit 4

Vocabulary



Language

- Earth is smaller than Jupiter.

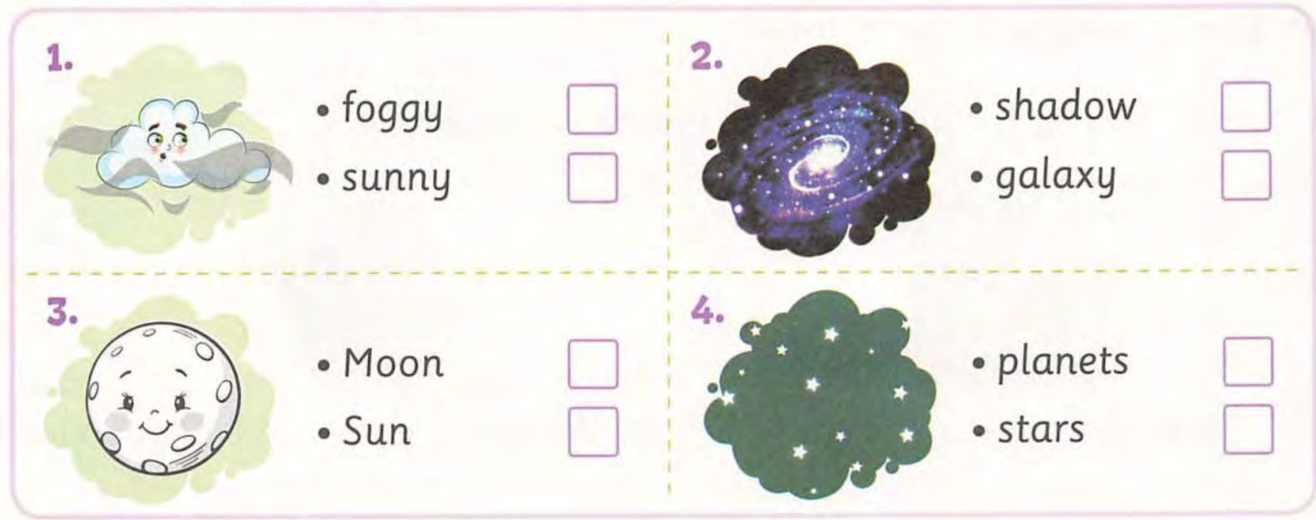


- Venus is the hottest planet.



Listening

Listen and tick (✓).



Notes for parents

- Ask your child to listen to the words and tick (✓) for the correct word.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.

Speaking

★ **Describe things in the sky.**

1.



You can see the Moon in the sky at night.

2.



You can see lots of stars in the sky at night.

Reading

★ **Read and put (✓) or (✗).**

At the night times, we can see the Moon in the sky. The Moon doesn't make light. It reflects light from the Sun. The Moon orbits the Earth. It takes about 27 days to orbit the Earth.

1. We can see the Moon in the morning. ☐
2. The Moon orbits the Earth. ☐
3. The Moon makes light. ☐

Writing

★ **Look, read and complete.**

Moon - Sun - planets



1. There are eight .... in the solar system.



2. Everything in the solar system moves around the ....

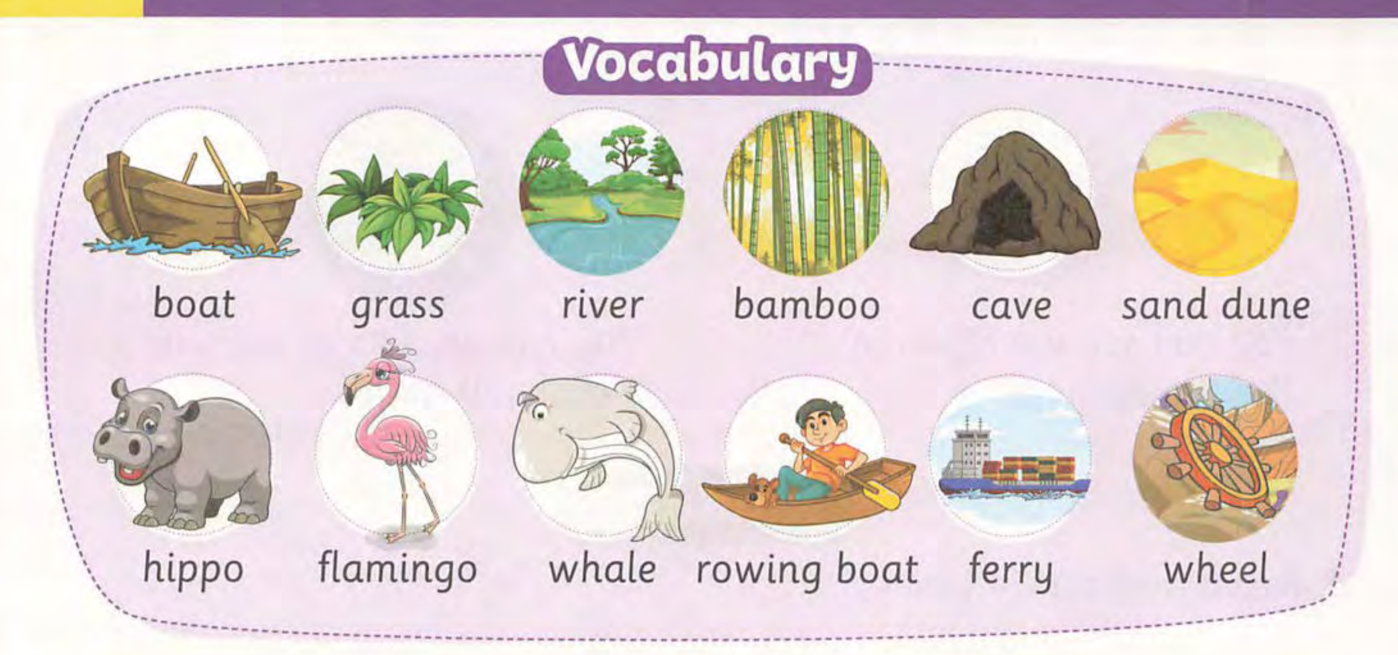
• Ask your child to describe things in the sky.
- اطلب من طفلك أن يصف الأشياء الموجودة فى السماء.

• Ask your child to read the sentences and put (✓) or (✗).
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗).

• Ask your child to look at the pictures and write the suitable word for each sentence
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.

Unit 5

Vocabulary



Language

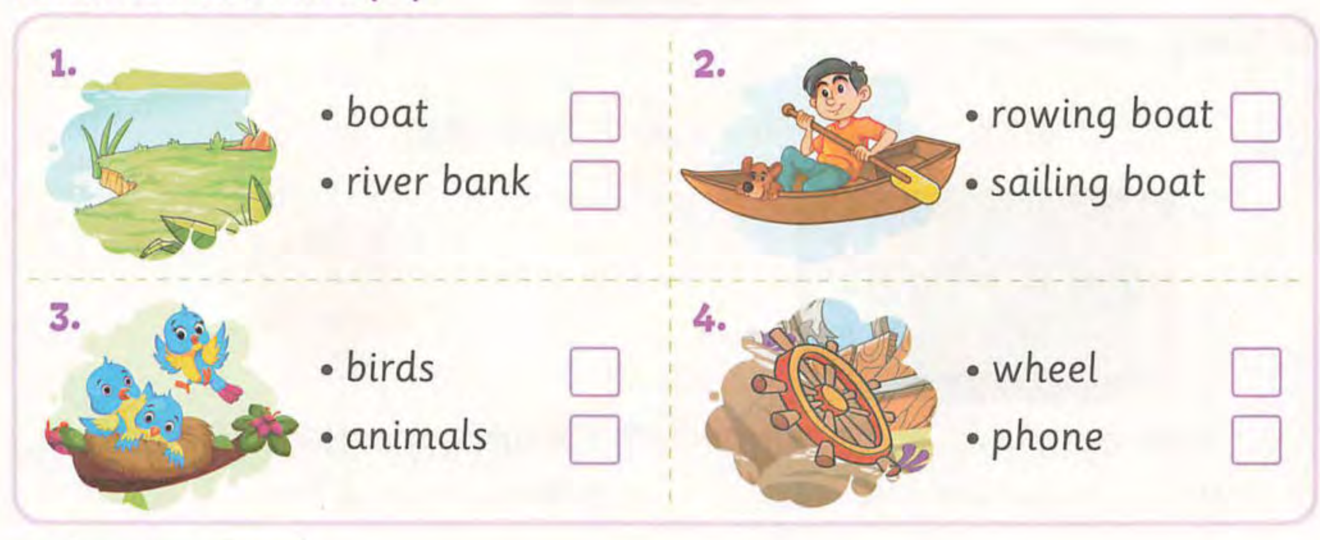
- What do you want to see ?
- I want to see some birds.



- Was that a crocodile ?
- Yes, it was.

Listening

Listen and tick (✓).



Notes for parents

• Ask your child to listen to the words and tick (✓) for the correct word.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.

Speaking

Talk about different habitats.

1.



In the rainforest, there are lots of trees.

2.



In the desert, there are sand dunes.

Reading

Read and put (✓) or (✗).

We were on a boat trip yesterday. It was great fun. It was a sunny day. There were lots of birds next to the river. There were storks, parrots and flamingos.

1. We were on a boat trip yesterday. ☐
2. There weren't any storks. ☐
3. It was a rainy day. ☐

Writing

Look, read and complete.

crocodile - turtle - grass



1. I see .... and flowers.



2. Was that a .... ? - Yes, it was.

• Ask your child to talk about different habitats.

- اطلب من طفلك أن يتحدث عن البيئات المختلفة.

• Ask your child to read the sentences and put (✓) or (✗).

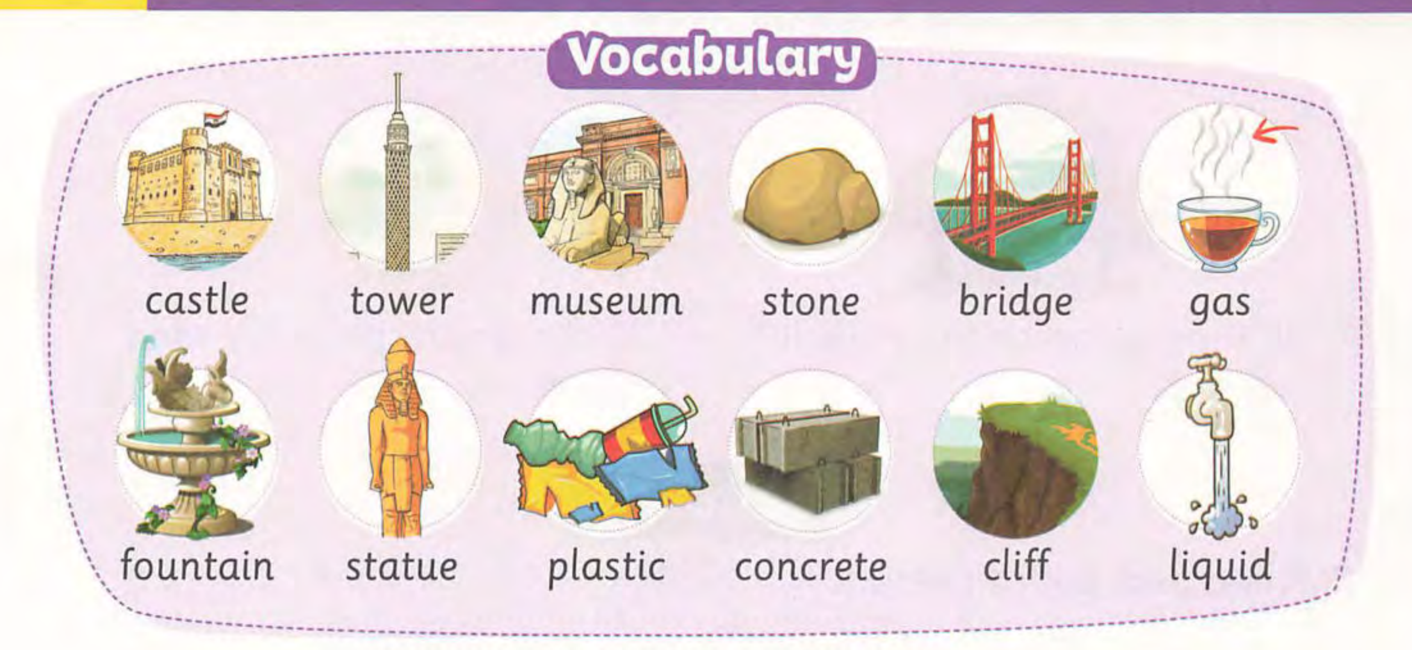
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗).

• Ask your child to look at the pictures and write the suitable word for each sentence.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.

Unit 6

Vocabulary



Language

- What's the citadel made of ?
- It's made of stone.



- We traveled by train.



Listening

Listen and tick (✓).

1.
- metal ☐
- wood ☐

2.
- gas ☐
- solid ☐

3.
- tower ☐
- museum ☐

4.
- bridge ☐
- fountain ☐

Notes for parents

- Ask your child to listen to the words and tick (✓) for the correct word.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.

Speaking

Talk about different materials.

1\.

It's made of paper.

2\.



It's made of glass.

Reading

Read and put (✓) or (✗).

Magdy visited Alexandria with his family. They traveled by train. He stayed with his grandparents. They looked at statues and they visited the library.

1. Magdy visited Alexandria with his father only. ☐
2. They looked at the citadel. ☐
3. They visited the library. ☐

Writing

Look, read and complete.



photos - statue - bridge

1. It's a ....
2. He took some ....

- Ask your child to talk about different materials.
- Ask your child to read the sentences and put (✓) or (✗).
- Ask your child to look at the pictures and write the suitable word for each sentence.

- اطلب من طفلك أن يتحدث عن المواد الخام المختلفة.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗).
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.

Part 3

Reading corner



Notes for parents :

- Help your child to improve his/her reading skill.

- ساعد طفلك فى تحسين مهارة القراءة لديه/ لديها.

Reading Skill



مهارة القراءة

Read and put (✓) or (✗). انظر وضع علامة (✓) او (✗).

1

My name is Reem. They are my parents. My mom has curly, brown hair. My dad has short, black hair. My grandma and grandpa have gray hair. My grandpa is tall. My grandma wears glasses.

1. Reem's mom has straight, brown hair. ☐
2. Reem's grandpa has white hair. ☐
3. Reem's grandpa is tall. ☐
4. Reem's grandma wears glasses. ☐

2

Our town has lots of important places. Doctors help sick people at the hospital. We can buy food at the supermarket. We can play and have fun in the park. The farmer looks after animals on the farm. He grows food.

1. Doctors help sick animals. ☐
2. We can buy food at the supermarket. ☐
3. We can play in the hospital. ☐
4. The farmer looks after animals. ☐

3

Hamza is healthy and fit. He usually eats healthy food. He does lots of exercise. He plays sports with his friends. He sleeps for 10 hours every night.

1. Hamza plays sports with friends. ☐
2. He isn't fit. ☐
3. He doesn't do lots of exercise. ☐
4. He sleeps for 5 hours every night. ☐

4

You can go inside a citadel and you can look at things inside. You can take photos. You can't climb the statues. You can't drop trash.

1. You can't go inside a citadel. ☐
2. You can climb the statues. ☐
3. You can take photos inside a citadel. ☐
4. You shouldn't drop trash. ☐

5

After school, I go to the river. I see grass and plants. I also see some animals. I want to see a crocodile, but I usually see ducks.

1. I go to the river after school. ☐
2. I don't see grass at the river. ☐
3. I see some crocodiles. ☐
4. I want to see ducks. ☐

6

In the desert, it is hot. There isn't a lot of rain. Some animals live there. Camels don't need to drink water every day. There are birds and snakes. Some snakes are the same color as the sand.

1. It is cold in the desert. ☐
2. There aren't any animals in the desert. ☐
3. Some snakes are the same color as the sand. ☐
4. Camels don't drink water every day. ☐



El Moasser Picture Dictionary

قاموس المعاصر المصّور

للمفـردات اللغويـة والعلـوم والرياضيـات



Greetings
التحيات



Good morning
صباح الخير



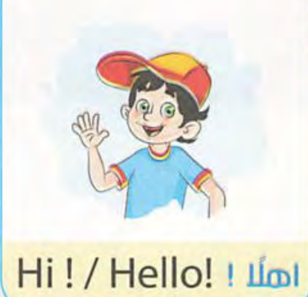
Good afternoon
تحية وقت الظهيرة



Good evening
مساء الخير



Good night
تصبح على خير



Hi ! / Hello! ! اهلًا



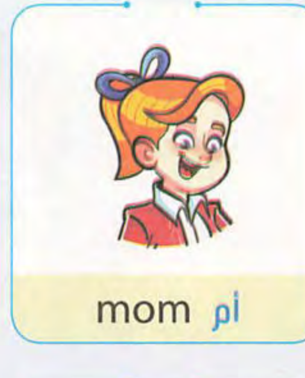
Family
العائلة



grandpa جد



grandma جدة



mom أم



dad أب



uncle عم / خال



aunt عمة / خالة



brother أخ



sister أخـت



cousin
ابن العم / الخال
ابنة العمة / الخالة



Body parts
أجزاء الجسم



head رأس



teeth أسنان



feet أقدام


face وجه


talons مخالب / أظافر


arm ذراع


beak منقار


wing جناح


leg ساق



Animals & Birds
حيوانات وطيور


snake ثعبان


hoopoe طائر الهدهد


crocodile تمساح


spider عنكبوت


kingfisher
طائر الرّفراف


parrot ببغاء


cub
صغير الأسد (شبل)


elephant فيل


Polar bear
دب قطبى


frog ضفدع


butterfly فراشة


owl بومة


hippo فرس النهر


stork طائر اللَّقْلَق


turtle سلحفاة


Jobs
وظائف


construction worker
عامل إنشاءات


web designer
مصمم مواقع إلكترونية


concierge
موظف خدمات


farmer مزارع


mechanic
ميكانيكى


chef طباخ


fisherman صياد


market seller
بائع فى سوق


doctor طبيب


carpenter نجار


teacher مُعلمة / معلم


architect
مهندس معمارى


journalist صحفى


engineer مهندس


Places
أماكن


farm مزرعة



garage جراج



hotel فندق

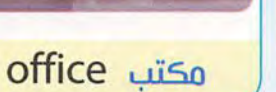


restaurant مطعم


supermarket
سوق / متجر



fire station
محطة إطفاء



office مكتب



café مقهى


market سوق تجاري



hospital مستشفى

Technology
التكنولوچيا


tablet كمبيوتر لوحى

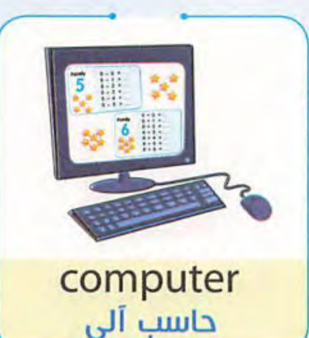

printer طابعة


laptop كمبيوتر لوحى

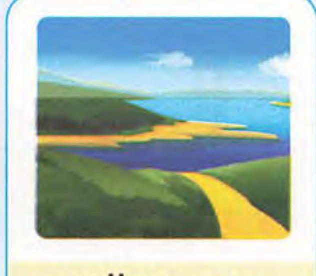

cell phone
هاتف محمول


keyboard
لوحة مفاتيح


computer
حاسب آلى


Geographical features
أماكن / معالم جغرافية




valley وادى


cliff منحدر صخرى


sand dunes
كثبان رملية


oasis واحة


island جزيرة


lake بحيرة


cave كهف


mountain جبل



habitats
بيئات


desert صحراء


ocean محيط

rainforest غابة مطيرة


sea بحر


Antarctic tundra
سهل أجرد فى المنطقة القطبية الجنوبية



Boats
قوارب


ferry عبّارة


canoe قارب طويل ضيق


sailing boat
قارب شراعى


yacht يخت


cruise ship
سفينة سياحية


rowing boat
زورق التجديف



Monuments
آثـار


fountain نافورة


bridge كوبرى


citadel قلعة


castle قلعة/حصن


statue تمثال


museum متحف


tower برج



Materials

مواد خام


concrete خرسانة


metal معدن


wood خشب


cloth قماش


plastic بلاستيك


glass زجاج


stone حجر


paper ورق

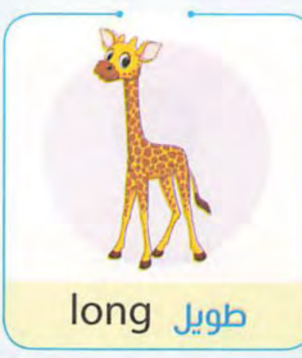


Adjectives

صفات

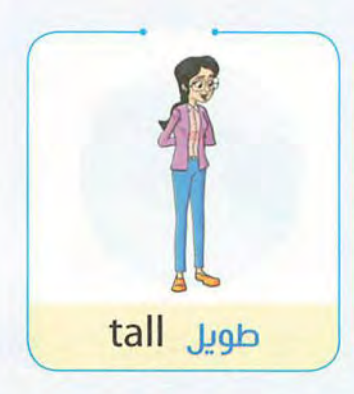

young صغير السن


old كبير السن


long طويل


thin نحيف


fat سمين


tall طويل


short قصير


slow بطئ


fast سريع


funny مرح



The weather
الطقس


windy عاصف

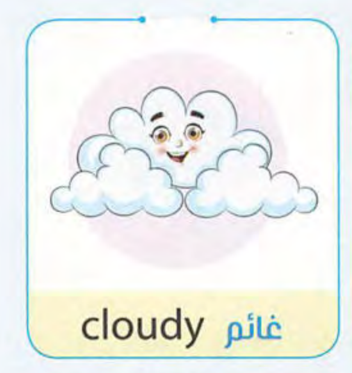

snowy مثلج


foggy ضبابى


hot حار


sunny مشمس


cold بارد


cloudy غائم


rainy ممطر



Solar system
المجموعة الشمسية


Saturn كوكب زحل


Jupiter
كوكب المشترى


Neptune
كوكب نبتون


Mercury
كوكب عطارد


Venus
كوكب الزهرة


Uranus كوكب أورانوس


Earth كوكب الأرض


Mars كوكب المريخ


Verbs
أفعال


bake تخبز


walk يمشى


drive يقود


swim يسبح


sleep ينام


get up يستيقظ


go out يغادر


pick up يلتقط

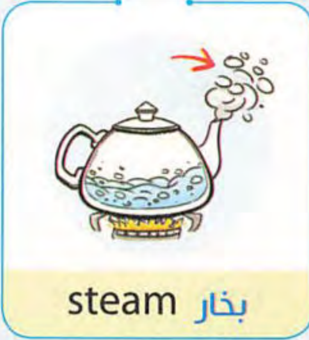

grow يزرع


Science
العلوم


solid صلب


liquid سائل


gas غاز


steam بخار


ice ثلج


freeze يتجمد


boil يغلى


straight lines خطوط مستقيمة


light ضوء


lightbulb لمبة


flashlight كشاف


shadow ظل


constellation كوكبة (مجموعة نجمية)


galaxy مجرة


planet كوكب


stars نجوم

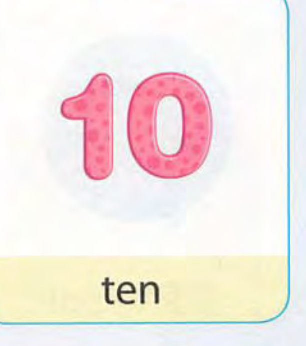

clouds سحب


sky سماء


The Sun الشمس


the Moon القمر

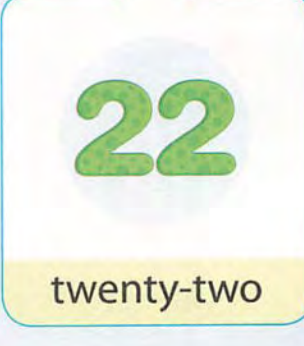

Math
الرياضيات


ten


fifteen


twenty


twenty-one


twenty-two

23 twenty-three	24 twenty-four	25 twenty-five	26 twenty-six
27 twenty-seven	28 twenty-eight	29 twenty-nine	30 thirty
40 forty	50 fifty	60 sixty	70 seventy
80 eighty	90 ninety	100 one hundred	**Shapes** الأشكال
triangle مثلث	rectangle مستطيل	square مربع	circle دائرة

Part 5

Language

أهم القواعد اللغوية التي تساعدك في التعامل مع المنهج

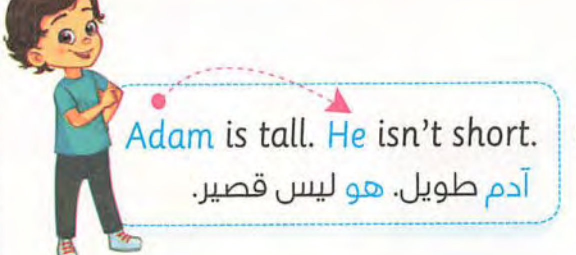
• جزء ينمى لدى التلميذ مهارة استخدام الكلمات وترتيبها لتكوين جملة صحيحة.

1 Parts of speech or types of words ١. أجزاء الكلام أو أنواع الكلمات.

تنقسم الكلمات إلى عدة أنواع يتعرف التلميذ فى هذا الجزء على بعض منها.









The elephant is big. It isn't small.
الفيل كبير. هو ليس صغير.

• Help your child to identify how to make a sentence.

- ساعد طفلك ان يعرف كيف يكون جملة.

- معرفة التلميذ لنوع الكلمة يساعده على استخدامها بطريقة صحيحة لتكوين جملة.



٢. الجملة

1 Subject الفاعل



الفاعل قد يكون (اسم) أو يكون ضمير من (ضمائر الفاعل) التالية :

Subject pronouns ضمائر الفاعل

I	He	She	It	You	They	We
أنا	هو	هى	هو/ هى (غير عاقل)	أنت / أنتم	هم	نحن



• Help your child to identify the sentence.

- ساعد طفلك أن يتعرف علي الجملة.

- تبدأ الجملة البسيطة فى اللغة الانجليزية بـ (فاعل) ويأتى بعده (فعل) ثم باقى الجملة. الفاعل هو من يقوم بعمل الفعل ويكون فى بداية الجملة.

عندما نتحدث عن شخص مفرد مؤنث She	عندما نتحدث عن شخص مفرد مذكر He	عندما يتحدث الشخص عن نفسه I
عندما نتحدث عن اثنين أو أكثر They	عندما نخاطب شخص أو أكثر You	عندما يذكر الشخص نفسه مع الاخرين We

2 Verb ٢. الفعل



الأفعال التالية يختلف شكلها حسب الفاعل الذى يسبقها.

Verb to be فعل يكون

I	am
He – She – It	is
You – They – We	are

1. I am Hany.
2. She is tall.
3. They are at home.

Verb to have فعل يمتلك

I – You – They – We	have
He – She – It	has

1. I have a kite.
2. She has a red flower.

Verb to do فعل يفعل

I – You – They – We	do
He – She – It	does

1. How do you feel ?
2. What does he look like ?

• Help your child to identify the verb.

- ساعد طفلك ان يتعرف علي الفعل.

- الفعل هو الحدث الذي يقوم به الفاعل.

3 Activities

1 Circle the Subject .

1. The cat drinks milk.
2. We clean the house.
3. Hana lives in Cairo.

ضع دائرة حول الفاعل فى كل جملة.

2 Circle the Verb .

1. I feel happy.
2. Amira meets her friend.
3. They walk to school.

ضع دائرة حول الفعل فى كل جملة.

3 Circle the odd one.

1. he – do – she
2. are – is – it
3. cat – read – eat

ضع دائرة حول الكلمة المختلفة.

4 Match.

1. They •	• Mona
2. She •	• book
3. It •	• boys

صل كل ضمير بالاسم المناسب له.

5 Find and write. أوجد واكتب.

Subject

Amira

....

....

....

....

....

They ~~Amira~~ Hany
It
jump are We ~~run~~
He see have smell

Verb

run

....

....

....

....

....

• Help your child to answer the questions (1/ 2 / 3 / 4) to improve his/her language skills.

- ساعد طفلك في أن يجيب على الأسئلة (١، ٢، ٣، ٤) لتحسين المهارات اللغوية لديه.

• Help your child to find subject and verb.

- ساعد طفلك أن يجد الفاعل والفعل.

- أوجد الكلمة التى يمكن أن تكون فاعل واكتبها فى مربع (subject) وأوجد الكلمة التى يمكن أن تكون فعل واكتبها فى مربع (verb).



GUIDE

Interactive Notebook

By a group of supervisors

Parents' Guide دليل ولى الأمر

CONNECT Plus

الصف الثانى الابتدائى

للمدارس الرسمية و الخاصة لغات

الفصل الدراسى الأول





2nd Primary 2023

FIRST TERM

Contents



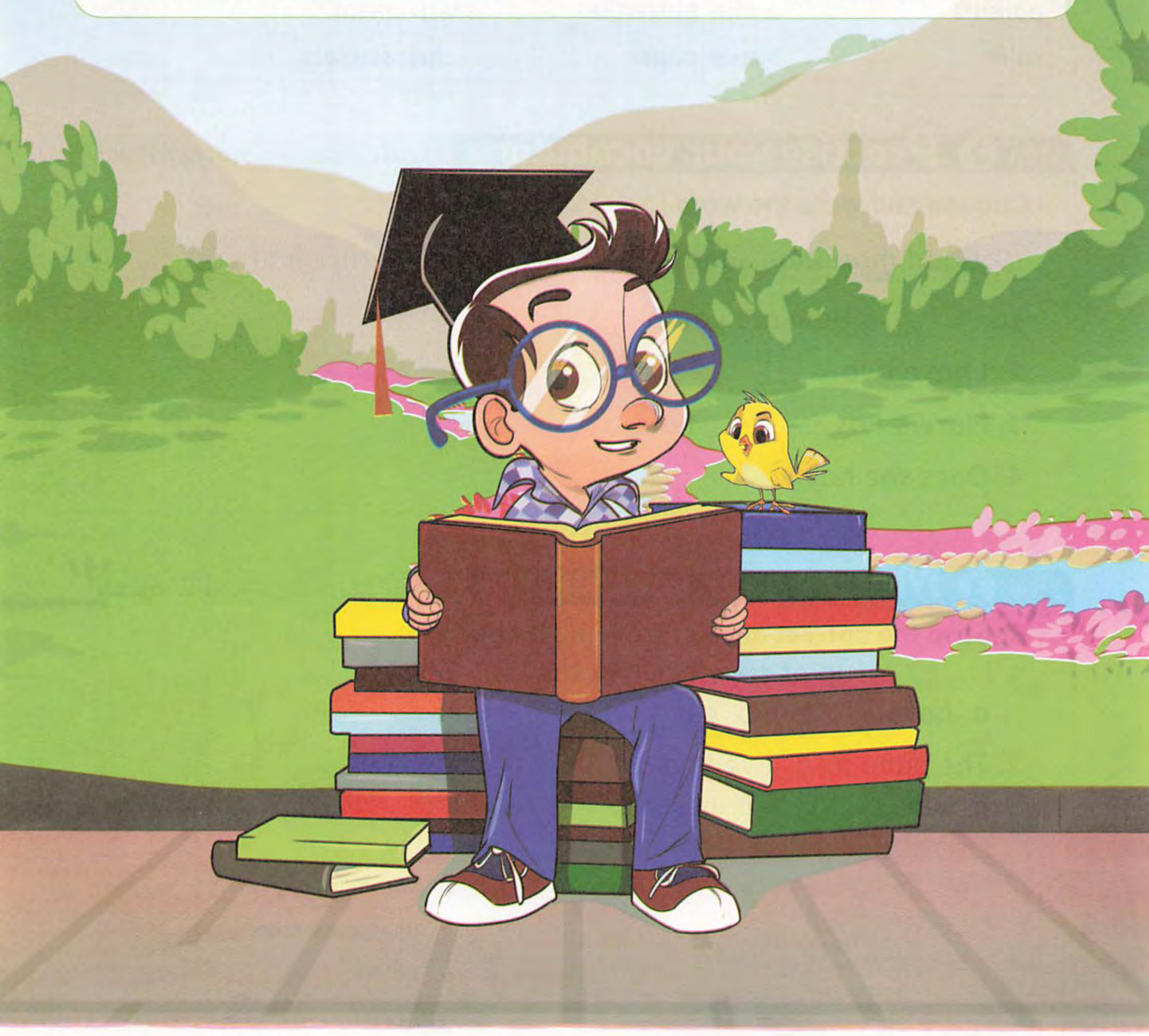
Part 1

1. Master Your Term

١. اتقن منهجك بطريقتك

تمكن من منهجك بطريقتك الخاصة (تدرب مع معلمك - تدرب بنفسك)
طريقة عرض جديدة تمكنك من التعامل مع المنهج وإتقانه فى كل الأوقات

1. Simplified explanation for each unit. ١. شرح مبسط لكل وحدة علي حدة متبوعاً بتدريب.
2. Monthly assessments . ٢. التقييمات التراكمية الشهرية.





I Vocabulary

Step 1 Read the vocabulary الخطوة الأولى : اقرأ المفردات اللغوية

good morning	صباح الخير	curly hair	شعر مجعد	family	عائلة
good afternoon	تحيه بعد الظهر	glasses	نظارة	different	مختلف
good evening	مساء الخير	cousins	ابناء العم	nest	عش (الطائر)
get up	يستيقظ	grandchildren	أحفاد	feed	يطعم
breakfast	الافطار	sunny	مشمس	cubs	أشبال الأسد
half past	ونصف	windy	عاصف	pride	قطيع (الأسود)
sandwiches	سندوتشات	fly a kite	يطير طائرة	herd	قطيع (الأفيال)
parents	الوالدين	butterflies	فراشات	meal	وجبة
ruler	مسطرة	paper	ورق	scissors	مقص

Step 2 Practise your vocabulary الخطوة الثانية : تدرب على المفردات اللغوية

• **Choose and write the word :** اختر واكتب الكلمة.

Good morning - sandwiches - breakfast - curly - half past

1. .... How are you ?
2. I have two ....
3. Marwa has .... hair.
4. Does she have .... ?

Step 3 Master your vocabulary الخطوة الثالثة : اتقن المفردات اللغوية

• **Choose the correct answer from a , b or c.**

1. I .... up at six o'clock in the morning.
   a. have b. eat c. get
2. The baby birds live in a ....
   a. sea b. nest c. herd

3. The baby lions are called ....
a. goats b. sheep c. cubs

4. Elephants live in a ....
a. nest b. herd c. house

II Language

Step 1 Study the language الخطوة الأولى : ادرس القواعد اللغوية

1

- I have breakfast.	- She has breakfast.
- I don't play tennis.	- She doesn't play tennis.
- Do you ride a bike ?	- Does she ride a bike ?
- Yes, I do. - No, I don't.	- Yes, she does - No, she doesn't.

2 للسؤال عن الوقت

- What is the time ?
- It's 7 pm.

3 للسؤال عن ما يفعله الشخص

- What are you doing ? → I'm reading.
- What is he doing ? → He's playing tennis.

Step 2 Master your language الخطوة الثانية : اتقن القواعد اللغوية

• **Choose the correct answer from a , b or c.**

1. .... she listen to music in the morning ?
a. Is b. Do c. Does

2. What are you .... ?
a. do b. doing c. does

3. He is .... to music.
a. listen b. listens c. listening

4. Do you get up at 7 a.m ? - Yes, I ....
a. does b. did c. do



I Vocabulary

Step 1 Read the vocabulary — الخطوة الأولى : اقرأ المفردات اللغوية

small	صغير الحجم	teeth	أسنان	short	قصير (القامة)
black feet	أقدام سوداء	crocodile	تمساح	tall	طويل (القامة)
white foot	قدم بيضاء	claws	مخالب (حيوان)	kind	عطوف / طيب
funny	مضحك	hoopoe	طائر الهدهد	wise	عاقل / حكيم
arm	ذراع	feathers	ريش	pretty	جميل
beak	منقار	spiders	عناكب	wall	حائط / جدار
face	وجه	insects	حشرات	green	أخضر
head	رأس	old	عجوز / كبير السن	healthy	صحى
talons	مخالب (طائر)	young	صغير السن	unhealthy	غير صحى
wing	جناح	athlete	لاعب ألعاب قوى	gymnastics	رياضة الجمباز

Step 2 Practise your vocabulary — الخطوة الثانية : تدرب على المفردات اللغوية

- **Choose and write the word :** اختر واكتب الكلمة.

short - wings - healthy - legs - Hoopoes

1. .... are small birds.
2. Birds have ....
3. I'm tall but my sister is ....
4. The snake doesn't have ....
5. I usually eat .... food.

Step 3 Master your vocabulary — الخطوة الثالثة : اتقن المفردات اللغوية

- **Choose the correct answer from a , b or c.**

1. The .... is big and slow.
   a. insect b. hoopoe c. elephant
2. Trees are ....
   a. black b. green c. white

3. The parrot has wings and a ....
a. claw b. beak c. foot

4. Sherif isn't fit. He eats .... food.
a. healthy b. unhealthy c. good

II Language

Step 1 Study the language الخطوة الأولى : ادرس القواعد اللغوية

1 He / It / she → has
I / They / We / You → have

- It has wings.
- They have beaks.

2 Do + فاعل + have .... ? → Yes, + فاعل + do. / No, + فاعل + don't.
Does + فاعل + have .... ? → Yes, + فاعل + does. / No, + فاعل + doesn't.

- Do crocodiles have wings ?
- Does the elephant have feathers ?

3 How often .... ? ؟ .... كم عدد المرات

- عند الإجابة نستخدم أحد الكلمات الآتية:

always دائمًا / usually عادةً / often غالبًا / sometimes أحيانًا / never أبدًا

- How often do you walk to school ?
- I always walk to school.

Step 2 Master your language الخطوة الثانية : اتقن القواعد اللغوية

• Choose the correct answer from a , b or c.

1. Birds .... wings.
a. has b. have c. is

2. .... dogs have beaks ? - No, they don't.
a. Does b. Do c. Are

3. How .... do you play sports ? - I usually play sports.
a. many b. much c. often

Unit 3

I Vocabulary

Step 1 Read the vocabulary — الخطوة الأولى : اقرأ المفردات اللغوية

hotel	فندق	web designer	مصمم برامج	café	مقهى
cell phone	تليفون محمول	architect	مهندس معمارى	sick people	مرضى
computer	كمبيوتر	teach	يُعلم / يُدرس	look after	يعتنى بـ
send email	يرسل بريد إلكترونى	carpenter	نجار	go shopping	يتسوق
farmer	فلاح	mechanic	ميكانيكى	kitchen	مطبخ
fisherman	صياد	put on	يرتدى	building	مبنى
market seller	بائع	hospital	مستشفى	helmet	خوذة
chef	رئيس طهاة	fire station	محطة إطفاء	printer	طابعة
concierge	عامل خدمات	restaurant	مطعم	keyboard	لوحة مفاتيح
supermarket	سوبر ماركت	laptop	لاب توب	tablet	كمبيوتر لوحي

Step 2 Practise your vocabulary — الخطوة الثانية : تدرب على المفردات اللغوية

• **Choose and write the word :** اختر واكتب الكلمة.

restaurant - sick people - carpenter - farmer - chef

1. The .... grows vegetables and fruits.
2. I want to be a .... to cook food.
3. The .... makes tables and chairs.
4. The doctor helps ....
5. We have meals in the ....

Step 3 Master your vocabulary — الخطوة الثالثة : اتقن المفردات اللغوية

• **Choose the correct answer from a , b or c.**

1. The farmer .... after his animals.
   a. picks b. puts c. looks
2. Where does the doctor work ? - He works in the ....
   a. school b. restaurant c. hospital

3. The .... makes good food for people.
a. concierge   b. chef   c. fisherman

4. The .... catches fish.
a. mechanic   b. carpenter   c. fisherman

II Language

Step 1 Study the language

الخطوة الأولى : ادرس القواعد اللغوية

1 What does (الشخص / الوظيفة) + do ?

EX. What does → Ahmed / he / the farmer → do ?

Ahmed / He / The farmer → grows vegetables and looks after animals.

2 لاحظ استخدام أدوات الاستفهام الآتية

Who ⇒ تسأل عن الشخص (من)
Where ⇒ تسأل عن المكان (أين)
When ⇒ تسأل عن الوقت (متى)
Why ⇒ تسأل عن السبب (لماذا)

Step 2 Master your language

الخطوة الثانية : اتقن القواعد اللغوية

- **Choose the correct answer from a , b , or c.**

1. What does the fisherman .... ?
a. does   b. do   c. did

2. .... does the teacher work ? - He works at school.
a. When   b. Who   c. Where

3. .... does the farmer start his work ? - He starts at six o'clock.
a. Why   b. When   c. What

Unit 4

I Vocabulary

Step 1 Read the vocabulary الخطوة الأولى : اقرأ المفردات اللغوية

space	فضاء	bigger	أكبر حجماً	solid	صلب
planet	كوكب	closer	أقرب	shadow	ظل
Mercury	عطارد	extremely	للغاية	lightbulb	المصباح الكهربى
Venus	كوكب الزهرة	average temperature	متوسط درجة الحرارة	orbit	يدور
Earth	كوكب الأرض	solar system	المجموعة الشمسية	reflect	يعكس
Mars	كوكب المريخ	snowy	جليدى	online	متصل بالانترنت
Jupiter	كوكب المشترى	foggy	ضبابي	flashlight	كشاف
Saturn	كوكب زحل	clouds	سُحب	person	شخص
Uranus	كوكب أورانوس	vapor	بخار	information	معلومات
Neptune	كوكب نبتون	moon	قمر	windy	عاصف

Step 2 Practise your vocabulary الخطوة الثانية : تدرب على المفردات اللغوية

- **Choose and write the word :** اختر واكتب الكلمة.

Solid - vapor - bigger - closest - Jupiter

1. Earth is smaller than ....
2. Mercury is the .... to the Sun.
3. The Sun is .... than all the planets.
4. Hot water turns to ....
5. .... objects have a shape.

Step 3 Master your vocabulary الخطوة الثالثة : اتقن المفردات اللغوية

- **Choose the correct answer from a , b or c.**

1. Wind makes the clouds ....
   a. turn b. move c. rise

2. The Earth .... the Sun.

a. moves b. orbits c. travels

3. The Moon .... light from the Sun.

a. orbits b. reflects c. reads

II Language

Step 1 Study the language — الخطوة الأولى : ادرس القواعد اللغوية

Comparative عند المقارنة بين اثنين		Superlative عند التفضيل (عند المقارنة بين اكثر من اثنين)
bigger than	⇒	the biggest
smaller than	⇒	the smallest
colder than	⇒	the coldest
closer than	⇒	the closest

EX. - Jupiter is bigger than the Earth.
- Neptune is colder than Mars.
- Mercury is the closest to the Sun.
- Jupiter is the biggest planet.

Step 2 Master your language — الخطوة الثانية : اتقن القواعد اللغوية

- **Choose the correct answer from a , b or c.**

1. Earth is .... than Mars.

a. big b. bigger c. biggest

2. Neptune is farther from the Sun .... Mars.

a. the b. that c. than

3. Mercury is the .... planet in the solar system.

a. small b. smallest c. smaller



I Vocabulary

Step 1 Read the vocabulary الخطوة الأولى : اقرأ المفردات اللغوية

boat trip	رحلة بالقارب	parrot	ببغاء	rainforest	غابة استوائية
island	جزيرة	flamingo	طائر الفلامنجو / البشروش	Tundra	أقليم التندرا
animals	حيوانات	owl	بومة	penguin	طائر بطريق
trees	أشجار	dolphin	دولفين	polar bear	دب قطبى
river bank	ضفة نهر	whale	حوت	Antarctic	القطب الجنوبى
bamboo	نبات الخيزران	wheel	عجلة	ocean	محيط
rock	صخرة	phone	تليفون	desert	صحراء
hippo	فرس النهر	habitat	موطن طبيعى	mountain	جبل
snake	ثعبان	sand dunes	كثبان رمليه	valley	وادى
crocodile	تمساح	cliff	منحدر صخرى	canoe	قارب تجديف

Step 2 Practise your vocabulary الخطوة الثانية : تدرب على المفردات اللغوية

• **Choose and write the word :** اختر واكتب الكلمة.

mountain - rainforests - whale - owls - Crocodiles

1. .... live in rivers.
2. The .... is bigger than the dolphin.
3. There are lots of trees in the ....
4. The .... was very big and high.

Step 3 Master your vocabulary الخطوة الثالثة : اتقن المفردات اللغوية

• **Choose the correct answer from a , b or c.**

1. Some .... are very dangerous.
   a. dolphins b. parrots c. snakes

2. The trees are very ....
a. tall b. kind c. funny

3. Polar bears live in the ....
a. desert b. Antarctic c. rainforest

II Language

Step 1 Study the language — الخطوة الأولى : ادرس القواعد اللغوية

1 [هل كان] Was it + اسم الحيوان / الطائر ? → Yes, it was. / No, it wasn't.

- Was it a camel ? ⇒ Yes, it was.
- Was it a parrot ? ⇒ No, it wasn't.

2 He / She / It / الاسم المفرد → (is) = 's

You / We / They / الاسم جمع → (are) = 're

- She is very kind.
- They are dangerous.

Step 2 Master your language — الخطوة الثانية : اتقن القواعد اللغوية

• **Choose the correct answer from a , b or c.**

1. .... it a flamingo ? - Yes, it was.
a. Is b. Was c. Are

2. Ayman .... very kind.
a. am b. is c. are

3. Was it a snake ? - No, it ....
a. was b. wasn't c. isn't



I Vocabulary

Step 1 Read the vocabulary الخطوة الأولى : اقرأ المفردات اللغوية

monuments	آثار	visit	يزور	took	أخذ / التقط
citadel	قلعة	train	قطار	saw	رأى
museum	متحف	concrete	خرسانة	ate	أكل
stone	حجر	glass	زجاج	boil	يغلى
fountain	نافورة	wood	خشب	freeze	يتجمد
bridge	كوبرى	metal	معدن	opaque	معتم
tower	برج	paper	ورق	transparent	شفاف
statue	تمثال	cell phone	هاتف محمول	bend	يثنى / يطوى
trash	قمامة	touch	يلمس	damage	يدمر / يتلف
stay with	يقيم مع	went	ذهب		

Step 2 Practise your vocabulary الخطوة الثانية : تدرب على المفردات اللغوية

- **Choose and write the word :** اختر واكتب الكلمة.

stayed - bridge - liquid - freezes - stone

1. The statue is made of ....
2. I .... with my uncle in Cairo.
3. The .... is made of metal.
4. Water is ....
5. Water .... and turns into ice.

Step 3 Master your vocabulary الخطوة الثالثة : اتقن المفردات اللغوية

- **Choose the correct answer from a , b or c.**

1. Ice is ....
   a. gas b. solid c. liquid

2. Glass is ………………… . You can see light through it.

a. opaque b. transparent c. liquid

3. You can fold and ………………… paper.

a. take b. bend c. boil

II Language

Step 1 Study the language الخطوة الأولى : ادرس القواعد اللغوية

1 الشئ + **(is made of)** مصنوع من + (مادة خام)

- What is the tower made of ?
- The tower is made of metal.

2 **Did they + (inf)** ………… ? السؤال بـ (هل ؟) فى الماضى

* Did they visit a library ?
  -Yes, they did.
  - No, they didn't.

3 لاحظ هذه الأفعال الغير منتظمة فى الماضى

يذهب	go	⇒	went	ذهب
يرى	see	⇒	saw	رأى
يلتقط / يأخذ	take	⇒	took	أخذ / التقط
يأكل	eat	⇒	ate	أكل

Step 2 Master your language الخطوة الثانية : اتقن القواعد اللغوية

• **Choose the correct answer from a , b or c.**

1. What is the statue ………………… of ?

a. make b. made c. making

2. ………………… they visit Luxor ? - No, they didn't.

a. Do b. Does c. Did

3. We ………………… a lot of photos yesterday.

a. take b. took c. takes

Activity on units 1 & 2



1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



1. f _ _ t
2. w _ _ d
3. b _ _ k
4. sm _ _ _

2 Complete the mini dialogues. أكمل المحادثات الصغيرة.

swing - Yes - usually - cake

1. Nada : Would you like some) (1)................... ?
   Salma : (2)..................., please.
2. Yassin : How often do you play on the (3)................... ?
   Younis : I (4)................... play on the swing.

3 Choose the correct word(s) between brackets.
اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. A : (How - What - When) are you ? B : I'm okay.
2. Do you (make - play - listen) basketball after school ? - Yes, I do.
3. They are (looking - baking - walking) at photos.
4. This (are - is - am) a beak.
5. The bike is old (or - so - and) slow.

Notes for parents

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound. - اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to complete the mini dialogues using the words in the box. - اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات الصغيرة مستخدمًا الكلمات الموجودة فى الصندوق أعلاه.
3. Ask your child to choose the correct word between brackets. - اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

4 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. up - get - six - I - o'clock - at.

2. small - young - is - My cat - and.

5 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.



6 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة



1. ....

2. ....

4. Ask your child to read, order the words and write them correctly to make correct sentences.
- اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة لتكوين جمل صحيحة.

5. Ask your child to look, unscramble the letters and write the words correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر، يعيد ترتيب الحروف ويكتب الكلمات بطريقة صحيحة.

6. Ask your child to write a sentence under each picture.
- اطلب من طفلك أن يكتب جملة أسفل كل صورة.

Activities on units 1, 2 & 3

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1. 

gr _ _ n

2. 

f _ _ t

3. 

tr _ _

4. 

t _ _ _

2 Complete the mini dialogues. أكمل المحادثات الصغيرة.

is - idea - park - does

1. Reem : What (1)................... she do ?
   Mayar : She (2)................... a teacher.
2. Fares : Do you want to come to the (3)................... ?
   Amir : That's a great (4)................... !

3 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. She (sends - helps - talks) on the phone.
2. He sometimes (go - goes - going) to the park.
3. What (do - did - does) he do ? - He's a mechanic.
4. What does he (start - sell - finish) ? - He sells fruit.
5. Hoopoes have colorful (feathers - teeth - talons).
6. (Wash - Sleep - Do) for 8 hours a day.
7. She's (drive - driving - drives) a car.

Notes for parents

1. Ask your child to listen and write the missing sound. - اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to complete the mini dialogues using the words in the box. - اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات الصغيرة مستخدمًا الكلمات الموجودة فى الصندوق أعلاه.
3. Ask your child to choose the correct word between brackets. - اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.



4 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



The fisherman / engineer catches the fish.

2.



He's short / tall and kind.

5 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

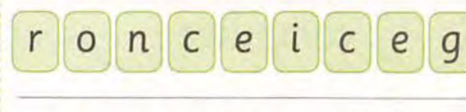
1.



a k r p

2.

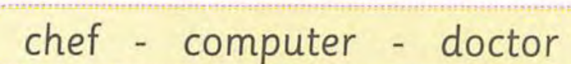




3.



6 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.





1. She uses a ....



2. My dad is a ....

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

Do crocodiles have claws ?

4. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word. - اطلب من طفلك أن ينظر ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.
5. Ask your child to look, unscramble the letters and write the words correctly. - اطلب من طفلك أن ينظر، يعيد ترتيب حروف الكلمات بطريقة صحيحة.
6. Ask your child to look at the pictures, read and complete the sentences with the correct word. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل بالكلمة الصحيحة.
7. Ask your child to copy the given sentence. - اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.

Activities on units 1, 2, 3 & 4

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1. b _ _ _
2. _ _ one
3. thi _ _ er
4. b _ g

2 Complete the mini dialogues. أكمل المحادثات الصغيرة.

websites - do - computer - solar system

1. Rana : What is the (1)................... ?
   Yara : The solar system is the Sun, the planets and the moons.
2. A : What do you use your (2)................... for ?
   B : I look at (3)................... .

3 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I (do - walk - eat) to school with my mom.
2. (Do - Does - Did) snakes have legs ? - No, they don't.
3. She does gymnastics. She's an (engineer - athlete - architect).
4. I'm a (concierge - firefighter - farmer). I grow food.
5. Mars is the (four - fourth- forty) planet from the Sun.
6. Mercury is the (near - nearer - nearest) planet to the Sun.
7. The (Jupiter - Earth - Neptune) is blue and green.

Notes for parents

1. Ask your child to listen and write the missing sound. - اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to complete the mini dialogues using the words in the box. - اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات الصغيرة مستخدمًا الكلمات الموجودة في الصندوق أعلاه.
3. Ask your child to choose the correct word between brackets. - اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

4 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة.



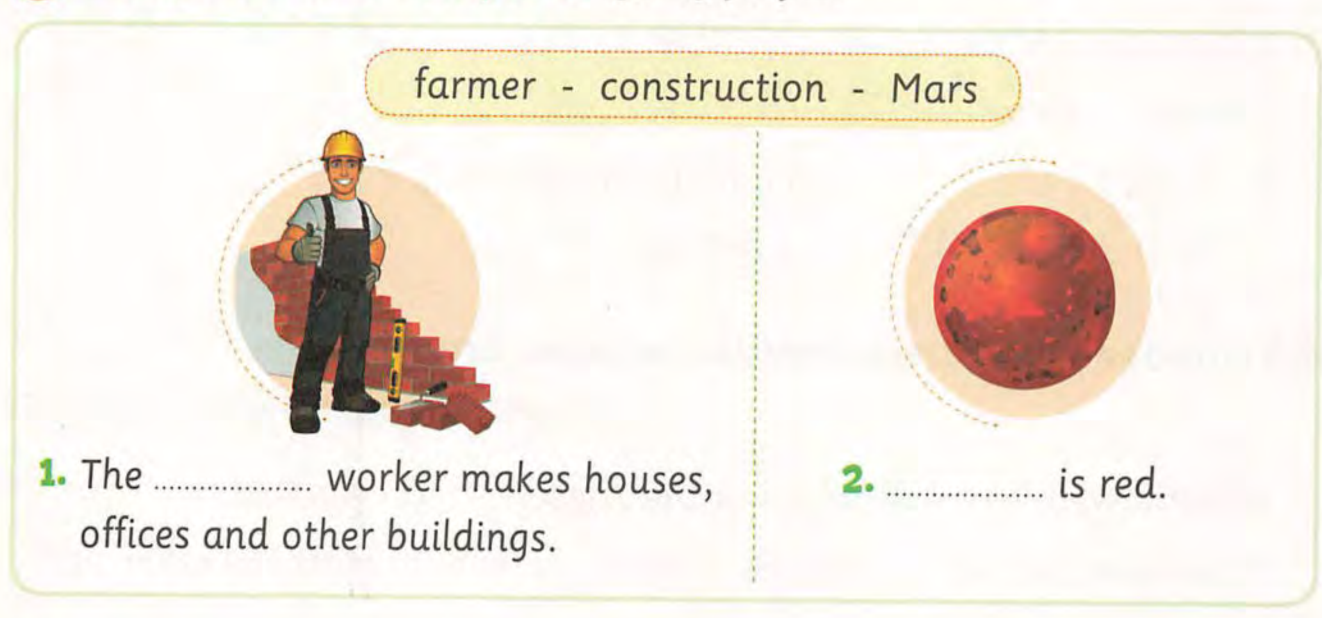
walk - school

listen - music

1. ....

2. ....

5 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.



farmer - construction - Mars

1. The .... worker makes houses, offices and other buildings.

2. .... is red.

6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

what's the time

____

4. Ask your child to write a sentence under each picture.
5. Ask your child to look at the pictures, read and complete the sentences with the correct word.
6. Ask your child to punctuate the given sentence.

- اطلب من طفلك أن يكتب جملة أسفل كل صورة.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الجمل بالكلمة الصحيحة.
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة له.

Activities on units 1, 2, 3, 4 & 5

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1. 

dol _ _ in

2. 

f _ t

3. 

_ _ eel

4. 

wa _ _

2 Complete the mini dialogues. أكمل المحادثات الصغيرة.

hippo - was - What - play

1. Ramy : What (1)..................... that ?
   Mom : It was a (2)..................... .
2. Amany : (3)..................... do you do on Saturday ?
   Amal : We (4)..................... football.

3 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. There were some dolphins in the (desert - sea - forest).
2. You can put cars on (canoes - yachts - ferries) to cross the other side.
3. My sister is (bake - bakes - baking) a cake.
4. There (wasn't - weren't - isn't) any snakes.
5. The Earth travels around the (Earth - Sun - star).
6. I put on my helmet (after - before - on) I ride my bike.
7. Baby birds live in a (nest - pride - herd).

Notes for parents

1. Ask your child to listen and write the missing sound. - اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to complete the mini dialogues using the words in the box. - اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات الصغيرة مستخدمًا الكلمات الموجودة في الصندوق أعلاه.
3. Ask your child to choose the correct word between brackets. - اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

4 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. on - We - a boat - yesterday - were - trip.

2. shape - objects - a - have - Solid.

5 Read and write True (T) or False (F). اقرأ وأكتب (صح) أو (خطأ).

Last weekend, we went on a boat trip. There were lots of birds. There was a big stork on the river bank. There weren't any parrots. There was a green turtle but there wasn't a crocodile.

1. Last month, we went on a boat trip. (..........)
2. There was a big stork on the river bank. (..........)
3. There were many parrots. (..........)
4. There was a crocodile. (..........)

6 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.



4. Ask your child to read, order the words and write them correctly to make correct sentences.
- اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتبهم بطريقة صحيحة لتكوين جمل صحيحة.
5. Ask your child to read and write True (T) or False (F).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكتب (صح) أو (خطأ).
6. Ask your child to look, unscramble the letters and write the words correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر، يعيد ترتيب الحروف ويكتب الكلمات بطريقة صحيحة.

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1. 
cli _ _

2. 
gla _ _

3. 
_ _ ale

4. 
ce _ _ phone

2 Complete the mini dialogues. أكمل المحادثات الصغيرة.

didn't - boat - playing - they

1. Sarah : Did you go on a (1)................... trip ?
   Shorouk : No, we (2)................... .
2. Hamza : What are (3)................... doing ?
   Yehia : They are (4)................... the piano.

3 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. There's water in a (fountain - bridge - tower).
2. (When - Where - What) does it go ? - It goes on the river.
3. You can (cut - run - sell) things on your laptop.
4. You can ask (magazines - books - questions) to find out about the world.
5. (Do - Does - Is) she have lunch at one o'clock ? - Yes, she does.
6. We can cross the stone (tower - bridge - castle).
7. Last summer, we (go - went - going) to Cairo.

Notes for parents

1. Ask your child to listen and write the missing sound. - اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to complete the mini dialogues using the words in the box. - اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات الصغيرة مستخدمًا الكلمات الموجودة في الصندوق أعلاه.
3. Ask your child to choose the correct word between brackets. - اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

4 Choose and write. اختر واكتب.



5 Look, read and supply. انظر، اقرأ وأكمل.

1. He doesn't have a k _ _ _ .



2. Don't drop trash in a c _ _ _ _ _ l.

3. You can see s _ _ _ _ in the sky at night.

6 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.



4. Ask your child to choose the correct letter and write the word.
- اطلب من طفلك أن يختار الحرف الصحيح ويكتب الكلمة.
5. Ask your child to look, read and supply the missing letters in the words.
- اطلب من طفلك أن ينظر، يقرأ ويكمل الحروف الناقصة في الكلمات.
6. Ask your child to look, unscramble the letters and write the words correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر، يعيد ترتيب الحروف ويكتب الكلمات بطريقة صحيحة.

Part 2

General Activities on units



General Revision


مراجعة عامة علي اهم المفردات التي وردت في المنهج.

Greetings


Good morning !


Good afternoon !


Good evening !

The family tree


dad


mom


parents


grandpa


grandma


grandparents


grandchildren


brother


sister


cousins

Body parts


arm


beak


face


feet


head


leg


teeth


wing


talons


claws


feathers

Animals

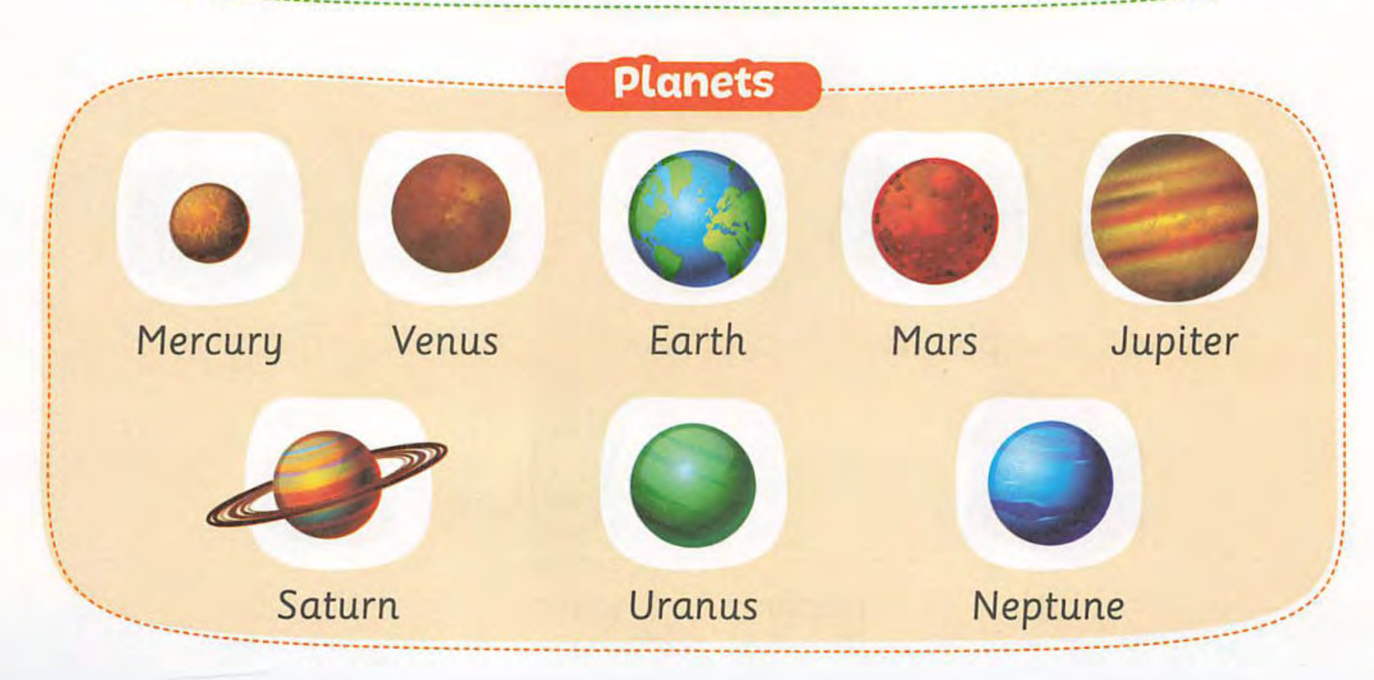
turtle
flamingo
camel
crocodile
owl
snake
hoopoe
parrot
stork
fish
duck
cat
cub

Jobs

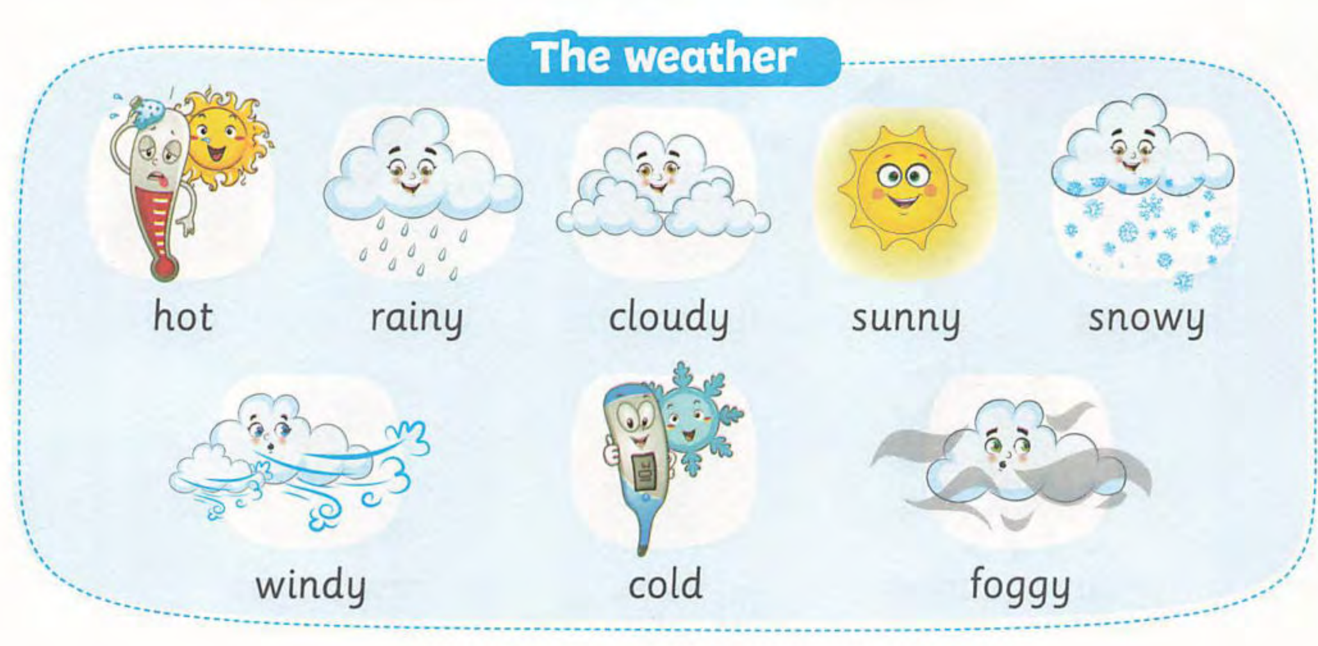
farmer
fisherman
chef
mechanic
carpenter
market seller
concierge
doctor
engineer
architect
web designer
construction worker


Places
مستشفى
HOTEL
FIRE STATIO
Cafe
hospital
hotel
fire station
office
café
supermarket
farm
restaurant


Technology
laptop
cell phone
computer
keyboard
printer
tablet


Planets
Mercury
Venus
Earth
Mars
Jupiter
Saturn
Uranus
Neptune

The weather



Boats



Materials



Activity 1

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1. f _ _ t

2. ho _ _ er

3. gra _ _

4. 
dol _ _ in

2 Complete the mini dialogues. أكمل المحادثات الصغيرة.

laptop - train - information - travel

1. Fatma : What does your mom use her (1).................... for ?
   Yasmeen : She finds (2).................... on her laptop.

2. Shimaa : How did you (3).................... to Luxor ?
   Soad : We traveled by (4).................... .

3 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. (Do - Does - Did) Amira have breakfast at seven o'clock ?
   - No, she doesn't.
2. My mom is a doctor. She works at the (office - restaurant - hospital).
3. (Birds - Frogs - Snakes) are very dangerous.
4. (What - Why - When) does he have animals ? - Because he's a farmer.
5. Don't drop (water - food - trash). It can make animals sick.
6. We (visited - stayed - traveled) by bus.
7. He is (play - playing - played) the piano.

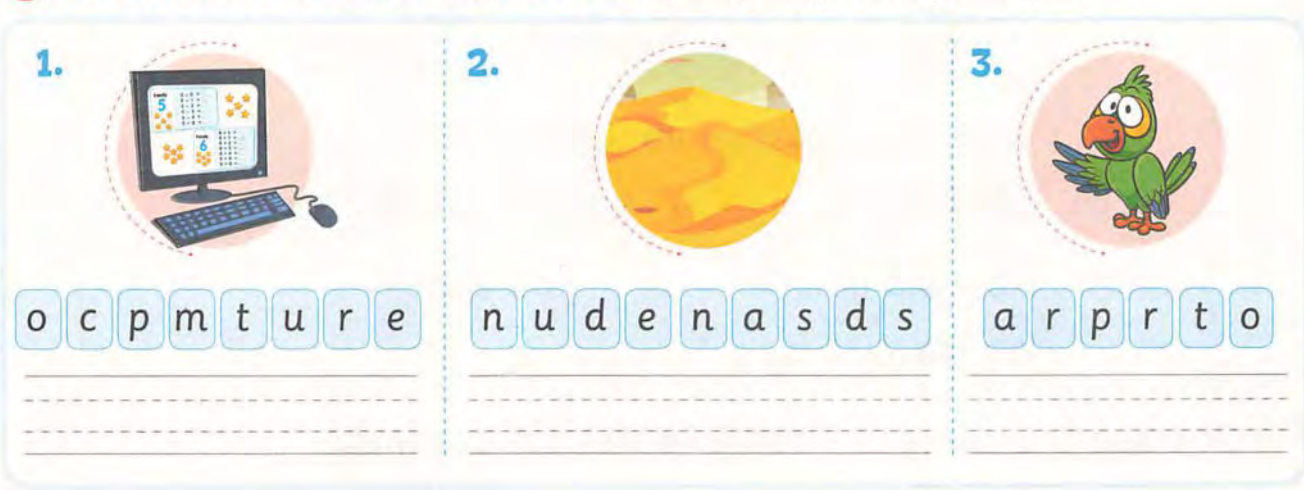
1. Ask your child to listen and write the missing sound. - اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to complete the mini dialogues using the words in the box. - اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات الصغيرة مستخدمًا الكلمات الموجودة فى الصندوق أعلاه.
3. Ask your child to choose the correct word between brackets. - اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

4 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

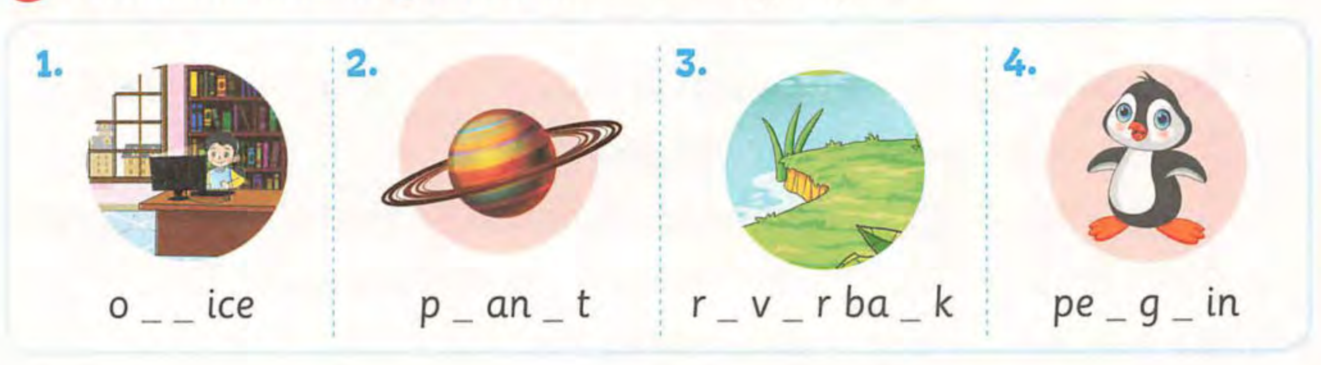
1. small - birds - very - are - Some.

2. like - some - Would - chicken - you ?

5 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.



6 Write the missing letters. اكتب الحروف الناقصة.



Notes for parents

4. Ask your child to read, order the words to make a correct sentence and write it.
- اطلب من طفلك أن يقرأ، ويرتب الكلمات ثم يكتبها بطريقة صحيحة.

5. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words then write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب حروف الكلمات ثم يكتبها بشكل صحيح.

6. Ask your child to write the missing letters in the words.
- اطلب من طفلك أن يكتب الحروف الناقصة فى الكلمات.

Activity 2

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1. t _ _ _
2. she _ _
3. _ _ ale
4. co _ _ ee

2 Complete the mini dialogues. أكمل المحادثات الصغيرة.

kitchen - hours - chef - ten

1. Noha : How many (1)................... of sleep do you have ?
   Salma : I have (2)................... hours of sleep every night.
2. Amir : Why does the (3)................... wear a hat ?
   Hazem : Because he needs to be clean in the (4)................... .

3 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. (Butterflies - Giraffes - Elephants) have pretty wings.
2. (When - What - Why) does she do ? - A chef.
3. The Moon (orbits - looks - reflects) the Earth.
4. In the rainforest, there are lots of (whales - wheels - trees), plants and animals.
5. She is (walk - walks - walking) in the park.
6. Roads and houses are made of (metal - concrete - wood).
7. Neptune is the (coldest - cold - colder) planet.

1. Ask your child to listen and write the missing sound. - اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to complete the mini dialogues using the words in the box. - اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات الصغيرة مستخدمًا الكلمات الموجودة فى الصندوق أعلاه.
3. Ask your child to choose the correct word between brackets. - اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

4 Read and write (True) or (False). اقرأ واكتب (صح) أو (خطأ).

It's my grandma's birthday today. My family is having a special meal. My cousins are at our house. I'm helping my mom with the food and drink. My sister wants cake. My cousin would like an ice cream. I would like some cookies.

1. I'm helping my mom with food and drink. (   )
2. My uncle would like an ice cream. (   )
3. I would like some cookies. (   )

5 Choose and write. اختر واكتب.



1. b / p rinter
2. i s / z land
3. c / s hadow

6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

there's a yellow shell on the grass

Notes for parents

4. Ask your child to Read and write (True) or (False).
5. Ask your child to choose the correct letter and write the word.
6. Ask your child to punctuate the given sentence.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكتب (صح) أو (خطأ).
- اطلب من طفلك أن يختار الحرف الصحيح ويكتب الكلمة.
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

Activity 3

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



1. b _ _ _
2. ye _ _ ow
3. _ _ eel
4. gla _ _

2 Complete the mini dialogues. أكمل المحادثات الصغيرة.

parents - want - web - Who

1. Alaa : (1) .... is Salma talking to ?
   Aliaa : She's talking to her (2) ....
2. Youssef : What do you (3) .... to be ?
   Younis : I want to be a (4) .... designer.

3 Choose the correct word(s) between brackets.

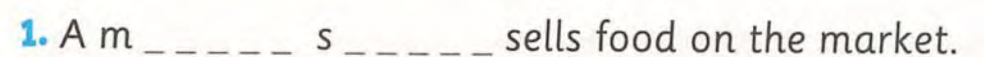
اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. (Do - Does - Did) they visit a library ? - Yes, they did.
2. Hoopoes have orange, black and white (claws - feathers - legs).
3. I learn a lot at (hospital - office - school) and I play on the playground.
4. A (sun - galaxy - moon) is a group of stars and planets.
5. Spoons are made of (glass - metal - cloth).
6. (Eat - Do - Drink) lots of water to be fit and healthy.
7. (How - Who - What) is she helping ? - She's helping a baby.

1. Ask your child to listen and write the missing sound. - اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to complete the mini dialogues using the words in the box. - اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات الصغيرة مستخدمًا الكلمات الموجودة فى الصندوق أعلاه.
3. Ask your child to choose the correct word between brackets. - اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

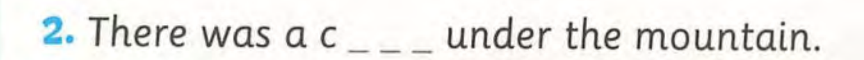
4 Look, read and supply. انظر، اقرأ وأكمل.





1. A m _ _ _ _ _ s _ _ _ _ _ sells food on the market.





2. There was a c _ _ _ under the mountain.



3. You can't climb on the P _ _ _ _ _ _ s.



4. We're w _ _ _ _ ing TV.

5 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



A giraffe / snake lives in the desert.

2.



Tarek is riding / reading his bike.

6 Choose and write. اختر واكتب.

1.

h i / e rd

2.



y / i oung

3.





k / c arpenter

Notes for parents

4. Ask your child to look, read and supply the missing letters in the words.
- اطلب من طفلك أن ينظر، يقرأ ويكمل الحروف الناقصة فى الكلمات.
5. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.
6. Ask your child to choose the correct letter and write the word correctly.
- اطلب من طفلك أن يختار الحرف الصحيح ويكتب الكلمة بطريقة صحيحة.

Activity 4

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1. 

sma _ _

2. 

cli _ _

3. 

dol _ _ in

4. 

b _ _ k

2 Complete the mini dialogues. أكمل المحادثات الصغيرة.

o'clock - When - buys - computer

1. Waleed : What does your dad use his (1)………………… for ?
   Ayman : He (2)………………… things on his computer.
2. Mariam : (3)………………… does he start work ?
   Sarah : He starts work at nine (4)………………… .

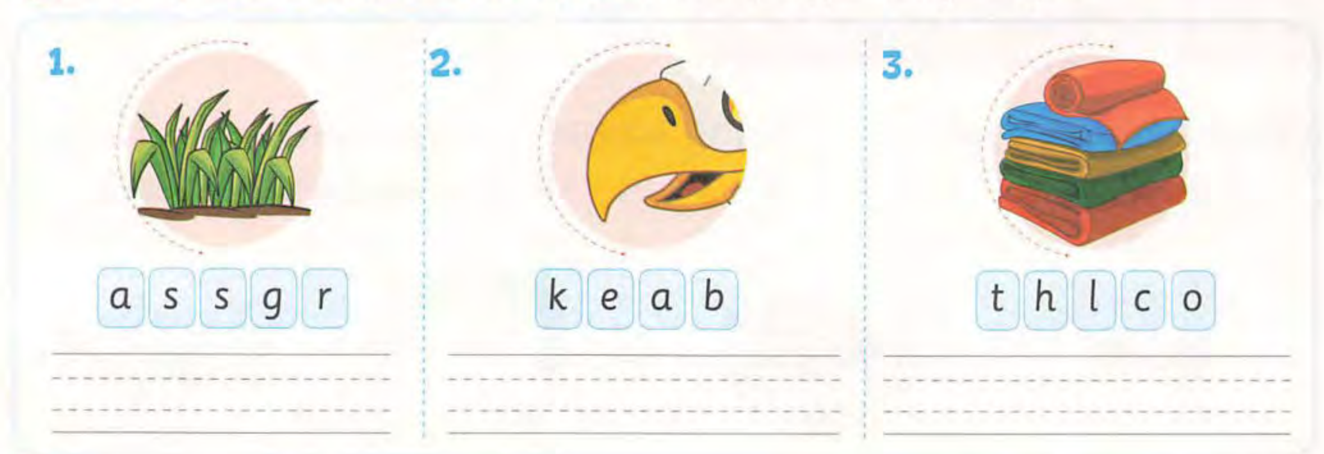
3 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. People take vacations on (sailing boats - rowing boats - cruise ships).
2. I work on the sea or the river. I'm a (web designer - farmer - fisherman).
3. (When - Where - Who) does she work ? - In a restaurant.
4. There (wasn't - isn't - weren't) any snakes.
5. We are (baking - making - reading) models.
6. Where (does - do - did) you go last weekend ? - We went to Luxor.

1. Ask your child to listen and write the missing sound. - اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to complete the mini dialogues using the words in the box. - اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات الصغيرة مستخدمًا الكلمات الموجودة في الصندوق أعلاه.
3. Ask your child to choose the correct word between brackets. - اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

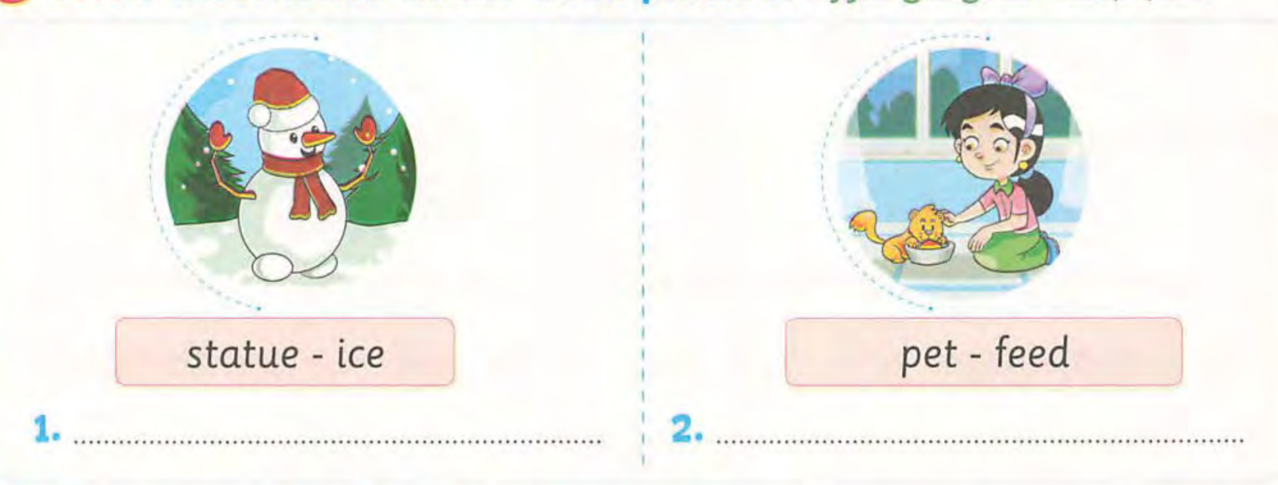
4 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.



5 Look and circle. انظر وضع دائرة.



6 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة.



1. ....

2. ....

7 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

do crocodiles have wings

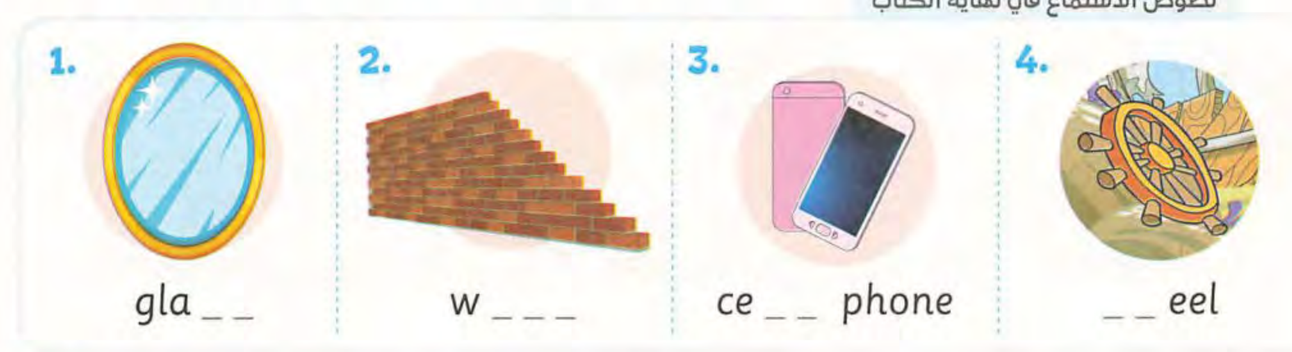
Notes for parents

4. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words then write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب حروف الكلمات ثم يكتبها بشكل صحيح.
5. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.
6. Ask your child to write a sentence under each picture.
- اطلب من طفلك أن يكتب جملة أسفل كل صورة.
7. Ask your child to punctuate the given sentence.
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

Activity 5

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



2 Complete the mini dialogues. أكمل المحادثات الصغيرة.

book - see - What - fountain

1. Huda: (1)................... is he doing ?
   Dina : He is reading a (2)................... .
2. Mahmoud : What did you (3)................... ?
   Ahmed : I saw a pretty (4)................... .

3 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. She's (driving - looking - eating) a car.
2. I work in a (fire station - hotel - garage). I look after cars and trucks.
3. He is a/an (doctor - concierge - athlete). He does gymnastics.
4. We (see - sees - saw) some big statues yesterday.
5. The black tower is the (short - shortest - shorter) .
6. The (desert - ocean - tundra) is very hot and dry.
7. What are (they - you - we) doing ? - I am reading a book.

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound. - اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to complete the mini dialogue using the words in the box. - اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات الصغيرة مستخدمًا الكلمات الموجودة فى الصندوق أعلاه.
3. Ask your child to choose the correct word between brackets. - اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

4 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. time - is - the - What ?

2. always - food - She - healthy - eats.

5 Read and circle (True) or (False). اقرأ وضع دائرة حول (صح) أو (خطأ).

My dad is a chef. He works in a kitchen. It's hot. He sometimes works at night. He makes food for people to eat.

1. The kitchen is hot. (True / False)
2. My dad cooks food for people. (True / False)
3. He always works in the morning. (True / False)

6 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة.



He - photos

1. ....



mommy - kind

2. ....

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

There are lots of habitats in the world.

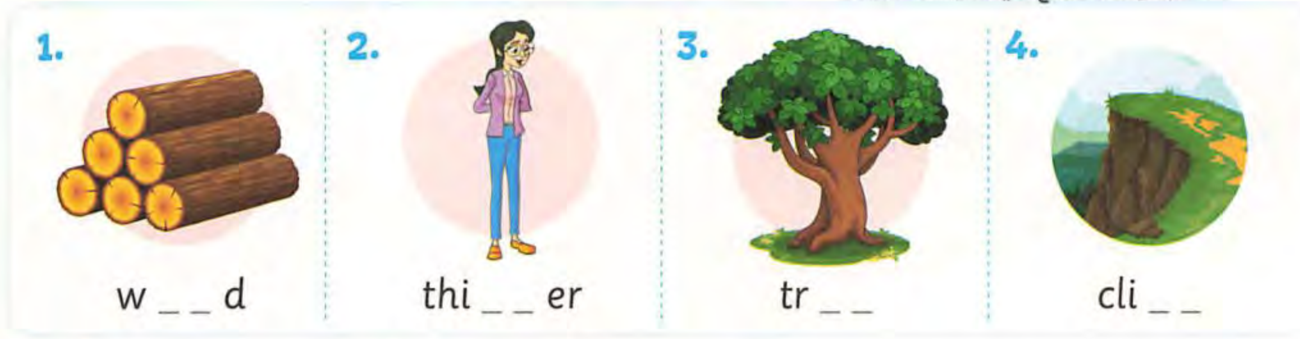
Notes for parents

4. Ask your child to read, order the words to make a correct sentence. - اطلب من طفلك أن يقرأ، ويرتب الكلمات لتكوين جملة صحيحة.
5. Ask your child to read and circle (True) or (False). - اطلب من طفلك أن يقرأ وضع دائرة حول (صح) أو (خطأ).
6. Ask your child to write a sentence under each picture using the helping words. - اطلب من طفلك أن يكتب جملة أسفل كل صورة باستخدام الكلمات المساعدة.
7. Ask your child to copy the given sentence. - اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.

Activity 6

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



1. w _ _ d
2. thi _ _ er
3. tr _ _
4. cli _ _

2 Complete the mini dialogues. أكمل المحادثات الصغيرة.

do - giraffe - went - Was

1. Ahmed : What did you (1)..................... yesterday ?
   Mohamed : I (2)..................... to the museum.
2. Rana : (3)..................... that a camel ?
   Rania : No, it wasn't. It was a (4)..................... .

3 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. The Moon reflects the light from the (Sun – Earth – Mars) .
2. Water boils at 100 °C. It turns into (ice - water – steam).
3. Dolphins, (snakes - whales - monkeys) and sharks live in the seas and oceans.
4. I use a (printer - keyboard – cell phone) to call and text my friends.
5. I go swimming (after - on - before) Tuesdays.
6. She sometimes (play - don't play - plays) on the swings.
7. We (visit - visits - visited) a citadel last weekend.

1. Ask your child to listen and write the missing sound. - اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to complete the mini dialogues using the words in the box. - اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات الصغيرة مستخدمًا الكلمات الموجودة فى الصندوق أعلاه.
3. Ask your child to choose the correct word between brackets. - اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

4 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. traveled - train - They - by.

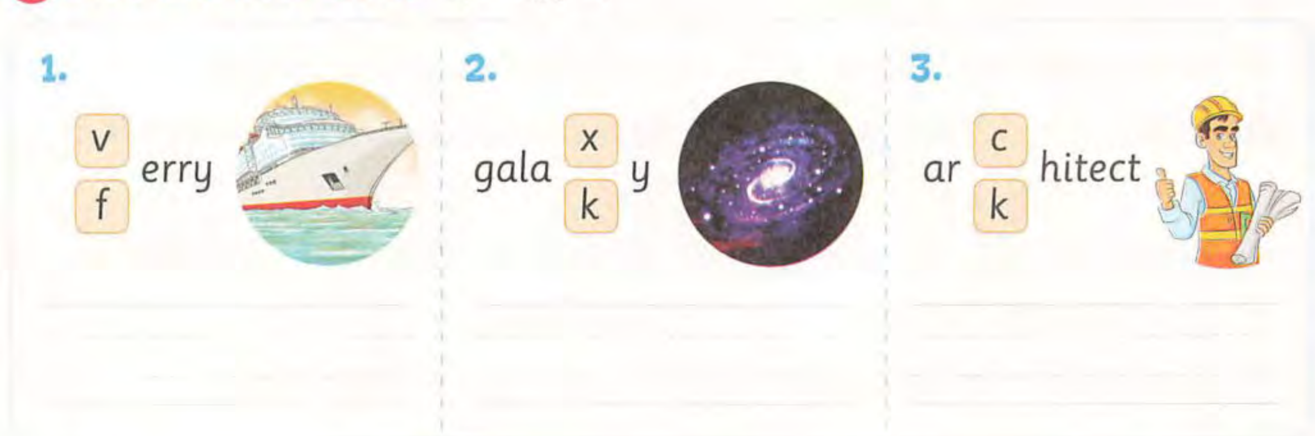
2. is - What - wearing - he ?

5 Read and write (True) or (False). اقرأ واكتب صح أو خطأ.

We were on a boat trip last weekend. There were lots of fish in a river. There weren't any turtles, but there was a hippo. It was brown and big. There was a stork on the river bank, but there weren't any parrots.

1. There weren't any fish in the river. ( )
2. There was a stork on the river bank. ( )
3. There were many turtles. ( )

6 Choose and write. اختر واكتب.



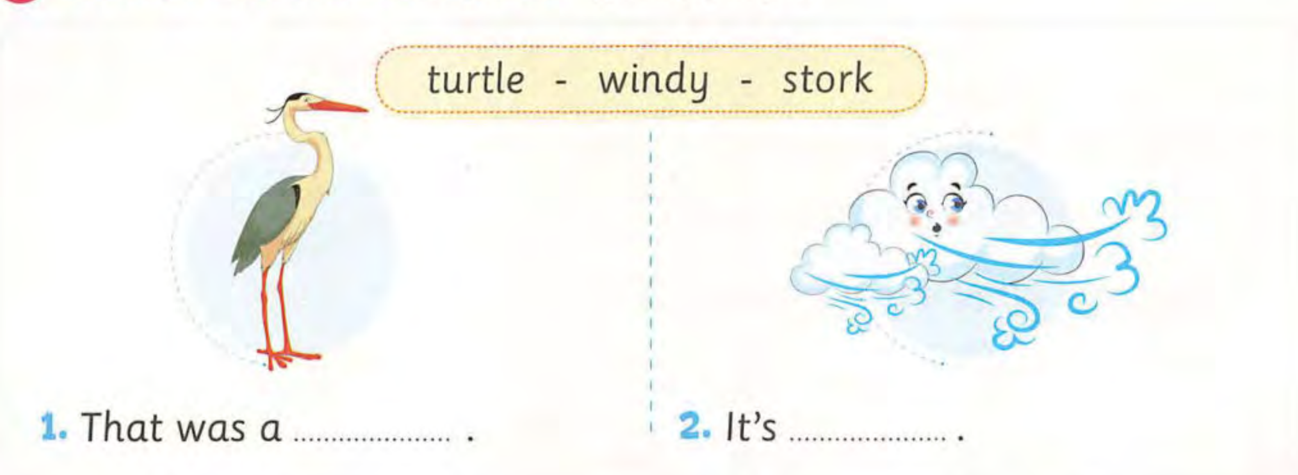
Notes for parents

4. Ask your child to read, order the words and write them correctly to make correct sentences.
- اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتبهم بطريقة صحيحة لتكوين جمل صحيحة.
5. Ask your child to read and write (True) or (False).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكتب (صح) أو (خطأ).
6. Ask your child to choose the correct letter and write the word.
- اطلب من طفلك أن يختار الحرف الصحيح ويكتب الكلمة

7 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.



8 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.



1. That was a ....

2. It's ....

9 Punctuate the following sentences. ضع علامات الترقيم للجمل المعطاة.

1. i want to be a farmer

2. it has a wing

7. Ask your child to look , unscramble the letters and write the words correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر ، يعيد ترتيب الحروف ويكتب الكلمات بطريقة صحيحة.

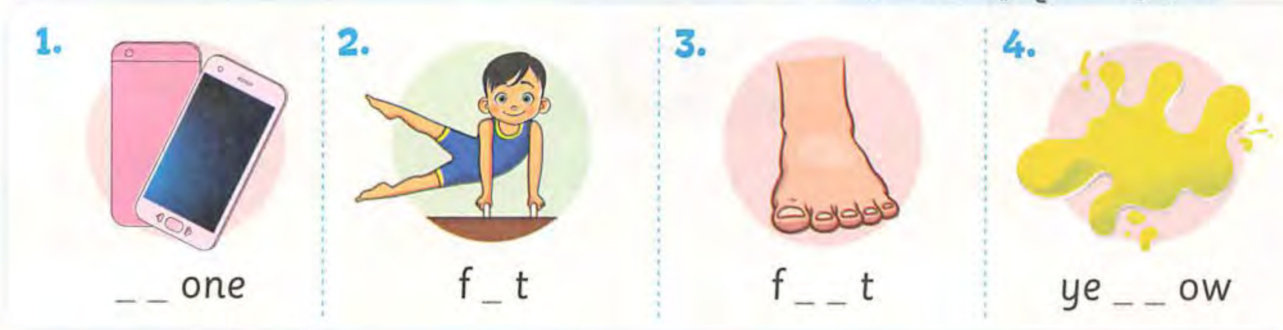
8. Ask your child to look at the pictures, read and complete the sentences with the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الجمل بالكلمة الصحيحة.

9. Ask your child to punctuate the given sentences.
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجمل المعطاة.

Activity 7

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



_ _ one   f _ t   f _ _ t   ye _ _ ow

2 Complete the mini dialogues. أكمل المحادثات التالية.

engineer - rainy - like - do

1. Amany : Hello, Dalia. What do you (1)..................... ?
   Dalia : Hello, Amany. I'm an (2)..................... .
2. Hamza : What's the weather (3)..................... ?
   Zein : It's (4)..................... .

3 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. On Fridays, I (play - plays - playing) board games with my friends.
2. I (meet - go - have) home at half past five.
3. We can buy vegetables at the (hospital - park - market).
4. A giraffe sometimes (flies - runs - swims).
5. The (Earth - Moon - Sun) is bigger than all the planets.
6. You can put cars and bikes on (canoes - ferries - rowing boats).
7. (This - These - That) are teeth.

Notes for parents

1. Ask your child to listen and write the missing sound. - اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to complete the mini dialogues using the words in the box. - اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات الصغيرة مستخدمًا الكلمات الموجودة في الصندوق أعلاه.
3. Ask your child to choose the correct word between brackets. - اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

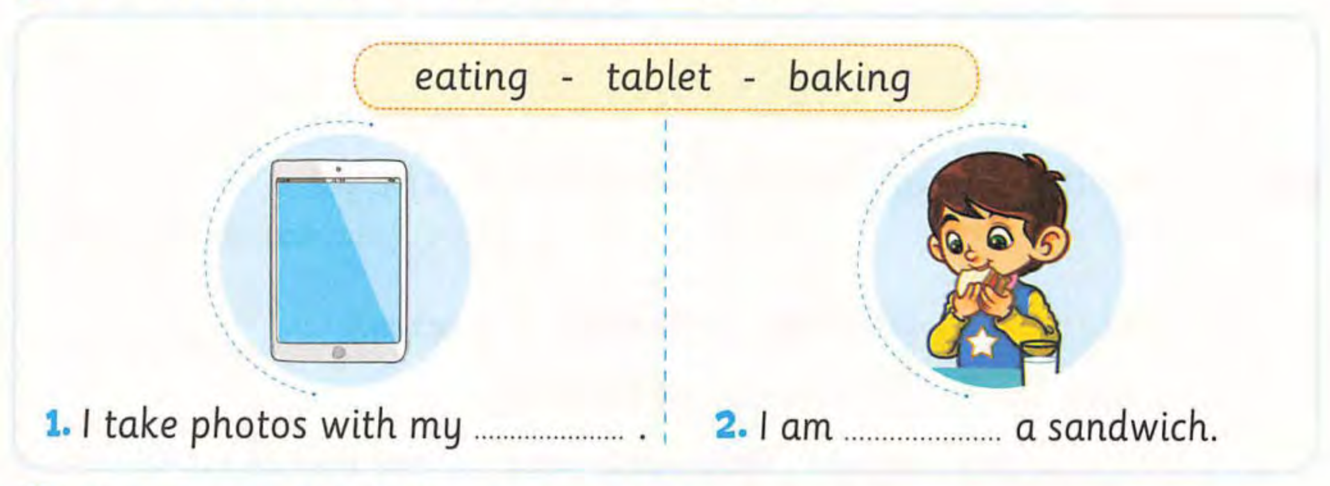
4 Write the missing letters. اكتب الحروف الناقصة.



5 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.



6 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.



1. I take photos with my ....

2. I am .... a sandwich.

7 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

i visited a very old castle

4. Ask your child to write the missing letters in the words. - اطلب من طفلك أن يكتب الحروف الناقصة فى الكلمات.

5. Ask your child to look, unscramble the letters and write the words correctly. - اطلب من طفلك أن ينظر ، يعيد ترتيب الحروف ويكتب الكلمات بطريقة صحيحة.

6. Ask your child to look at the pictures, read and complete the sentences with the correct word. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الجمل بالكلمة الصحيحة.

7. Ask your child to punctuate the given sentence. - اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة له.

Activity 8

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1. co _ _ ee
2. fi _ _ er
3. _ _ ale
4. tr _ _

2 Complete the mini dialogues. أكمل المحادثات الصغيرة.

stone - always - How often - castle

1. A : (1)................... do you exercise ?
   B : I (2)................... exercise.
2. Rawan : What is the (3)................... made of ?
   Roqia : It's made of (4)................... .

3 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. They're (looking - making - listening) at photos.
2. He didn't (go - went - going) to the park.
3. A (construction worker - mechanic - concierge) mends cars and lorries.
4. Baby lions are called (cubs - herds - prides).
5. The waiter works in a (park - restaurant - school).
6. There (was - were - are) a camel.

Notes for parents

1. Ask your child to listen and write the missing sound. - اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to complete the mini dialogues using the words in the box. - اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات الصغيرة مستخدمًا الكلمات الموجودة في الصندوق أعلاه.
3. Ask your child to choose the correct word between brackets. - اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

4 Write the missing letters. أكتب الحروف الناقصة.



5 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.



6 Look and circle. انظر وضع دائرة.



4. Ask your child to write the missing letters in the words. - اطلب من طفلك أن يكتب الحروف الناقصة في الكلمات.

5. Ask your child to look, unscramble the letters and write the words correctly. - اطلب من طفلك أن ينظر، يعيد ترتيب الحروف ويكتب الكلمات بطريقة صحيحة.

6. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word. - اطلب من طفلك أن ينظر ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.





Listening Texts

نصوص الاستماع

1 Monthly assessments.

التقييمات التراكمية الشهرية

Activities on units 1 & 2

(1) Listen and write the missing sound :

1. feet 2. wood
3. book 4. small

Activities on units 1 , 2 & 3

(1) Listen and write the missing sound :

1. green 2. foot
3. tree 4. tall

Activities on units 1, 2, 3 & 4

(1) Listen and write the missing sound :

1. ball 2. phone
3. thinner 4. big

Activities on units 1, 2, 3, 4 & 5

(1) Listen and write the missing sound :

1. dolphin 2. fit
3. wheel 4. wall

Activities on units 1, 2, 3, 4, 5 & 6

(1) Listen and write the missing sound :

1. cliff 2. glass
3. whale 4. cell phone

2 General Activities

Activity 1

(1) Listen and write the missing sound :

1. foot 2. hotter
3. grass 4. dolphin

Activity 2

(1) Listen and write the missing sound :

1. tall 2. shell
3. whale 4. coffee

Activity 3

(1) Listen and write the missing sound :

1. ball 2. yellow
3. wheel 4. glass

Activity 4

(1) Listen and write the missing sound :

1. small 2. cliff
3. dolphin 4. book

Activity 5

(1) Listen and write the missing sound :

1. glass 2. wall
3. cell phone 4. wheel

Activity 6

(1) Listen and write the missing sound :

1. wood 2. thinner
3. tree 4. cliff

Activity 7

(1) Listen and write the missing sound :

1. phone 2. fit
3. foot 4. yellow

Activity 8

(1) Listen and write the missing sound :

1. coffee 2. fitter
3. whale 4. tree



CONNECT Plus



Answers Notebook مفكرة الإجابات

By a group of supervisors

الصف الثانى الابتدائى
الفصل الدراسى الأول

GPS



AL TALABA BOOKSTORE
For printing, publication & distribution
El Faggala - Cairo - Egypt
Tel.: 02/ 259 340 12 - 259 377 91
e-mail: info@elmoasserbooks.com
15014 www.elmoasserbooks.com

2nd Primary 2023
FIRST TERM

Answers of The Main Book (2nd Primary Connect Plus)

إجابات كتاب الشرح المعاصر للصف الثانى الابتدائي

Unit (1)

Activities on Lesson 1

1 Complete the following mini dialogues.

1. How 2. fine
3. ball 4. is

2 Choose the correct word(s) between brackets.

1. is 2. are
3. thank 4. okay
5. Hi

3 Read, order and write.

1. I'm fine, thank you.
2. How are you ?

4 Read and write True (T) or False (F).

1. T 2. T 3. F

5 Look, unscramble and write.

1. home 2. school
3. Hello

6 Look, read and complete.

1. ball 2. home

7 Punctuate the following sentence.

How are you ?

Activities on Lesson 2

1 Complete the following mini dialogues.

1. have 2. does
3. Do 4. don't

2 Choose the correct word(s) between brackets.

1. ride 2. Does 3. plays
4. don't 5. go

3 Read, order and write.

1. It's half past seven.
2. I drink juice at one o'clock.

4 Read and match (A) with (B).

1. d 2. a 3. b

5 Look, read and answer.

1. Yes, she does.
2. No, I don't.

6 Read and tick (✓) or (×).

1. ✓ 2. × 3. ✓

Activities on Lesson 3

1 Complete the following mini dialogue.

1. time 2. o'clock

2 Read and match.

1. 2. 3.

3 Look, read and complete.

1. fifteen 2. half

4 Draw the minutes hand.

1. 2. 3.

4. 5. 6.

5 Look, read and complete.

1. eight 2. rides

Activities on Lesson 4

1 Choose the correct word(s) between brackets.

1. has 2. have
3. cousins 4. wears
5. gray 6. curly
7. parents

2 Look, unscramble and write.

1. glasses 2. grandma
3. wear

3 Read, order and write.

1. Mom has curly, brown hair.
2. He is tall.
3. She wears glasses.

4 Read and fill in the gaps.

1. curly 2. hair

5 Read and match (A) with (B).

1. c 2. d 3. a 4. b

6 Look, read and complete.

1. These 2. have

7 Punctuate the following sentence.

Ali's grandma wears glasses.

Activities on Lesson 5

1 Read and match (A) with (B).

1. b 2. c 3. a 4. d

2 Choose the correct word(s) between brackets.

1. making 2. am
3. doing 4. playing
5. We

3 Read and tick (✓) or (×).

1. ✓ 2. × 3. ✓

4 Read and supply the missing letters.

1. piano 2. football 3. cake

5 Read and complete.

1. playing 2. is

6 Read, order and write.

1. She is making a model.
2. I am riding a bike.
3. What is he doing ?

7 Punctuate the following sentence.

What are they doing ?

Activities on Lessons 6 & 7

1 Read and write True (T) or False (F).

1. F 2. T 3. F

2 Read, order and write.

1. Look at my kite.
2. The kite is flying in the sky.
3. It's a windy day.

3 Look and write missing letters.

1. windy 2. kite
3. park

Activities on Lesson 9

1 Look, read and match.

1. 100 2. 61
3. 99 4. 43

2 Read and complete.

1. I have eight pencils.
2. He is twenty three.
3. I can see fifteen butterflies.

3 Look, read and complete.

1. thirty-five
2. sixty-three

4 Choose and write.

1. flower 2. class
3. pencil case

5 Circle the correct number.

1. fifteen 2. eighty-eight
3. forty-three

6 Look, unscramble and write.

1. fifteen 2. sixty
3. forty

Activities on Lesson 10

1 Read and tick (✓) or (×).

1. × 2. ✓ 3. ✓

2 Read and match (A) with (B).

1. d 2. c 3. a

3 Look and write the missing letters.

1. lion 2. dad
3. family 4. baby

4 Read and write True (T) or False (F).

1. T 2. F 3. F

5 Look, unscramble and write.

1. sister 2. city 3. herd

6 Look, read and complete.

1. nest 2. big

7 Punctuate the following sentence.

Animals have families, too.

Activities on Lesson 11

1 Read and tick (✓) or (×).

1. ✓ 2. × 3. ✓

2 Look and write the missing letters.

1. meal 2. house
3. cookies 4. juice

3 Circle the odd one out.

1. elephant

2. 
ice cream

4 Choose and write.

1. sunscreen 2. drink
3. cousin

5 Read, order and write.

1. My mom would like some cookies.
2. I'm helping my mom with the food.
3. She wants an ice cream.

6 Read and write True (T) or False (F).

1. F 2. F 3. T

Activities on Unit 1

1 Complete the following mini dialogues.

1. cake 2. Yes
1. What 2. book

2 Choose the correct word(s) between brackets.

1. model 2. Does
3. up 4. How
5. cubs

3 Read, order and write.

1. Is this your ball ?
2. What do you do on Saturdays ?

4 Look, read and complete.

1. These are my parents.
2. It's a sunny day.
3. The baby birds live in a nest.

5 Choose and write.

1. cub 2. herd
3. tennis 4. book

6 Look, unscramble and write.

1. kite 2. sandwich
3. ninety

7 Read and write True (T) or False (F).

1. F 2. T 3. T

8 Look, read and complete.

1. lunch 2. walks

9 Look, read and complete.

1. house 2. four thirty

10 Punctuate the following sentence.

I have a big family.

Unit (2)

Activities on Lessons 1 & 2

1 Complete the following mini dialogues.

1. crocodiles 2. don't
3. Do 4. Yes

2 Read and tick (✓) or (×).

1. ✓ 2. × 3. ✓

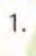
3 Read and match (A) with (B).

1. d 2. c 3. b 4. a

4 Choose the correct word(s) between brackets.

1. is 2. has
3. tooth 4. wings
5. These

5 Read and match.

1. 

2. 
3. 
4. 

6 Read, order and write.

1. It has two feet.
2. My tortoise is old and slow.

7 Look, unscramble and write.

1. black 2. teeth 3. head

8 Read and write True (T) or False (F).

1. T 2. F 3. T

9 Look, read and complete.

1. tortoise 2. arms

10 Look and write the missing letters.

1. white 2. feathers
3. spider

11 Look, read and complete.

1. Hoopoes have white feathers.
2. Their beaks help them find insects.
3. It has two legs and one beak.

Activities on Lessons 3 & 4

1 Read and tick (✓) or (×).

1. × 2. × 3. ✓

2 Choose the correct word(s) between brackets.

1. and 2. walks
3. drink 4. sea
5. on 6. eat
7. How

3 Read, order and write.

1. She usually walks to school.
2. I always swim in the sea.

4 Read and write True (T) or False (F).

1. F 2. T 3. F

5 Read and match (A) with (B).

1. d 2. a 3. b 4. c

6 Look, read and complete.

1. I always go to the park.
2. He often swims in the sea.
3. She usually plays on the swing.

7 Choose and write.

1. pretty 2. funny
3. park 4. school

Activities on Lessons 5 & 6

1 Read and tick (✓) or (×).

1. × 2. × 3. ✓

2 Look, unscramble and write.

1. giraffe 2. park 3. tea

3 Read and match (A) with (B).

1. c 2. a 3. b

4 Read and write True (T) or False (F).

1. F 2. T 3. F

5 Look and circle.

1. Elephants 2. Parrots

6 Choose the correct word(s) between brackets.

1. swims 2. green
3. lives 4. fly
5. elephant

7 Punctuate the following sentence.

She's old and kind.

Activities on Lesson 7

1 Listen and write the missing sound.

1. foot 2. tall
3. tree 4. wood

2 Look and write.

1. green 2. book
3. wall

3 Look, choose and write.

1. small 2. ball
3. green

4 Read and match.

1. 2. 3. 

5 Look, unscramble and write.

1. wood 2. feet 3. tree

6 Look and circle.

1. ball 2. book 3. tall

7 Choose and write.

1. green 2. wood 3. wall

Activities on Lessons 8, 9, 10 &11

1 Complete the following mini dialogues.

1. exercise 2. always
3. healthy 4. Yes

2 Choose the correct word(s) between brackets.

1. does 2. vegetables
3. sugar 4. fit
5. unhealthy

3 Read, order and write.

1. I eat lots of sugar.
2. He usually eats healthy food.

4 Look, read and sort.

- Healthy :
  2. I drink lots of water.
  3. I usually eat heathy food.
- Unhealthy :
  1. I never eat vegetables.
  2. I eat lots of sugar.
  3. I eat lots of cakes.

5 Read and write True (T) or False (F).

1. F 2. T 3. F

6 Read and complete with the words from the box.

1. healthy 2. exercise

7 Look, unscramble and write.

1. cake 2. athlete
3. sugar 4. water

8 Read and tick (✓) or (×).

1. ✓ 2. × 3. ✓

9 Look and write the missing letters.

1. vegetables
2. drink 3. sleep

Activities on Unit 2

1 Listen and write the missing sound.

1. wall 2. book
3. tree 4. ball
5. foot 6. green

2 Complete the following mini dialogues.

1. butterflies 2. do
3. drink 4. vegetables

3 Choose the correct word(s) between brackets.

1. has 2. plays
3. young 4. Parrots
5. does exercise
6. has 7. is
8. Do 9. These

4 Look, read and complete.

1. A hoopoe is a small bird.
2. I eat lots of sugar.
3. The car is fast.

5 Look, unscramble and write.

1. talons 2. frog
3. beak

6 Read and match (A) with (B).

1. c 2. a 3. b 4. d

7 Read and write True (T) or False (F).

1. F 2. F 3. T

8 Look, read and complete.

1. Giraffes 2. watches TV

9 Read and complete with the words from the box.

1. black 2. thin

10 Look and write the missing letters.

1. parrot 2. drink
3. fruit

11 Punctuate the following sentences.

1. Do you usually eat healthy food ?
2. This is a tooth.

Unit (3)

Activities on Lessons 1 & 2

1 Complete the following mini dialogues.

1. do 2. is
3. What 4. want

2 Choose the correct word(s) between brackets.

1. does 2. fisherman
3. be 4. works
5. talks 6. works
7. When 8. Who
9. What

3 Read, order and write.

1. She's busy all day.
2. He sends emails.
3. She teaches children.
4. Where does he work ?

4 Read and write True (T) or False (F).

1. F 2. F 3. T

5 Look, unscramble and write.

1. chef 2. farmer
3. mechanic

6 Look, read and complete.

1. construction worker
2. market seller

7 Read and match (A) with (B).

1. d 2. a 3. b 4. c

8 Look and write the missing letters.

1. architect 2. fisherman
3. concierge

9 Look, choose and write.

1. hospital 2. children
3. clean

Activities on Lesson 3

1 Order the syllables to make a word.

1. carpenter 2. fisherman
3. doctor 4. farmer

2 Look and complete.

1. engineer 2. journalist
3. architect

3 Look, choose and write.

1. fisherman 2. mechanic
3. engineer

4 Choose and write.

1. farmer 2. doctor
3. architect 4. carpenter

5 Read and match.

1.  2.  3. 

6 Look and circle.

1. fisherman 2. architect
3. mechanic 4. journalist

Activities on Lesson 4

1 Choose the correct word(s) between brackets.

1. on 2. What
3. wearing 4. watching
5. is

2 Look, unscramble and write.

1. coat 2. kitchen
3. hospital

3 Read, order and write.

1. She is picking up her bag.
2. My dad is helping people.
3. She is putting on her jacket.

4 Read and write True (T) or False (F).

1. F 2. F 3. T

5 Read and match (A) with (B).

1. d 2. b 3. c

6 Look, read and complete.

1. My sister is putting on her jacket.
2. There is a kitchen.

7 Punctuate the following sentence.

What is dad doing?

Activities on Lesson 5

1 Choose the correct word(s) between brackets.

1. in 2. help
3. Where 4. work
5. go

2 Look, unscramble and write.

1. hospital 2. café
3. hotel

3 Read, order and write.

1. They work in an office.
2. A chef works in a restaurant.

4 Read and match.

1. d 2. a 3. b

5 Look and write the missing letters.

1. garage 2. office
3. farm 4. hotel

6 Look, read and complete.

1. The farmer works on a farm.
2. The chef works in a restaurant.
3. The web designer works in an office.
4. He works in a garage.

7 Read and complete with words from the box.

1. hospital 2. work

8 Punctuate the following sentence.

What is dad doing?

Activities on Lessons 6 & 7

1 Read and tick (✓) or (×).

1. × 2. × 3. ✓ 4. ✓

2 Look and write the missing letters.

1. teacher 2. market
3. park 4. town

3 Choose the correct word(s) between brackets.

1. put 2. goes
3. plays 4. wash
5. help 6. learn
7. town 8. looks after

4 Read, order and write.

1. I go swimming on Saturdays.
2. She washes her hands before dinner.
3. He puts on his helmet.

5 Look, read and complete.

1. on 2. do

6 Look, unscramble and write.

1. hotel 2. farm
3. animals

7 Choose and write.

1. town 2. supermarket
3. hospital

8 Read and match (A) with (B).

1. c 2. d 3. b

9 Look, read and complete.

1. I go swimming on Tuesdays.
2. They play computer games on the weekend.
3. I do gymnastics on Wednesday.
4. I do my homework after school.

Activities on Lesson 8

1 Look and circle.

1. market seller 2. animals
3. catches 4. mechanic

2 Choose the correct word(s) between brackets.

1. concierge
2. makes
3. construction worker
4. don't work
5. market seller

3 Choose and write.

1. catch 2. market
2. hotel

4 Look, read and complete.

1. web designer
2. mechanic

5 Punctuate the following sentences.

1. I work in a hotel.
2. He helps sick people.

Activities on Lessons 9 & 10

1 Choose the correct word(s) between brackets.

1. cell phone 2. find out
3. send 4. laptop
5. design 6. games
7. buy 8. recipes

2 Look, unscramble and write.

1. laptop 2. printer
3. computer

3 Read and match (A) with (B).

1. d 2. c 3. b 4. a

4 Look, read and complete.

1. He's using a tablet to look for recipes.
2. You can sell and buy things with a computer.
3. I use a keyboard to write.

5 Look, read and write.

1. cell phone
2. tablet

6 Read and tick (✓) or (×).

1. ✓ 2. × 3. ✓

7 Punctuate the following sentences.

1. Lots of people use computers.
2. A tablet is smaller than a laptop.

Activities on Unit 3

1 Complete the following mini dialogues.

1. chef 2. clean
3. go 4. weekend

2 Choose the correct word(s) between brackets.

1. doctor 2. helping
3. grows 4. mends
5. firefighter 6. laptop
7. picking 8. drink
9. goes 10. What

3 Read, order and write.

1. What is your dad doing ?
2. My mom works in a hotel.

4 Look, read and complete.

1. She talks on the cell phone.
2. They play computer games.
3. The kitchen is hot.
4. I am a mechanic.

5 Choose and write.

1. farmer 2. concierge
2. printer 4. engineer

6 Look, unscramble and write.

1. carpenter 2. tablet
3. journalist

7 Read and match (A) with (B).

1. d 2. b 3. c

8 Look, read and complete.

1. gymnastics 2. computer

9 Look and write the missing letters.

1. journalist 2. restaurant
3. tablet

10 Read and complete the text with words form the box.

1. information
2. website

Activities on Units 1, 2 & 3

1 Choose the correct word(s) between brackets.

1. go 2. Do
3. farmer 4. When
5. healthy 6. do
7. supermarket
8. grandparents

2 Read and tick (✓) or (×).

1. × 2. ✓

3 Read, order and write.

1. I always have breakfast.
2. Doctors help sick people.

Unit (4)

Activities on Lessons 1, 2 & 3

1 Choose the correct word(s) between brackets.

1. Mercury 2. eight
3. red 4. Earth
5. Mercury 6. bigger
7. smaller 8. hottest
9. Jupiter 10. nearer

2 Look and write the missing letters.

1. Venus 2. Saturn
3. planets

3 Look, read and complete.

1. Earth is bigger than Mars.
2. Neptune is the farthest planet from the Sun.
3. Venus is the hottest planet

4 Look, unscramble and write.

1. Earth 2. Mercury
3. Mars

5 Read, order and write.

1. Jupiter is brown and gray.
2. Mars is the fourth planet from the Sun.
3. Mercury is the smallest planet.
4. Earth is bigger than Mars.

6 Read and match (A) with (B).

1. c 2. a 3. b

7 Read and write True (T) or False (F).

1. F 2. F 3. T

8 Look, choose and write.

1. planets 2. sun
3. Mars

9 Look, read and complete.

1. Sun 2. Mars

10 Punctuate the following sentence.

The planets are very big.

Activities on Lesson 4

1 Look, read and complete.

1. bigger 2. thin
3. hotter 4. fit

2 Look, circle and write.

1. thinner 2. hotter
3. fitter

3 Listen and match, then write.

1. hotter tt
2. thinner nn
3. bigger gg

4 Match then circle the doubled consonants.

1. big ⟶ bigger
2. thin ⟶ thinner
3. hot ⟶ hotter
4. fit ⟶ fitter

5 Look, unscramble and write.

1. cat 2. Egypt
3. bag

Activities on Lessons 5 & 6

1 Read and tick (✓) or (×).

1. × 2. ✓ 3. ×

2 Read and match.

1.  2.  3.  

3 Look, read and complete.

1. It's sunny.
2. The weather is snowy.
3. The clouds get colder.

4 Choose and write.

1. stars 2. galaxy

5 Look, unscramble and write.

1. Moon 2. shadow
3. sky 4. galaxy

6 Read, order and write.

1. The shadow is dark.
2. There are lots of stars in the sky.

7 Look and write the missing letters.

1. constellation
2. sky 3. planet
4. stars

8 Choose the correct word(s) between brackets.

1. galaxy 2. shadow
3. moon 4. moves
5. sky 6. hot
7. vapor 8. falls
9. move 10. Steam

9 Read and circle True (T) or False (F).

1. F 2. T 3. F

10 Read and match (A) with (B).

1. d 2. a 3. b 4. c

Activities on Lesson 7

1 Read and match.

1. 2. 3.

2 Read and match (A) with (B).

1. c 2. a 3. b

3 Look, unscramble and write.

1. gas 2. solid
3. rectangle

4 Look and write the missing letters.

1. square 2. triangle
3. circle

5 Write a sentence under each picture.

1. It's cloudy.
2. Solid objects have a shape.

6 Punctuate the following sentences.

1. Vapor doesn't have a shape.
2. We see solid objects around us.

Activities on Lessons 8, 9 & 10

1 Choose the correct word(s) between brackets.

1. travels 2. Sun
3. solid 4. reflects
5. different 6. orbits
7. daytime 8. 24
9. night 10. year

2 Look, unscramble and write.

1. light 2. sun
3. solid

3 Choose and write.

1. flashlight 2. straight lines
3. shadow

4 Read and write True (T) or False (F).

1. F 2. T 3. T

5 Read, order and write.

1. Why do we have day and night ?
2. The moon orbits the Earth.

6 Read and match.

1. 2. 3.

7 Look, read and complete.

1. read 2. sky

8 Read and complete with words from the box.

1. light 2. orbits

9 Punctuate the following sentence.

Light travels in straight lines.

Activities on Lesson 11

1 Read and match (A) with (B).

1. c 2. b 3. a

2 Choose the correct word(s) between brackets.

1. information
2. questions 3. discover
4. read

3 Read, order and write.

1. You can read magazines.
2. You can ask questions.
3. There's so much to discover.

Activities on Unit 4

1 Complete the following mini dialogues.

1. What 2. shadow
3. Earth 4. does

2 Choose the correct word(s) between brackets.

1. thinner 2. stars
3. galaxy 4. fatter
5. largest 6. heaviest

3 Look, read and complete.

1. Jupiter is brown and gray.
2. The Sun makes water hot.
3. The wind makes the clouds move.

4 Read and write True (T) or False (F).

1. T 2. F 3. T 4. F

5 Read, order and write.

1. Steam rises to make clouds.
2. What is the weather like ?

6 Read and complete with the words from the box.

1. Sun 2. solid

7 Look, unscramble and write.

1. moon 2. Saturn
3. sky

Unit (5)

Activities on Lesson 1

1 Complete the following mini dialogues.

1. Where 2. river
3. see 4. animals

2 Choose the correct word(s) between brackets.

1. river 2. crocodile
3. bank 4. bamboo
5. see

3 Read and complete.

1. want 2. What
3. see 4. Where

4 Read and match.

1. 
2. 
3. 
4.

5 Look, unscramble and write.

1. bird 2. plants
3. bamboo

6 Read and complete with words from the box.

1. animals 2. want

7 Look and write the missing letters.

1. animal 2. duck
3. fish 4. crocodile

Activities on Lessons 2 & 3

1 Read and tick (✓) or (×).

1. × 2. ✓
3. ✓ 4. ×

2 Look, read and complete.

1. Was that a rock ?
2. There was a camel.
3. It was a snake.

3 Look and write the missing letters.

1. owl 2. turtle
3. parrot 4. hippo

4 Choose the correct word(s) between brackets.

1. was 2. Was
3. were 4. was
5. wasn't

5 Fill in the blanks with the right form of the verb "to be" in the past simple.

1. was 2. were
3. was 4. were
5. weren't

6 Look, read and complete.

1. turtle 2. owl

Activities on Lesson 4

1 Listen and write the missing sound.

1. phone 2. whale
3. dolphin

2 Look, read and complete.

1. wheel 2. dolphin

3 Look, tick (✓) and write.

1. whale 2. phone
3. wheel

4 Read and match.

1. 
2. 
3. 
4. 

5 Look, unscramble and write.

1. whale 2. phone
3. dolphin

6 Look and circle.

1. phone 2. whale

Activities on Lesson 5

1 Look and write the missing letters.

1. small 2. young
3. long

2 Look, read and complete.

1. Some snakes are very dangerous.
2. Some trees are very tall.
3. My mom is very kind.

3 Write a sentence under each picture.

1. Some crocodiles are long.
2. It is a big whale.

4 Choose the correct word(s) between brackets.

1. are 2. dangerous
3. is 4. are 5. is
6. are 7. am

Activities on Lesson 6

1 Read and match (A) with (B).

1. e 2. d 3. c 4. a

2 Choose the correct word(s) between brackets.

1. cold 2. Camels
3. ocean 4. sand
5. cover

3 Read, order and write.

1. There are lots of habitats in the world.
2. Penguins live in the Antarctic tundra.

4 Read and write True (T) or False (F).

1. F 2. T 3. T 4. T

5 Choose and write.

1. shark 2. ocean
3. desert 4. monkey

6 Read and complete with words from the box.

1. rain 2. Camels

7 Look and write the missing letters.

1. rainforest 2. rainy
3. kingfisher

Activities on Lessons 7 & 8

1 Read and match.

1.  2. 

3.  4. 

2 Choose the correct word(s) between brackets.

1. was 2. cliff
3. sand dune 4. climb
5. were 6. plastic
7. dangerous
8. dirty 9. pollution

3 Look, read and complete.

1. There was an oasis.
2. There was a tall cliff.
3. There was a valley.

4 Read and match (A) with (B).

1. c 2. a 3. b

5 Choose and write.

1. mountain 2. lake
3. oasis 4. bird

6 Unscramble and write.

1. cave 2. island
3. cliff 4. ocean

7 Look and write the missing letters.

1. sand dune 2. valley
3. lake 4. trash

Activities on Lessons 9 & 10

1 Look and write the missing letters.

1. pet 2. vet
3. yacht 4. ferry

2 Read and match (A) with (B).

1. b 2. e 3. d 4. c

3 Read, order and write.

1. Don't disturb wild animals.
2. What do they need ?

4 Look and circle.

1. water 2. wild
3. sick 4. vet

5 Look, read and complete.

1. You need to row a rowing boat.
2. You can put cars on ferries.
3. A canoe is a good way to travel on lakes.

6 Choose and write.

1. rowing boat
2. sailing boat
3. yacht

7 Punctuate the following sentence.

Where do animals live ?

Activities on Unit 5

1 Complete the following mini dialogues.

1. Was 2. No
3. that 4. stork

2 Choose the correct word(s) between brackets.

1. grass 2. Was
3. is 4. dirty
5. learn 6. are
7. wasn't 8. weren't
9. cave 10. mountain

3 Read, order and write.

1. Was that a turtle ?
2. Ferries are very big.

4 Look, unscramble and write.

1. ferry 2. stork
3. shark

5 Read and complete with words from the box.

1. sunny 2. river

6 Read and write True (T) or False (F).

1. T 2. T 3. f

7 Look and write the missing letters.

1. parrot 2. hippo
3. snake 4. owl

Unit (6)

Activities on Lesson 1

1 Complete the following mini dialogues.

1. What 2. citadel
3. Where 4. Cairo

2 Choose the correct word(s) between brackets.

1. of 2. Where
3. castle 4. It
5. stone

3 Read, order and write.

1. There are big towers.
2. The castle is made of stone.
3. Where is the statue ?

4 Read and match (A) with (B).

1. e 2. b 3. d 4. a

5 Look and write the missing letters.

1. fountain 2. bridge
3. museum

6 Choose and write.

1. tower 2. statue
3. citadel

7 Look, unscramble and write.

1. stone 2. castle
3. tower

Activities on Lessons 2 & 3

1 Choose the correct word(s) between brackets.

1. enjoy 2. did
3. visited 4. played
5. Did 6. work
7. did 8. was

2 Look, unscramble and write.

1. garden 2. island
3. hotel

3 Read, order and write.

1. They looked at statues.
2. What did you do ?

4 Read and complete with words from box.

1. stayed 2. museum

5 Read and tick (✓) or (×).

1. × 2. ✓ 3. ✓

6 Look and write the missing letters.

1. meals 2. library
3. train

7 Read and circle True or False.

1. T 2. F 3. F

Activities on Lesson 4

1 Complete the following mini dialogue.

1. made 2. concrete

2 Read and tick (✓) or (×).

1. × 2. ✓ 3. ×

3 Look and write the missing letters.

1. stone 2. water
3. plastic 4. metal

4 Look, unscramble and write.

1. glass 2. paper
3. wood

5 Look and circle.

1. concrete 2. paper

6 Look, read and complete.

1. glass 2. plastic

7 Read, order and write.

1. What is it made of ?
2. It is made of concrete.

8 Choose the correct word(s) between brackets.

1. of 2. plastic
3. paper 4. metal
5. What

9 Punctuate the following sentence.

What is it made of ?

Activities on Lesson 5

1 Listen and write the missing sound.

1. glass 2. shell
3. coffee 4. grass

2 Read and complete.

1. cell phone
2. grass – cliff
3. coffee

3 Read and match.

1. 2. 3.

4 Look, unscramble and write.

1. yellow 2. glass
3. shell

5 Read, order and write.

1. My cell phone is on the grass.
2. There is a yellow shell.

6 Look and write.

1. cell phone
2. coffee 3. cliff

7 Choose and write.

1. glass 2. shell
3. cliff

Activities on Lessons 5, 6 & 7

1 Complete the following mini dialogues.

1. vacation 2. went
3. fun 4. did

2 Choose the correct word(s) between brackets.

1. went 2. Did
3. saw 4. took
5. ate 6. drank
7. made

3 Read and complete with the correct form of the verb.

1. go → went
2. ate → eat
3. make → made
4. go → went

4 Change the sentences from present to past.

1. We traveled by plane.
2. I went to Karnak.

5 Read and circle True or False.

1. False 2. True 3. False

6 Read and match (A) with (B).

1. e 2. d 3. a 4. c

Activities on Lessons 8, 9, 10

1 Look and write the missing letters.

1. steam 2. liquid
3. solid

2 Choose the correct word(s) between brackets.

1. boils 2. steam
3. gas 4. freezes
5. liquid 6. hard
7. transparent
8. move 9. different
10. paper 11. opaque

3 Read and match (A) with (B).

1. d 2. c 3. a

4 Look, read and complete.

2. solid 3. glass

5 Read and circle True (T) or False (F).

1. False 2. False 3. True

6 Read, order and write.

1. Steam is a gas.
2. You can bend cloth.

7 Punctuate the following sentence.

We can move and bend cloth.

Activities on Lesson 11

1 Read and tick (✓) or (×).

1. ✓ 2. × 3. ✓

2 Look and write the missing letters.

1. museum 2. trash
3. pyramids

3 Read, order and write.

1. It's important to look after our monuments.
2. You can't touch things in a museum.

4 Read and match (A) with (B).

2. b 2. a 3. c 4. d

5 Read and circle True or False.

1. True 2. False 3. False

6 Punctuate the following sentences.

1. You can visit the citadel.
2. What is the best material for a statue ?

Activities on Unit 6

1 Complete the following mini dialogues.

1. What 2. statue
3. of 4. made

2 Choose the correct word(s) between brackets.

1. visited 2. did
2. castle 4. How
5. gas 6. opaque
7. stone 8. Where
9. bought 10. went
11. did 12. swam

3 Look, unscramble and write.

1. yellow 2. cliff
3. wood

4 Read and circle True (T) or False (F).

1. False 2. False 3. True

5 Punctuate the following sentences.

1. Materials have different properties.
2. We visited Giza Pyramids.